

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Направленность (профиль) подготовки: специализация N 3 "Технические средства агропромышленного комплекса":

Квалификация (степень) выпускника: Инженер

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности	5
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям	46
4. Тестовые задания по компетенциям	48

1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	12
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	38
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	40
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	31
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	6
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	49
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	116
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	30
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	8
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей.	58
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	89
ОПК-3	Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	10
ОПК-4	Способен проводить исследования, организовать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	53
ОПК-5	Способен применять инструментальный формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	
ОПК-6	Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	15
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	6
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	
ОПК-3	Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	

ОПК-4	Способен проводить исследования, организовать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	
ОПК-5	Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	
ОПК-6	Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	Способен разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технических средств апк и их технологического оборудования	80
ПК-П2	Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации и ремонта технических средств апк и их технологического оборудования	137
ПК-П3	Способен проводить стандартные испытания технических средств апк	39
ПК-П4	Способен использовать знания в области конструкции и эксплуатационных свойств технических средств апк	1
ПК-П5	Способен выбирать материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте технических средств апк	
ПК-П6	Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики технических средств апк	
ПК-П7	Способен организовать в автотранспортной организации управление материальными потоками на основе операционного учета логистических издержек	
ПК-П8	Способен организовать оценку состояния системы управления на предприятии и выбрать пути и направления её совершенствования	
ПК-П9	Способен организовать оценку экономической эффективности капитальных и инвестиционных вложений на автотранспортном предприятии	13

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но-мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выделяя внутренние и внешние факторы, влияющие на ее возникновение, проводит их классификацию, оценивает и представляет в числовой или иной форме информацию о степени их влияния УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач в рамках выявленных проблемных ситуаций УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения проставленных в рамках проблемной ситуации задач, оценивая достоинства и недостатки возможных вариантов решения УК-1.4 Аргументированно формирует собственные суждения и оценки на основе фактов, собственных знаний, опыта, мнений, оценок других участников деятельности. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций, определяет и оценивает последствия возможных решений задач, возникающих в рамках проблемных ситуаций УК-1.6 Использует в профессиональной деятельности государственные информационные системы и технологии искусственного интеллекта	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты ФТД.03 Государственные информационные системы и технологии искусственного интеллекта Б1.О.05 Философия Б1.О.12 Математика с элементами статистики Б1.О.29 Компьютерное моделирование	323	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	0 мин
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				

УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проек-та), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2 Способен определить результат деятельности и планировать последовательность действий для достижения данного результата УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует	Б1.О.06 Экономика Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Б1.О.08 Менеджмент Б1.О.09 Основы права	42–43, 49	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		50	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях УК-2.6 Предлагает возможные направления (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) оценивает экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта

44, 53, 62–63	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
64	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

		48, 56, 61	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. организует обсуждение разных идей и мнений	БЗ.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Б1.О.21 Психология	415–416, 419	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин
		389	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		388, 393, 396, 407–410	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

401, 417–4 18, 420	Закрытый тип. Задания на установление последователь ности	Базовый 3 мин
411–4 14	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
392, 397–3 98, 402, 421–4 25	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		390–391, 394–395, 399, 403–406	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		400	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых)	Б1.О.04 Иностранный язык Б1.О.11 Деловые коммуникации Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	1–5, 14–17	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

языках
 УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках
 УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат

325–327, 330, 333	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
328, 334	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно

6–9, 18–21	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
329, 331–332, 335–339	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		10–13 , 22–25	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском и историческом контексте УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3 Адекватно объясняет особенности	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Б1.О.02 Основы российской государственности Б1.О.22 Социология и культурология Б1.О.05 Философия Б1.О.09 Основы права Б1.О.01 История России	324	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	0 мин
		108, 112, 116, 120, 818, 827	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
--

111, 114, 819, 823, 829, 831	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
109, 113, 115, 117–18, 122, 820–822, 826, 828, 830	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
110, 119, 824, 832	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Высокий 10 мин

		121, 825	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни				
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы УК-6.2 Способен определить текущие и перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3 Используя имеющиеся ресурсы реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.4 Оценивает эффективность использования имеющихся ресурсов (в том числе времени) при решения поставленных задач УК-6.5 Используя предоставляемые	Б1.О.06 Экономика Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Б1.О.08 Менеджмент	41	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		58	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

возможности демонстрирует интерес к получению новых знаний и практического опыта, связанного с будущей профессиональной деятельностью		46, 57, 59–60	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Б1.О.20 Физическая культура и спорт	123, 318, 779, 784, 789, 794, 799, 804, 808, 813	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты			
	Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)			
	Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика			
	Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства			
	Б1.О.ДВ.01.04 Плавание			
	Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика			
	Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация			
	Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика	124, 319, 780, 785, 790, 795, 800, 809, 814	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
	Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис			
	Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт			
		125–126, 320–321, 781–782, 786–787, 791–792, 796–797, 801–802, 805–806, 810–811, 815–816	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		783, 788, 793, 798	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

		127, 322, 803, 807, 812, 817	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия повседневной жизни и профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т. ч. с помощью средств защиты УК-8.4 Создает и поддерживает в повседневной профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.5 Знает порядок проведения и способен организовать спасательные и	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.В.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.О.16 Экология Б2.О.02.01 Технологическая (производственно-технологическая) практика Б2.О.01.02 Управление транспортно-технологическими средствами	301–302, 341–345, 357–359, 366–367, 702–704, 707–709, 711–712, 754–755	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		300	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

456–457, 464–465, 472–473, 481–482, 491–492, 501, 508, 515, 520, 525	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
458, 466, 474, 483–484, 493–494, 502–503, 509–510, 516, 521, 526	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

461, 469, 477–4 78, 487–4 88, 497–4 98, 505–5 06, 512–5 13, 518, 523, 528	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
462–4 63, 470–4 71, 479–4 80, 489–4 90, 499–5 00, 507, 514, 519, 524, 529	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

		299, 308–3 11, 340, 364–3 65, 380, 701, 706, 710, 713, 715, 753, 756	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		307, 379, 459–4 60, 467–4 68, 475–4 76, 485–4 86, 495–4 96, 504, 511, 517, 522, 527, 705	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Б1.О.21 Психология	431–4 33, 442–4 43, 445, 447–4 48	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере УК-9.5 Использует механизмы реализации стратегических целей и повышение эффективности производства организаций (предприятий) АПК на основе управления производительностью труда и бережливого производства
--

428, 446	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
444, 449	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
434–435, 439	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Повышенный 5 мин

		436–438, 440–441, 452–455	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		426–427, 429–430, 450	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		451	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				

УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов УК-10.3 Демонстрирует знания, способность к анализу и использованию финансовой, экономической и правовой информации для принятия обоснованных	Б1.О.06 Экономика Б1.О.10 Организация и планирование производства Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты ФТД.04 Управление в АПК	51	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
--	--	----	---	------------------

информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)
 УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов
 УК-10.5 Применяет методы личного

52, 65–68	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
--------------	---	---------------------

экономического и финансового планирования, а также решает задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

УК-10.6. Использует механизмы реализации

54	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
----	---	---------------------

УК-10.6 Использует механизмы реализации стратегических целей и повышения эффективности производства организаций (предприятий) АПК на основе управления производительностью труда и бережливого производства УК-10.7 Использует в профессиональной деятельности знания о мерах государственной поддержки в АПК, механизмах обеспечения продовольственной безопасности, с учетом ключевых направлений государственной политики и стратегических целей развития АПК		55	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Б1.О.09 Основы права			
ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей.				
ОПК-1.1 Способен анализировать технические системы и процессы с применением методов естественных наук и математики. ОПК-1.2 Способен разрабатывать и реализовывать технологические решения в рамках своих профессиональных обязанностей. ОПК-1.3 Способен применять междисциплинарный подход при решении комплексных инженерных и научно-технических задач.	Б1.О.14 Физика Б1.О.15 Химия Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Б1.О.38 Гидравлика Б1.О.35 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.О.18 Сопротивление материалов Б1.О.24 Теоретическая механика Б1.О.32 Детали машин и основы конструирования Б1.О.12 Математика с элементами статистики Б1.О.36 Материаловедение	600, 603–605, 610–613, 618, 717–718, 732, 740–742, 744, 747, 759, 770	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

Б1.О.28.01 Конструкции автомобилей и тракторов
Б1.О.28.02 Конструкции технических средств АПК
Б1.О.27 Теория автомобилей и тракторов
Б1.О.26 Теория технических средств
Б1.О.34 Термодинамика и теплопередача
Б2.О.02.01 Технологическая (производственно-технологическая) практика
Б1.О.19 Организация и управление сельскохозяйственным предприятием

26, 31, 36, 698	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
27, 32, 37	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

607–608, 615–617	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
28–29, 33–34, 38–39, 601–602, 606, 609, 614, 619–620, 699, 719, 733–735, 750, 765–766, 769	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

30, 35, 700	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
40	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		697	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности				
ОПК-2.1 Способен применять информационные системы и базы данных при решении профессиональных задач ОПК-2.2 Способен разрабатывать алгоритмы и программы для автоматизированного выполнения профессиональных задач ОПК-2.3 Способен эффективно использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Б1.О.13 Информатика Б1.О.39 3-D конструирование Б1.О.29 Компьютерное моделирование Б1.О.40 Информационные технологии на транспорте Б2.О.02.01 Технологическая (производственно-технологическая) практика	141	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	0 мин
		139, 161	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
		138	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	0 мин
		128, 132, 134–137, 142–143, 146–156, 158–160, 163–165, 172–174, 176–183, 185–190, 192–208, 731	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

		129–131, 133, 144–145, 162, 166, 184, 191	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		140, 157, 167–171	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		175	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		762	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		725, 727–728, 739, 767–768	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники				
ОПК-3.1 Способен анализировать правовые акты и нормативную документацию, необходимую для решения профессиональных задач ОПК-3.2 Способен учитывать последние достижения науки и техники при разработке технических решений в профессиональной деятельности ОПК-3.3 Способен применять нормативную и правовую базу для обеспечения качества и безопасности профессиональной деятельности	Б1.О.07 Экономика предприятия Б1.О.25 Эксплуатация технических средств АПК Б1.О.30 Энергетические установки технических средств АПК Б1.О.31 Электрооборудование технических средств АПК Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты ФТД.04 Управление в АПК	530–533	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		534–537	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		538–539	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ОПК-4 Способен проводить исследования, организовать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов				
ОПК-4.1 Способен планировать и организовывать проведение научного исследования по решению инженерной задачи ОПК-4.2 Способен ставить сложный эксперимент и обрабатывать его результаты ОПК-4.3 Способен критически анализировать и интерпретировать результаты научных исследований	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Б2.О.01.01 Ознакомительная практика	210–211, 214, 220, 222, 225, 229, 235, 237, 240, 243, 245, 247, 249–250, 252–253, 255–256, 259, 261, 263, 272, 274–275, 280, 282, 286–289, 291, 293, 295, 303	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		209, 236, 258, 283	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		268	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

		228, 233–234, 238, 278, 281, 298, 306, 312, 315	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		216, 232, 270	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов				
	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Б2.О.02.01 Технологическая (производственно-технологическая) практика			
ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда				
ОПК-6.1 Способен анализировать экономические показатели деятельности предприятия и оценивать эффективность его функционирования ОПК-6.2 Способен разрабатывать экономически обоснованные управленческие решения по организации производственного процесса ОПК-6.3 Способен проводить экономическую оценку результатов научной деятельности и интеллектуальной работы	Б1.О.06 Экономика Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Б1.О.10 Организация и планирование производства Б2.О.02.01 Технологическая (производственно-технологическая) практика	721–722, 758, 761	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		730	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		621	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		45, 723	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

		724, 729, 736, 738, 757, 772	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		47	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-7.1 Способен анализировать и описывать основные принципы функционирования современных информационных технологий ОПК-7.2 Способен применять современные информационные технологии для решения прикладных задач профессиональной деятельности ОПК-7.3 Способен самостоятельно осваивать новые информационные технологии и программы профессионального назначения	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты ФТД.04 Управление в АПК Б1.О.29 Компьютерное моделирование Б1.О.40 Информационные технологии на транспорте			
ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей				
ОПК-1.1 Умеет ставить цели и решать инженерные и научно-технические задачи в процессе проводимых исследований и разработок используя отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам ОПК-1.2 Знает требования к эксплуатационной документации, изложенные в государственных стандартах, касающиеся структуры, оформления и содержания разрабатываемой документации ОПК-1.3 Способен проводить статистическую обработку результатов измерений помощью средств современной вычислительной техники ОПК-1.4 В рамках новых междисциплинарных направлений использует естественнонаучные, математические и технологические модели для решения инженерных и научно-технических задач	Б1.О.23 Электротехника, электроника и электропривод Б1.О.37 Технология конструкционных материалов Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	773–7 78	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности				
ОПК-2.1 Умеет использовать инструментальные средства (в том числе пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ ОПК-2.2 Знает современные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации ОПК-2.3 Способен использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты			
ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники				

ОПК-3.1 Способен воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере своей профессиональной деятельности, готовить реферативные обзоры и отчеты ОПК-3.2 Умеет выявлять и оценивать тенденции технологического развития в сфере своей профессиональной деятельности на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов ОПК-3.3 Использует нормативно-правовую базу в сфере профессиональной деятельности для решения прикладных задач	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты			
ОПК-4 Способен проводить исследования, организовать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов				
ОПК-4.1 Умеет выбирать физические модели для описания конкретных инженерных и научно-технических задач и анализировать их ОПК-4.2 Способен пользоваться экспериментальными навыками и методиками измерений характеристик и параметров явлений, связанных с будущей практической деятельностью ОПК-4.3 Способен строить статистические модели, применять методы описания данных, оценки, проверки гипотез ОПК-4.4 Способен спланировать и поставить сложный эксперимент, на основе полученных данных провести оценку и интерпретацию результатов ОПК-4.5 Способен организовать на основе плана эксперимента самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Б2.О.01.02 Управление транспортно-технологическими средствами			
ОПК-5 Способен применять инструментальный формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов				
ОПК-5.1 Знает основные понятия, методы и процедуры теории принятия решений и моделирования ОПК-5.2 Знает модели и методы выборочных исследований, статистического анализа числовых данных, экспертных оценок ОПК-5.3 Умеет выполнять анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем при помощи прикладного программного обеспечения ОПК-5.4 Проектирует технические объекты и технологические процессы, используя инструменты формализации инженерных, научно-технических задач	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Б1.О.17 Начертательная геометрия Б1.О.19 Организация и управление сельскохозяйственным предприятием			
ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда				

ОПК-6.1 Знать сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования ОПК-6.2 Знает положения экономической теории и применяет их с учетом особенностей рыночной экономики ОПК-6.3 Способен принимать обоснованные управленческие решения по организации производства на основе информации об имеющихся ресурсах ОПК-6.4 Владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты			
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-7.1 Знает основные понятия, методы и принципы работы современных информационных технологий ОПК-7.2 Умеет проектировать технические объекты и технологические процессы, используя современные информационные технологии	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты			
ПК-П1 Способен разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технических средств апк и их технологического оборудования				
ПК-П1.1 Знает технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технических средств апк и их технологического	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.В.01.02 Преддипломная практика	593	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин

оборудования ПК-П1.2 Умеет применять технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технических средств апк и их технологического оборудования ПК-П1.3 Владеет навыками разработки технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технических средств апк и их технологического оборудования	Б2.В.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.В.1.ДВ.01.01 Компьютерная графика Б1.В.1.01 Интеллектуальные технические средства АПК ФТД.02 Компьютерное конструирование Б1.О.33 Теория механизмов и машин Б1.В.1.ДВ.01.02 IT -технологии Б1.В.1.02 Вычислительная техника и сети в АПК Б1.В.1.12 Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных предприятий Б1.В.1.16 Ремонт и утилизация технических средств АПК Б1.В.1.03 Теория и расчет транспортно-технологических машин Б2.О.02.01 Технологическая (производственно-технологическая) практика Б1.В.1.18 Технология производства технических средств АПК Б2.О.01.02 Управление транспортно-технологическими средствами ФТД.01 Беспилотные технические средства	217–219, 223–224, 226, 239, 241–242, 244, 246, 248, 251, 257, 260, 262, 264, 273, 290, 292, 294, 296, 360–361, 381–382, 714, 716, 726, 743, 745–746, 748–749, 760	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		284, 362, 771	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

254, 271, 594–5 95	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
751–7 52, 763–7 64	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

		212–213, 221, 230–231, 265–267, 276–277, 285, 297, 304–305, 313–314, 316–317, 346–349, 363, 376–377, 720, 737	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		215, 227, 269, 279, 378, 596	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П2 Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации и ремонта технических средств апк и их технологического оборудования				
ПК-П2.1 Знает основные понятия нормативной документации, методы и способы контроля технического состояния технических средств апк ПК-П2.2 Способен анализировать информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов технических средств апк, в том числе с учетом условий эксплуатации ПК-П2.3 Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б2.В.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.В.1.01 Интеллектуальные технические средства АПК Б1.В.1.08 Компьютерная диагностика автотракторных двигателей	597–598	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	0 мин

технического состояния технических средств апк, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования	Б1.О.33 Теория механизмов и машин ФТД.04 Управление в АПК Б1.В.1.04 Автоматика технических средств АПК Б1.В.1.11 Перевозка грузов сельскохозяйственного назначения Б1.В.1.10 Перевозка опасных грузов Б1.В.1.16 Ремонт и утилизация технических средств АПК Б1.В.1.17 Системы автоматизированного проектирования технических средств АПК Б1.В.1.03 Теория и расчет транспортно-технологических машин Б1.В.1.18 Технология производства технических средств АПК Б1.О.25 Эксплуатация технических средств АПК	350–351, 355, 370–371, 385–387, 553–554, 556, 560–562, 564, 567, 573–577, 580–585, 587–589, 622, 625–627, 629–633, 646, 648–650, 652–653, 658–660, 670–671, 681–682, 687, 690–692, 695–696	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		623–624, 635	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

372, 558, 565, 570–571, 590, 634, 644, 654, 657, 672, 686	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
685	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

628, 640, 645, 677, 689	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
352–354, 356, 368–369, 373–375, 383–384, 555, 557, 563, 566, 568, 578–579, 586, 591–592, 636–639, 641–643, 647, 655–656, 661–665, 667, 673–675, 678–679, 683–684, 688, 693–694	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		680	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		559, 569, 572, 651, 666, 668–669, 676	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-ПЗ Способен проводить стандартные испытания технических средств апк				
ПК-ПЗ.1 Знаком с основными понятиями, нормативной документацией стандартных испытаний технических средств апк ПК-ПЗ.2 Способен выбрать методику проведения стандартных испытаний технических средств апк ПК-ПЗ.3 Способен анализировать информацию о результатах стандартных испытаний технических средств апк и интерпретировать результаты	БЗ.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.14 Испытания автомобилей и тракторов Б1.В.1.20 Точное земледелие	89–104	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		87–88	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		69–73, 85	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		75–78, 86, 105–106	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		74, 79–84, 107	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П4 Способен использовать знания в области конструкции и эксплуатационных свойств технических средств апк				

ПК-П4.1 Знает основы конструкции основных агрегатов технических средств апк и оборудования ПК-П4.2 Способен анализировать и определять расчетными и экспериментальными методами эксплуатационные показатели технических средств апк ПК-П4.3 Владеет современными знаниями в области совершенствования конструкций и эксплуатационных свойств технических средств апк и использования этой информации в практической деятельности	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.05 Гидравлические и пневматические системы технических средств АПК Б1.В.1.21 Гидропневмопривод Б1.В.1.06 Конструкция и основы расчета энергетических средств Б1.В.1.13 Техническая эксплуатация технических средств АПК Б1.О.19 Организация и управление сельскохозяйственным предприятием	599	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
ПК-П5 Способен выбирать материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте технических средств апк				
ПК-П5.1 Знает материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте технических средств апк ПК-П5.2 Умеет применять материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте технических средств апк	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.19 Эксплуатационные материалы			
ПК-П6 Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики технических средств апк				
ПК-П6.1 Знает виды и конструкцию оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики технических средств апк ПК-П6.2 Владеет методами подбора оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики технических средств апк ПК-П6.3 Владеет навыками организации работы по эксплуатации оборудования, как технологического процесса, на базе специального подразделения организации или группы работников, обладающих соответствующей квалификацией	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.ДВ.02.01 Организация ремонтно-обслуживающего производства Б1.В.1.ДВ.02.02 Проектирование ремонтных предприятий Б1.В.1.09 Основы производственной эксплуатации технических средств АПК Б1.В.1.13 Техническая эксплуатация технических средств АПК Б1.В.1.15 Проектирование технических средств АПК			
ПК-П7 Способен организовать в автотранспортной организации управление материальными потоками на основе операционного учета логистических издержек				
ПК-П7.1 Владеет методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы ПК-П7.2 Знает основы организации работы транспорта на предприятии ПК-П7.3 Умеет рассчитывать и анализировать логистические издержки	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.07 Логистика на транспорте Б1.О.10 Организация и планирование производства			
ПК-П8 Способен организовать оценку состояния системы управления на предприятии и выбрать пути и направления её совершенствования				
ПК-П8.1 Знает основы системного подхода к управлению операциями, проектированию изделий и процессов в производстве и сфере услуг и способен к их совершенствованию ПК-П8.2 Знает основы комплексного подхода к вопросам производительности, управления по критерию производительности и принятия решений в сфере обеспечения роста производительности труда и умеет их использовать в условиях реального выполнения работ, производства товаров и услуг ПК-П8.3 Владеет методами оперативного и стратегического управления производством, проектами и вопросами обеспечения качества	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.О.08 Менеджмент Б1.В.1.ДВ.02.01 Организация ремонтно-обслуживающего производства Б1.В.1.ДВ.02.02 Проектирование ремонтных предприятий			
ПК-П9 Способен организовать оценку экономической эффективности капитальных и инвестиционных вложений на автотранспортном предприятии				

ПК-П9.1 Способен провести анализ капитальных и инвестиционных вложений с использованием различных источников информации и современных методик проведения экономических расчетов ПК-П9.2 Способен собрать и провести анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность автотранспортного предприятия ПК-П9.3 Предлагает оптимальные варианты для принятия управленческих решений относительно капитальных и инвестиционных вложений на автотранспортном предприятии исходя из ограничений имеющихся ресурсов	Б1.О.07 Экономика предприятия Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Б2.В.01.02 Преддипломная практика	541	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		540, 542–543	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		544–548	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		549–552	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Высокий 10 мин

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	48
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	48
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	50
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	57
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	63
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	70
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	70
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	76
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	90
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	94
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей.	96
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	103
ОПК-3	Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	115
ОПК-4	Способен проводить исследования, организовать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	118
ОПК-5	Способен применять инструментальный формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	
ОПК-6	Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	125
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	126
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	
ОПК-3	Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	

ОПК-4	Способен проводить исследования, организовать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	
ОПК-5	Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	
ОПК-6	Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	Способен разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технических средств апк и их технологического оборудования	128
ПК-П2	Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации и ремонта технических средств апк и их технологического оборудования	138
ПК-П3	Способен проводить стандартные испытания технических средств апк	156
ПК-П4	Способен использовать знания в области конструкции и эксплуатационных свойств технических средств апк	160
ПК-П5	Способен выбирать материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте технических средств апк	
ПК-П6	Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики технических средств апк	
ПК-П7	Способен организовать в автотранспортной организации управление материальными потоками на основе операционного учета логистических издержек	
ПК-П8	Способен организовать оценку состояния системы управления на предприятии и выбрать пути и направления её совершенствования	
ПК-П9	Способен организовать оценку экономической эффективности капитальных и инвестиционных вложений на автотранспортном предприятии	160

4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
1	Онтология это: А) Учение о бытии. Б) Теория познания. В) Собрание сочинений.	А	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
2	Какова должна быть минимальная цена кухонного гарнитура на фабрике, чтобы Анне Михайловне имело смысл искать мебель в пригороде, если в день она зарабатывает 2000 рублей. Анна Михайловна намеревается купить новую кухонную мебель. Если она в поисках дешевого и качественного гарнитура поедет на мебельные фабрики, расположенные, как правило, в пригороде, то ей придется взять отпуск за свой счет на 5 дней. Поиски мебельного гарнитура на фабриках позволит ей купить его на 20% дешевле чем в магазине.	50000 руб. Обоснование: $0.2x \geq 10000$, откуда ≥ 50000 руб	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3	Определите по какой формуле может быть рассчитан темп экономического роста А) ВВП/ИПЦ б) ВВПт/ВВПт-1 в) ВВП/ЧНП г) ЧНП/ВВП	б) ВВПт/ВВПт-1 Обоснование: Темп роста определяется как соотношение ВВП отчетного периода к ВВП базисного периода	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
4	Выберите, какой макроэкономический показатель образует сумма всех доходов населения страны А) ВВП б) ЧНП в) НД г) Валовые инвестиции	в) НД Обоснование: национальный доход отражает сумму всех доходов страны	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
5	Укажите специфические формы дохода в структуре ВВП А) амортизация б) косвенные налоги на бизнес в) заработная плата г) государственные расходы	а) амортизация б) косвенные налоги на бизнес Обоснование: амортизация и косвенные налоги на бизнес являются одновременно доходами и расходами	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
6	Заработная плата по характеру оборота относится к следующему капиталу: А) к постоянному; б) к основному; в) к оборотному г) к денежному	в) к оборотному Обоснование: труд наемных работников полностью переносит свою стоимость на готовый продукт и следовательно относится к оборотному капиталу	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

7	Оборотные производственные фонды - это: А) материальные средства, полностью используемые в течении одного производственного цикла и включаемые в стоимость готовой продукции; б) созданная на производстве готовая продукция; в) здания, оборудования; г) производственный и хозяйственный инвентарь	а) материальные средства, полностью используемые в течении одного производственного цикла и включаемые в стоимость готовой продукции; Обоснование: сырье и материалы, составляющие основу материальных средств в процессе производственной эксплуатации полностью переносят свою стоимость на готовый продукт	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
8	Какое из перечисленных понятий не обозначает фактор производства? А) труд; б) земля; в) деньги; г) капитал	в) деньги Обоснование: деньги являются товаром-посредником в операциях купли-продажи	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
9	Определите относительную экономию (перерасход) основных производственных фондов Среднегодовая стоимость основных производственных фондов в отчетном году – 7323 тыс. руб., в предыдущем году – 7237 тыс. руб.; товарная продукция в отчетном году – 13432 тыс. руб., в предыдущем году – 13035 тыс. руб.	относительная экономия 134 тыс. руб.; Обоснование: Относительная экономия это абсолютный прирост стоимости основных производственных фондов	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
10	Мультипликатор инвестиций по Кейнсу показывает: А) во сколько раз прирастет объем производства в результате прироста инвестиций на одну денежную единицу; б) пропорциональный рост инвестиций относительно увеличения государственных расходов; в) ожидаемую норму прибыли от предполагаемых инвестиций г) общий уровень доходности	а) во сколько раз прирастет объем производства в результате прироста инвестиций на одну денежную единицу; Обоснование: Мультипликатор это множитель роста ВВП обусловленный ростом факторного признака (инвестиций)	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
11	ВВП, рассчитанный в ценах базисного года, называется... Закончите определение	реальный ВВП Обоснование: Реальный ВВП отражает фактический рост производства в постоянных ценах	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
12	Вычислите среднедушевой доход в семье, если отец получает 45000р., мама – 30000 р., пенсия бабушки – 8 500р., если в семье еще два ребенка? А) 15000 руб. б) 16700 руб. в) 18750 руб. г) 20342 руб	б) 16700 руб. Обоснование: Среднедушевой доход есть соотношение совокупного дохода к общему количеству человек в семье	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

13	Какую сумму уплаченных налогов смогут вернуть Козловы из бюджета в результате применения налогового вычета? Семья Козловых в 2023 г. приобрела квартиру стоимостью 5 млн руб. Для приобретения квартиры Козловы использовали ипотечный кредит, при этом сумма процентных выплат по кредиту составила 1, 2 млн руб.	416000 руб. Обоснование: Общая сумма налогов, которую смогут вернуть Козловы: Основной вычет + Вычет по процентам = 260000 руб. + 156000 руб. = 416000 руб.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
14	Прочитайте задание и установите соответствие между типом поведения человека в группе и его отличительной характеристикой Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению - неконформизм Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам - лидерство Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации - конформизм Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач - негативизм	Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению - конформизм Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам - негативизм Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации - неконформизм Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач - лидерство Обоснование: Конформизм, негативизм, неконформизм и лидерство — ключевые элементы групповой динамики, то есть совокупности социально-психологических процессов, которые происходят в группе и характеризуют её развитие, функционирование и изменения.	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
15	Характер человека проявляется в _____ к себе, людям, деятельности, вещам Впишите ответ	отношении	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

16	Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценки личности: А) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей Б) степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится В) представление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям Г) система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
17	Важнейшим признаком неформальной группы является: А) постоянный состав Б) общность интересов В) гомогенный состав Г) вертикальная организация, наличие иерархической структуры	Б	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
18	Врожденное свойство личности, зависящее от особенностей типа высшей нервной деятельности человека, называется _____ Впишите ответ	Темперамент Обоснование: Темперамент — это совокупность устойчивых динамических особенностей психических процессов человека: темпа, ритма, интенсивности, эмоциональной возбудимости и устойчивости эмоциональной сферы.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
19	Прочитайте задание и установите соответствие между типом темперамента и его характеристикой Ранимость, мрачность - холерик Вспыльчивость - флегматик Жизнелюбие и веселость - сангвиник Медлительность и устойчивость - меланхолик	Ранимость, мрачность - меланхолик Вспыльчивость - холерик Жизнелюбие и веселость - флегматик Медлительность и устойчивость - сангвиник	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
20	Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, когда у вас нет другого выбора А) Компромисс Б) Сотрудничество В) Соперничество Г) Избегание Д) Уход	В Обоснование: Желание доказать свою значимость, получить признание и уважение окружающих. активизируются механизмы мотивации достижения повышающие самооценку при успешной победе	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
21	К методу исследования межличностных отношений в группе относится: А) социометрия Б) эксперимент В) анализ результатов деятельности Г) биографический метод	А Обоснование: Критерии формулируются в виде вопросов или заданий, которые ставят участника перед выбором между несколькими членами группы	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

22	Прочитайте задание и установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками Распределение - удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального Отвлекаемость - непроизвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Оно возникает при действии посторонних раздражителей на человека Переключение - произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую Сосредоточенность - умение одновременно выполнять две или более различные деятельности	Распределение - умение одновременно выполнять две или более различные деятельности Отвлекаемость - непроизвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Оно возникает при действии посторонних раздражителей на человека Переключение - произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую Сосредоточенность - удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
23	Психический познавательный процесс, заключающийся в сосредоточенности сознания субъекта на каком-либо объекте называется _____ Впишите ответ	Вниманием	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
24	Психический познавательный процесс, заключающийся в запечатлении, сохранении и воспроизведении индивидом его опыта, называется _____ Впишите ответ	Память	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
25	Укажите наиболее частую причину рассеянности внимания: А) перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации Б) отсутствие режима дня В) генетическая предрасположенность Г) педагогическая запущенность Д) синдром дефицита внимания и гиперактивности	А Обоснование: Доступность больших потоков информации для человека благодаря интернет, может привести к излишней нагрузке на психику, в результате чего внимание становится рассеянным	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
26	Определите причины профессионального выгорания: А) высокие рабочие нагрузки Б) социальная направленность деятельности (работа с людьми) В) отсутствие должного вознаграждения Г) «горящие» дедлайны Д) слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность	Д Обоснование: Слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность может со временем привести к эмоциональному выгоранию, так как представляет собой повышенную нагрузку на эмоциональное состояние человека	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

27	Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека как субъекта труда по Е.А. Климову Стадия игры - 1 стадия адепта - 2 стадия мастера - 3 стадия интернала - 4 стадия наставника - 5	21435	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
28	_____ формируется в результате воспитания и определяет отношение человека к себе, к другим людям, к окружающему миру Впишите ответ	Характер	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
29	Определите ведущий фактор развития способностей А) социальная ситуация Б) соответствующая деятельность В) влияние родителей Г) влияние сверстников Д) развитие задатков	Д Обоснование: Задатки - физиологическая основа развития способностей	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
30	Личностью становятся благодаря процессу: А) социализации Б) адаптации В) образования Г) воспитания	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
31	Сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие, отличие от других людей связано с понятием: А) индивид Б) личность В) субъект Г) индивидуальность	Г	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
32	Процесс непрерывного улучшения себя, своих навыков, знаний и качеств, направленный на личностный рост и достижение целей - это: А) саморазвитие Б) самопознание В) самовоспитание Г) самообразование	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

33	Установите соответствие понятий и их определений Процесс и результат количественных и качественных изменений в психике и интеллектуальной сфере человека - развитие Усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время - воспитание Целенаправленный процесс и результат овладения человеком системой научных знаний, познавательных умений и навыков - социализация Процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально-организованной воспитательной системы - образование	Процесс и результат количественных и качественных изменений в психике и интеллектуальной сфере человека - развитие Усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время - социализация Целенаправленный процесс и результат овладения человеком системой научных знаний, познавательных умений и навыков - образование Процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально-организованной воспитательной системы - воспитание	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
34	Установите соответствие понятий и их определений Социально-биологическое существо, воплощающее собой высшую ступень в эволюции жизни - личность Единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех психофизических особенностей человека - человек Человек как субъект социальных отношений и сознательной деятельности - индивидуальность Сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие, отличие от других людей - индивид	Социально-биологическое существо, воплощающее собой высшую ступень в эволюции жизни - человек Единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех психофизических особенностей человека - индивид Человек как субъект социальных отношений и сознательной деятельности - личность Сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие, отличие от других людей - индивидуальность	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

35	Установите соответствие понятий и их определений Освоенный человеком способ выполнения действий - умение Индивидуально-психологические свойства личности, являющиеся условиями успешного выполнения определенной деятельности - навык Способ выполнения действий и операций, ставший в результате многократных упражнений автоматизированным - знание Отражение действительности в сознании человека в виде представлений, понятий, суждений, теорий - способности	Освоенный человеком способ выполнения действий - умение Индивидуально-психологические свойства личности, являющиеся условиями успешного выполнения определенной деятельности - способности Способ выполнения действий и операций, ставший в результате многократных упражнений автоматизированным - навык Отражение действительности в сознании человека в виде представлений, понятий, суждений, теорий - знание	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
36	Сопоставьте понятие с его определением Освоение системы знаний, умений, навыков, опыта познавательной и практической деятельности - самообразование Процесс специально организованного педагогического взаимодействия, обеспечивающего формирование необходимых социальных представлений - воспитание Самостоятельное преобразование своих знаний, умений и навыков - образование Усвоение человеком ценностей, норм установок, присущих в данное время обществу и воспроизводство им социальных связей и социального опыта - социализация	Освоение системы знаний, умений, навыков, опыта познавательной и практической деятельности - образование Процесс специально организованного педагогического взаимодействия, обеспечивающего формирование необходимых социальных представлений - воспитание Самостоятельное преобразование своих знаний, умений и навыков - самообразование Усвоение человеком ценностей, норм установок, присущих в данное время обществу и воспроизводство им социальных связей и социального опыта - социализация	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
37	Определите тип темперамента по следующим характеристикам: отличается большой подвижностью, легче приспосабливается к изменяющимся условиям жизни; быстро сходится с людьми, общителен: А) флегматик Б) сангвиник В) меланхолик Г) холерик	Б	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

38	Определите тип темперамента человека по следующим характеристикам: отличается слабыми возбудимостью, сенситивностью, ригидностью; обычно ровен и спокоен, редко выходит из себя, не склонен к аффектам А) флегматик Б) сангвиник В) меланхолик Г) холерик	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
39	Определите темперамент человека по следующим характеристикам: отличается высокой эмоциональной чувствительностью, повышенной ранимостью; болезненно реагирует на внезапное усложнение обстановки А) флегматик Б) сангвиник В) холерик Г) меланхолик	Г	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
40	Выберите тип темперамента, который является уравновешенным в отношениях с другими людьми, адекватно оценивает свое место и роль в групповых и социальных процессах: А) флегматик Б) сангвиник В) холерик Г) меланхолик	Б	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
41	Психическое свойство личности, определяющее линию поведения человека и выражающееся в его отношении: к окружающему миру, к делу, к другим людям, к самому себе называется: А) характер Б) темперамент В) мотивация Г) способности	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
42	Сознательная и целенаправленная деятельность человека, направленная на развитие и формирование у себя определенных качеств и черт характера - это А) самобразование Б) самосознание В) самовоспитание Г) самооценка	В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
43	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Возникновение цели - 1 Исполнение - 2 Принятие решения - 3 Борьба мотивов - 4	1432	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
44	Установите последовательность ключевых этапов самоменеджмента, направленных на повышение личной эффективности и управление собой: Постановка цели - 1 Организация - 2 Контроль - 3 Планирование - 4 Самосовершенствование - 5	14235	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
45	Процесс организации и планирования, направленный на эффективное использование времени для достижения поставленных целей - это: А) тайм-менеджмент Б) самоменеджмент В) самовоспитание Г) самообразование	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

46	Прочитайте задание и установите правильную последовательность основных этапов управления временем: Постановка целей - 1 Расстановка приоритетов - 2 Реализация плана - 3 Планирование - 4 Контроль выполнения - 5	14235	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
47	Средство овладения собственным опытом, глубинными переживаниями, в результате которого человек обретает способность к личностному росту и самосовершенствованию _____ Впишите ответ	Самопознание	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
48	Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением _____ Впишите ответ	потребности	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
49	Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию способов отношений – это _____ Впишите ответ	Самообразование	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
50	_____ позволяет личности оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей Впишите ответ	Самооценка	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
51	Кризис профессиональной _____ Это один из первых профессиональных кризисов, с которым сталкиваются личность в возрасте 14-17 лет, впервые определяя свою будущую профессию. Впишите ответ	ориентации	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
52	Прочитайте задание и найдите соответствие. Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка. Литературный язык - быстрая изменчивость, закреплённость за определёнными группами людей жаргон - образцовая форма языка, обязательность для всех образованных людей просторечие - распространённость на определённой территории, самая древняя форма языка диалект - отнесённость к речи малообразованных людей	литературный язык - образцовая форма языка, обязательность для всех образованных людей жаргон - быстрая изменчивость, закреплённость за определёнными группами людей просторечие - отнесённость к речи малообразованных людей диалект - распространённость на определённой территории, самая древняя форма языка	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

53	Прочитайте задание и найдите соответствие признаков, характерные для каждого стиля русского литературного языка. Научный - логичность, экспрессивность, авторизованность, образность, выразительность Официально-деловой - экспрессивность, авторизованность, образность, выразительность Публицистический - объективность, точность, логичность, лаконичность, декларативность, безличность, стандартизованность Разговорный - экспрессивность, авторизованность, образность, простота, выразительность Художественный - объективность, точность, логичность, лаконичность, обобщенность	Научный - объективность, точность, логичность, лаконичность, обобщенность Официально-деловой - объективность, точность, логичность, лаконичность, декларативность, безличность, стандартизованность Публицистический - логичность, экспрессивность, авторизованность, образность, выразительность Разговорный - экспрессивность, авторизованность, образность, простота, выразительность Художественный - экспрессивность, авторизованность, образность, выразительность	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
54	Прочитайте задание и найдите соответствие. Сопоставьте подстили официально-делового с жанрами, в которых они используются. Законодательный - законы Юридический - акты Административный - документы Дипломатический - ноты	Законодательный - законы Юридический - акты Административный - документы Дипломатический - ноты	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
55	Прочитайте задание и укажите последовательность языковых уровней в современном русском языке. Синтаксический уровень - а орфоэпический уровень - б лексический уровень - в морфологический уровень - г морфемный уровень - д	бдвга	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
56	Вставьте пропущенное в предложении слово. - научное описание норм, закрепление их в словарях, справочниках, учебниках.	Кодификация	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
57	Прочитайте задание и сопоставьте вид этикета и его определение. Придворный - правила поведения при дворах монарших особ. Дипломатический - правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах. Общегражданский - правила поведения военных на службе и в быту. Воинский - правила поведения людей определенной нации, исторически обусловленные и прикрепленные к определенным ситуациям общения.	Придворный - правила поведения при дворах монарших особ. Дипломатический - правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах. Общегражданский - правила поведения людей определенной нации, исторически обусловленные и прикрепленные к определенным ситуациям общения. Воинский - правила поведения военных на службе и в быту.	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

58	Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным. Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Лича составляют основу так называемого...	коммуникативного кодекса	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
59	Дайте развернутое определение Речевой этикет - это ...	правила речевого поведения, система речевых формул общения.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
60	Прочитайте задание и найдите соответствие. Принцип кооперации Г.П. Грайса - Твое высказывание не должно содержать больше (меньше) информации, чем требуется. Старайся, чтоб высказывание было истинным. Не отклоняйся от темы. Выражайся ясно Принцип вежливости Дж. Лича - Выказывай благожелательность. Избегай возражений. Отстраняй от себя похвалы. Не хули других. Не затрудняй других. Соблюдай интересы другого.	Принцип кооперации Г.П. Грайса - Твое высказывание не должно содержать больше (меньше) информации, чем требуется. Старайся, чтоб высказывание было истинным. Не отклоняйся от темы. Выражайся ясно Принцип вежливости Дж. Лича - Выказывай благожелательность. Избегай возражений. Отстраняй от себя похвалы. Не хули других. Не затрудняй других. Соблюдай интересы другого.	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
61	Прочитайте задание и укажите последовательность действий в проведении совещания. Основное время. Для совещаний могут быть полезны методы фасилитации, такие как «мировое кафе», мозговые штурмы и scrum-методы - а Начало совещания. Необходимо транслировать цель совещания и повестку, а также зафиксировать все договорённости в протоколе - б Подготовка. Необходимо поставить цель и задачи совещания, а также подготовить материалы и отчёты для обсуждения - в Определение ролей. Рекомендуется пригласить сторонних ведущих-модераторов, которые будут управлять процессом - г Окончание, подведение итогов. По окончании совещания ещё раз зачитываются итоги с озвучиванием повестки дня и принятых решений - д	вгбад	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
62	Дайте развернутое определение. Дайте развернутый ответ на вопрос, что является целью делового общения.	Создание оптимальных условий для плодотворного сотрудничества, успешного решения задач, стоящих перед организацией и отдельными сотрудниками.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
63	В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным. ... общения – это индивидуально-типологические особенности взаимодействия между людьми.	Стиль	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
64	Продолжить определение, чтобы оно стало истинным. Участники переговоров стараются выслушать мнение оппонента, а затем уже сформулировать собственную позицию. Этот тактический прием называется...	выжидание	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

65	Дайте развернутый ответ на вопрос. Назовите основные ошибки при проведении беседы.	Проявление авторитарности, без учета мнения других; игнорирование состояния собеседника.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
66	Продолжите предложение, чтобы оно стало истинным. Переговоры лучше проводить (где?)...	На любой территории в зависимости от ситуации.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
67	Das ist ... Buch. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
68	Er schreibt ... Adresse. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
69	Im Zimmer steht ... Stuhl. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
70	Er braucht ... Hilfe. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
71	Sie hat ... große Familie. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
72	Ist das ... Heft? 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

73	...Stadt liegt im Süden. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
74	...Gebäude ist sehr hoch. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
75	... Universität hat 20 Fakultäten. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
76	Die Fachleute ... die Pläne ... 1. hatten besprochen 2. haben sprechen 3. hat besprochen 4. habt besprochen	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
77	Unsere Hochschule ... im Jahre 1922... 1. entstehen 2. entstehst 3. sind entstanden 4. ist entstanden	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
78	Die Eltern ... mit ihrem Sohn ... 1. hatte gesprochen 2. hatten gesprochen 3. hast gesprochen 4. habe sprechen	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
79	Der Lehrer ... unsere Fehler ... 1. haben verbessert 2. hast verbessert 3. hatte verbessert 4. habt verbessert	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

80	Er übersetzt ... Text. 1. eine 2. einen 3. ein 4. einem	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
81	Jetzt wählt er ... Thema. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
82	Wir lesen ... Zeitung. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
83	Hast du ... Bruder? 1. eine 2. einen 3. ein 4. einem	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
84	Die Studenten haben ... zweimal im Jahr. 1. die Freizeit 2. die Prüfungszeit 3. die Jahreszeit 4. der Fachmann	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
85	Er möchte ... ablegen 1. das Wahlfach 2. das Pflichtfach 3. das Hauptfach 4. der Fachmann	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
86	Er braucht ... zur Übersetzung des Textes. 1. das Wörterbuch 2. das Lesebuch 3. das Lehrbuch 4. das Tagebuch	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

87	... für Fremdsprachen liegt im 3. Stock. 1. das Lehrgebäude 2. das Lehrbuch 3. der Lehrstuhl 4. die Lehranstalt	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
88	Die Studenten ... alles 1. habe wiederholt 2. hast wiederholt 3. hatten wiederholt 4. habt wiederholen	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
89	Die Touristen ... das Museum 1. hatten besucht 2. habe besucht 3. hat besucht 4. hast besucht	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
90	Das ... viel Geld 1. haben gekostet 2. hast gekostet 3. hatten kosten 4. hatte gekostet	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
91	Die Schüler ... die Wörter 1. hat vergessen 2. hatten vergessen 3. werdet vergessen 4. hast vergessen	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
92	Укажите правильное соответствие деятеля культуры с его родом занятий. Композитор - П. И. Чайковский Художник - И. И. Шишкин Оперный певец - Ф. И. Шаляпин Архитектор - А. Н. Воронихин	Композитор - П. И. Чайковский Художник - И. И. Шишкин Оперный певец - Ф. И. Шаляпин Архитектор - А. Н. Воронихин	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

93	Прочтите характеристику одного из федеральных округов и укажите его название и определите географическое положение. Федеральный округ Российской Федерации омывается Азовским, Черным и Каспийским морями. В состав округа входят три республики (Калмыкия, Адыгея, Крым), три области (Астраханская, Волгоградская, Ростовская), Краснодарский край и город федерального значения Севастополь.	Южный федеральный округ. Он расположен на юге европейской части России с административным центром в Ростове-на-Дону. Обоснование: Южный федеральный округ. Он расположен на юге европейской части России с административным центром в Ростове-на-Дону.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
94	В честь какого отечественного композитора, основоположника русской классической музыки назван Международный конкурс вокалистов? А. П. Чайковский Б. М. Глинка В. И. Репин Г. В. Васнецов	Б Обоснование: Создал свой неповторимый язык в музыке.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
95	Расположите в хронологической последовательности исторические эпохи. Древнерусское государство - 1 Период феодальной раздробленности - 2 Смутное время - 3 Русское централизованное государство - 4	1234т: Обоснование: Древнерусское государство - 1 Период феодальной раздробленности - 2 Смутное время - 3 Русское централизованное государство - 4	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
96	Укажите правильное соответствие деятеля с его трудами по цивилизационному развитию: «Закат Европы» - Н.Я. Данилевский «Россия и Европа» - А. Тойнби «Остров Россия» - О. Шпенглер «Постижение истории» - В. Л. Цымбурский	«Закат Европы» - О. Шпенглер «Россия и Европа» - Н.Я. Данилевский «Остров Россия» - В. Л. Цымбурский «Постижение истории» - А. Тойнби	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
97	Прочитайте текст. Назовите каждую из описанных стадий развития общества. В основу чьей теории легла данная позиция ученого? «Британский этнограф Л. Г. Морган в своем труде «Древнее общество» описал три стадии развития человечества: «1. Господствуют охота, рыболовство и собирательство, отсутствует частная собственность, существует примитивное равенство (первобытный коммунизм) – это...; 2. Появляются земледелие и скотоводство (неолитическая революция), возникает частная собственность, социальная иерархия, основанная на неравномерном распределении материальных благ – это...; 3. Возникает государство, сложное общественное неравенство (классовое общество), города, письменность, устойчивые законы и т. д. – это ...».	Три стадии развития человечества: дикость, варварство и цивилизация. Его позиция легла в основу теории К. Маркса Обоснование: Три стадии развития человечества: дикость, варварство и цивилизация. Его позиция легла в основу теории К. Маркса	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
98	Укажите последовательность «Пентабазиса» (модель из пяти компонентов, на которых основывается идеологическая составляющая любого общества) Человек - 1 семья - 2 общество - 3 страна - 4 государство - 5	12345:,,,,	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

99	Прочитайте текст. Почему необходимо охранять традиционные ценности на законодательном уровне? Приведите несколько оснований. Прочитайте фрагмент Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809, и ответьте на вопросы. «К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».	Они – основа общества, обеспечивают единство страны. Обоснование: Достоинство, патриотизм, служение Отечеству – это традиционные духовно-нравственные ценности, которые исторически исповедовало россияне.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
100	Соотнесите характеристику с государственными основами конституционного строя Единство экономического пространства - Экономические Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан - Социальные Независимость государства в международных отношениях - Конституционные принципы государственного суверенитета Идеологическое многообразие - Духовные	Единство экономического пространства - Экономические Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан - Социальные Независимость государства в международных отношениях - Конституционные принципы государственного суверенитета Идеологическое многообразие - Духовные	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
101	Прочитайте текст. 1. Какие административные единицы были созданы в соответствии с данным Указом Президента России? 2. Сколько их было первоначально и сколько существует в настоящее время? Из Указа Президента РФ от 13.05.2000 № 849: «В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю:...преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в...».	Федеральные округа. Первоначально их было 7, а на 2025 г. – 8. Обоснование: Федеральные округа. Первоначально их было 7, а на 2025 г. – 8.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
102	Прочитайте текст. Перечислите формы государственной власти в зависимости от исполняемых ими функций. «Государственная власть – публично-политические, волевые отношения (руководства – подчинения) между государственным аппаратом и иными субъектами общества, строящиеся на основе правовых норм, в случае необходимости, опирающиеся на государственное принуждение. Формы государственной власти классифицируются по различным основаниям».	Законодательную – Федеральное Собрание РФ; Исполнительную – Правительство РФ; судебную – Конституционный и Верховный суды РФ Обоснование: Законодательную – Федеральное Собрание РФ; Исполнительную – Правительство РФ; судебную – Конституционный и Верховный суды РФ	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

103	К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относятся: А. обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан Б. единство экономического пространства В. независимость государства в международных отношениях Г. конкуренция	В Обоснование: Суверенитет, фундаментальное качество государства, проявляющееся в его способности сохранять единственность источника собственной власти, осуществлять свое верховенство, независимость во внутренней и внешней политике.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
104	Установите соответствие характеристик с терминами Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений - Тренд Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта - Угроза Возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей - Риск Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа - Вызов	Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений - Тренд Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта - Угроза Возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей - Риск Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа - Вызов	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
105	Определите, что из перечисленного прямо относится к экономическим угрозам. А. возможность ядерного конфликта Б. терроризм В. «санкционная война» против России Г. снижение цен на нефть Д. глобальное потепление	Ответ.: 3), В, Г, против, России, 4), снижение, цен, на, нефть Обоснование: К экономическим угрозам относятся: «санкционная война» против России , а также снижение цен на нефть	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

106	Прочитайте текст. 1. Назовите угрозы, которые могут исходить от использования искусственного интеллекта. 2. Укажите положительный эффект использования ИИ. «Искусственный интеллект (англ. artificial intelligence; AI) в самом широком смысле – это интеллект, демонстрируемый машинами, в частности компьютерными системами. Это область исследований в области компьютерных наук, которая разрабатывает и изучает методы и программное обеспечение, позволяющие машинам воспринимать окружающую среду и использовать обучение и интеллект для выполнения действий, которые максимально увеличивают их шансы на достижение поставленных целей».	1. киберпреступность, манипулирование информацией, утрата самостоятельного мышления. 2. автоматизация, скорость и объем обработки информации Обоснование: К угрозам можно отнести киберпреступность, манипулирование информацией, утрата самостоятельного мышления. Положительный эффект использования ИИ -- автоматизация, скорость и объем обработки информации	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
107	Платон являлся основателем: А. Академии. Б. Ликей. В. Учения стоиков	А	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
108	Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов - Системный Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, оценки уровня достижений стран, их вкладов в мировую цивилизацию - Цивилизационный Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности - Формационный Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа - Антропологический	а б в г 1 2 3 4	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
109	Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий: Восстание древлян - 1 восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха - 2 окончательный разгром печенегов - 3 появление половцев в русских землях - 4	1342г: Обоснование: Восстание древлян - 945г. восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха - 1113г. окончательный разгром печенегов - 1036 появление половцев в русских землях - 1055г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
110	Приведите название документа, из которого выше приведен фрагмент, и имя его автора. «В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».	«Повесть временных лет» Нестора. Обоснование: Летописец описал призвание варяг для урегулирования междоусобиц.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

111	Укажите, о каком событии, описанном в тексте, идет речь. «И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганные прикрыли головы свои руками своими. И вот поганные бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганные спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочеными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганных вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»	Куликовская битва. Обоснование: Произошла в 1380 г. между русским и ордынским войском	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
112	Прочтите отрывок из исторического источника и укажите его название. Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. «Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».	Судебник Ивана III . Обоснование: Принят в 1497 г., положил начало закреплению крестьян.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
113	Установите последовательность исторических событий периода правления Петра I Начало Северной войны - 1 учреждение Синода - 2 создание Московского университета - 3 заключение Ништадтского мира со Швецией - 4	1243г: Обоснование: Начало Северной войны - 1700г. Учреждение Синода - 25 января 1721г. Создание Московского университета - 1755г. Заключение Ништадтского мира со Швецией - 30 августа 1721	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
114	Укажите, что стало основной причиной Смутного времени. А. вступление на престол Ивана IV Б. польско-шведская интервенция В. пресечение законной династии Рюриковичей Г. усиление царской власти	В Обоснование: Началась частая смена правителей и самозванцев, именуемая смутным временем	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
115	Укажите два государства, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века, используя приведенный отрывок из документа А. Турция Б. Саксония В. Франция Г. Швеция	А, 4), Г Обоснование: Борьба с Турцией за выход в Азовское и Черное море, со Швецией за выход в Балтийское море.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
116	Укажите название документа, о котором идет речь в приведенном отрывке из исторического документа. Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. «1. Ни с кем войны не вчинять. 2. Миру не заключать. 3. Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать. 4. В знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатым делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5. У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать. 6. Вотчины и деревни не жаловать...А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».	«Кондиции» Обоснование: Предназначались для Анны Иоанновны для вступления на российский престол	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

117	Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики. Видный государственный деятель эпохи Александра I - М.И. Кутузов Начальник корпуса жандармов - А.А. Аракчеев Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. - М.М. Сперанский Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления - А.Х. Бенкендорф	Видный государственный деятель эпохи Александра I - А.А. Аракчеев Начальник корпуса жандармов - А.Х. Бенкендорф Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. - М.И. Кутузов Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления - М.М. Сперанский	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
118	Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите, о какой войне идет речь. Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и ответьте на вопросы. «За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены».	Первая мировая война Обоснование: Участниками были Тройственный Союз и Антанта, преследовавшие захватнические цели.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
119	Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г. Отречение Николая II от престола - 1 ликвидация двоевластия в июле 1917 г. - 2 события августа 1917 г. - 3 большевизация Советов после подавления "корниловщины" - 4	1234 Обоснование: Отречение Николая II от престола - 2(15)марта 1917г. Ликвидация двоевластия в июле 1917 г. События августа 1917 г. Большевизация Советов после подавления "корниловщины" - октябрь-сентябрь 1917г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
120	Укажите, кто был руководителем СССР в начале периода, о котором приведена информация в документе. «Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».	М. С. Горбачев. Обоснование: Период получил название «Перестройка».	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
121	Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события начала XXI в. Война в Южной Осетии - 1 присоединение Крыма к Российской Федерации - 2 избрание Д. Медведева Президентом РФ - 3 избрание Д. Трампа Президентом США - 4	3124 Обоснование: Война в Южной Осетии - август 2008г. Присоединение Крыма к Российской Федерации - 2014г. Избрание Д. Медведева Президентом РФ - 2 марта 2008г. Избрание Д. Трампа Президентом США - 2016г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

122	Укажите, кто провел реформу МВД в постсоветский период. А. Д. А. Медведев Б. Ю. В. Андропов В. М. С. Горбачев Г. В. В. Путин	А Обоснование: В период его президентства проводилась реформа МВД с 2011 г. по 2012 г.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни				
123	Каков рациональный период ожидания, если номинальные доходы семьи постоянны, а инфляция составляет 5% в месяц? Опытная хозяйка предполагала, что цена на новую стиральную машину со временем должна упасть на 25 % .	5 месяцев Обоснование: $25\%/5\%=5\%$	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
124	Определите, на какую величину, согласно закону Оукена, произойдет отклонение реального ВВП от потенциального при двухпроцентном превышении фактического уровня безработицы над естественным уровнем А) 5 % б) 2 % в) 7 % г) 9 %	а) 5 % Обоснование: 1%-2.5%, тогда 2%-5%	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
125	Что выберет рациональный агент? Вы думаете, куда вложить свои свободные деньги в размере 300000 руб и рассматриваете 2 альтернативы: а) депозит в банке под 7 % годовых; б) ПИФ, который либо заработает доходность 20 % с вероятностью 60 %, либо покажет отрицательную доходность – 15 % с вероятностью 40 %.	Рациональный агент выберет депозит в банке под 7% годовых Обоснование: Депозит: 321000 руб. ПИФ: 318000 руб.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
126	Определите размер номинальной ставки процента по депозиту? Гражданин Иванов располагает денежными средствами в размере 100000 руб и собирается открыть вклад, обеспечивающий реальную доходность 7 % годовых. Ожидаемый темп инфляции – 5 %.	12.35 % Обоснование: $(1+i)=(1+0.07)\times(1+0.05)=12.35\%$	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
127	Общее рыночное предложение составило: При цене ден. ед. за кг. индивидуальное предложение картофеля на рынке у трех производителей будет следующим: А = 100 кг., В = 120 кг., С = 80 кг.	300 кг Обоснование: Рыночное предложение соответствует сумме всех индивидуальных предложений	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
128	Какой из следующих перечней значений, общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности? А) 200, 300, 400, 500; б) 200, 450, 750, 1100; в) 200, 250, 270, 280 г) 400, 470, 500, 1000	в) 200, 250, 270, 280 Обоснование: абсолютный прирост величин совокупного продукта является монотонно убывающим	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				

129	Сопоставьте понятия с их определениями Физическое воспитание - педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями Физическое развитие - процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни Физическая культура - часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей Физическая подготовка - процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств)	1 2 3 4 б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
130	Расположите по степени социальной опасности и вреда для здоровья вредные привычки от более вредного и опасного Курение табака - 3 Употребление наркотических веществ - 1 Употребление алкоголя - 2	б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
131	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. От каких факторов зависит состояние здоровья?	Состояния медицины. Экологических факторов. Генетических факторов. Условий и образа жизни.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
132	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Верно ли утверждение, что умственная работоспособность максимальна в самом начале интеллектуальной работы, а потом начинается ее снижение?	Не верно	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
133	В зависимости от органов чувств, с помощью которых человек воспринимает и запоминает какой-либо материал, различают память А) обонятельную; б) зрительную; в) вкусовую; г) слуховую; д) моторную; е) осязательную.	б, г, д	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
134	Сопоставьте понятия с их определениями Адаптивная физическая культура - вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества Адаптация - приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям Социальная интеграция - это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
135	Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями Оценка физического состояния - 1 Разработка индивидуальной программы тренировок - 2 Реабилитация и восстановление - 3 Участие в соревнованиях - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
136	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивная физическая культура?	Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лиц с ОВЗ.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

137	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные цели адаптивной физической культуры?	Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
138	Институциональные черты адаптивной физической культуры – это А) выполнение функций только физического воспитания и спорта; б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы; в) наличие нормативно-правовой базы; г) формирование профессионального кадрового обеспечения.	б, в, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
139	Сопоставьте понятия с их определениями Атлетическая гимнастика - традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом Бодибилдинг - система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой Культуризм - направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
140	Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике Статическая растяжка - 4 Общая разминка - 1 Специальная разминка - 3 Разогрев мышц - 2	б г в а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
141	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?	Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
142	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»	Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
143	Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы? А. Подъем на брусьях б. Сальто в. Баланс на одной руке г. Вращение на кольцах	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
144	Сопоставьте виды аэробики с их описаниями Степ-аэробика - Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций Танцевальная аэробика - Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах Фитнес-аэробика - Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

145	Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки Упражнения на развитие гибкости - 3 на развитие мышц брюшного пресса - 4 на формирование поз тела и походки - 1 на развитие мышечно-суставной чувствительности - 2	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
146	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.	Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
147	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «аэробика»	Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
148	Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой? А. Статическая растяжка Б. Динамическая растяжка В. Силовые упражнения	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
149	Сопоставьте понятия с их определениями Бокс - Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках Греко-римская борьба - Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к коврику Борьба самбо - Спортивное единоборство, близкое дзюдо Тхэквондо - Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
150	В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? Нижних конечностей - 3 верхних конечностей - 1 шеи - 2 спины - 4	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
151	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается важность психологической подготовки для спортсмена в единоборствах?	Психологическая подготовка важна для контроля эмоций, снижения уровня стресса, повышения уверенности и способности сосредотачиваться на стратегии	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
152	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «единоборство»	Противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

153	Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков? А. Боксерские перчатки Б. Рукавички В. Кроссовки	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
154	Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина) Гандбол - Дания Баскетбол, футбол - Англия Волейбол - США	1 2 3 а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
155	Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе Выбор капитана - 1 Определение состава команды - 2 Определение стратегии игры - 3 Проведение тренировки - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
156	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «игровые виды спорта»	Это индивидуальные или командные состязания, главной целью в которых является победа над противником.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
157	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Гандбол»	Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
158	Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени? А. Футбол Б. Баскетбол В. Волейбол Г. Никакой из перечисленных	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
159	Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием Бег на короткие дистанции - Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний Бег с препятствиями - Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями Эстафетный бег - Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения Прыжки в высоту - Дисциплина легкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов Метание диска - Дисциплина в легкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда	1 2 3 4 5 д б а в г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
160	В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия? Дыхательные упражнения - 6 легкий продолжительный бег - 4 прыжковые упражнения с отягощением и без - 3 дыхательные упражнения в интервалах отдыха - 2 повторный бег на короткие дистанции - 1 ходьба - 5	д г в б е а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
161	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике?	Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

162	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят?	Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
163	Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия А) прыжки в высоту б) прыжки с шестом в) прыжки в длину г) тройной прыжок	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
164	Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием Накат - Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча Смэш - Сверхсильный удар по завышенному мячу Топ-спин - Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением Скидка / Скрутка - Атакующий удар со стола	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
165	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение термину «настольный теннис»	Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
166	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В какой стране зародился настольный теннис?	Общепринятой теорией является, что настольный теннис зародился в Англии в конце 19 века	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
167	Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис? А. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции в. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры г. Разнообразие стилей и техник ударов	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
168	Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения Кроль на груди - Одновременное выполнение движений прямыми ногами (махи) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду Брасс - Классический стиль плавания на груди, при котором пловец выполняет симметричные гребки руками и толчки ногами, напоминающие движения лягушки Баттерфляй - Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост») Кроль на спине - Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
169	Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете Баттерфляй - 3 Кроль - 4 Брасс - 2 Кроль на спине - 1	г в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

170	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение следующим стилям плавания: 1) Батерфляй 2) Кроль	Плавание на животе, где левая и правая части тела двигаются симметрично Плавание на животе, где левая и правая часть тела совершают гребки попеременно	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
171	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?	1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких 2.Укрепляет основные группы мышц 3.Уменьшает нагрузку на суставы	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
172	Какие техники дыхания используются в плавании? А. Дыхание через рот Б. Дыхание через нос В. Дыхание с поворотом головы Г. Дыхание с остановкой	а, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
173	Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием Йога - Способ расслабления и улучшения гибкости Туризм - Исследование новых мест и культур Спортивные игры - Конкуренция и командная работа Пешеходные прогулки - Активный отдых на природе Фитнес - Укрепление здоровья через физические упражнения	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
174	Какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке? На силу - 4 на выносливость - 2 на гибкость - 1 на быстроту - 3	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
175	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «физическая рекреация»	Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
176	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?	Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
177	Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс? А. Правильная стойка Б. Контроль за дыханием В. Играть на уровне ниже своего Г. Тренировка на точность	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				

178	Производственная среда это: Часть литосферы, используемая для промышленных предприятий пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека область атмосферы, заселенная живыми организмами	пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
179	Каким органам предоставлено право осуществлять государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда осуществляют: А) федеральная инспекция труда б) органы архстройконтроля в) органы лицензионной деятельности	А	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
180	Свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течение некоторого времени или наработки называется... А) долговечностью б) надежностью в) ремонтпригодностью г) безотказностью	А	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
181	Свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течение некоторого времени или наработки называется... А) органы опеки б) руководитель в) государственная инспекция труда	б	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
182	Принципом науки о безопасности жизнедеятельности является выражение ... «Человеческий организм всегда может подвергнуться внешнему воздействию со стороны какого-либо негативного фактора» «Сокращение размеров рисков и опасных зон полезно» «Техногенные опасности действуют в пространстве и во времени» «Все элементы техносферы являются источниками техногенных опасностей»	«Человеческий организм всегда может подвергнуться внешнему воздействию со стороны какого-либо негативного фактора»	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
183	Наиболее полный и правильный перечень существующих инструктажей по безопасности труда: Вводный, первичный на месте, повторный, внеплановый, целевой первичный на рабочем месте, текущий, плановый вводный, на рабочем месте, повторный, вторичный, текущий	вводный, первичный на месте, повторный, внеплановый, целевой	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
184	В каком порядке доводятся должностные инструкции по охране труда до работников при приеме на работу или назначении на новую должность: А) под роспись б) строгим приказом в) устно	А	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
185	Служба охраны труда в организации подчинена главному инженеру. Освобождает ли это руководителя предприятия от ответственности за состояние охраны труда? А) не освобождает б) освобождает в) освобождает лишь частично	А	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

186	Кто обязан обеспечить в организации наличие комплекта нормативных правовых актов по охране труда в соответствии со спецификой ее деятельности? А) Работодатель б) Служба охраны труда в) Руководитель органа исполнительной власти, ведающий вопросами охраны труда	А	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
187	Кто и в какие сроки проводит с работниками первичный инструктаж на рабочем месте? Непосредственный руководитель работ (зав. кафедрой, преподаватель и т.д.), проводит инструктаж с работником до начала самостоятельной работы Работодатель проводит инструктаж в течение трех дней со дня трудоустройства работника Специалист по охране труда проводит инструктаж в сроки, установленные локальным нормативным актом организации	Непосредственный руководитель работ (зав. кафедрой, преподаватель и т.д.), проводит инструктаж с работником до начала самостоятельной работы	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
188	Постоянный контроль за исправностью оборудования, инструментов, проверка наличия целостности ограждений, защищенного заземления и др. до начала в процессе работы в учебных классах: А) главный механик б) инженер по охране труда в) работник (преподаватель)	в	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
189	Ответственность за обеспечение охраны труда в производственных подразделениях (учебных классах) возлагается на: А) инженера по охране труда и ТБ б) руководителя производственного подразделения (преподавателя) в) главного механика	б	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
190	Активная безопасность - это... Свойство автомобилей уменьшать тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий свойство автомобилей предотвращать дорожно-транспортные происшествия свойство автомобилей уменьшать вред, наносимый в процессе эксплуатации пассажирам, водителю и окружающей среде свойство автомобилей противостоять их угону	свойство автомобилей предотвращать дорожно-транспортные происшествия	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
191	Пассивная безопасность - это... Свойство автомобилей уменьшать тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий свойство автомобилей предотвращать дорожно-транспортные происшествия свойство автомобилей уменьшать вред, наносимый в процессе эксплуатации пассажирам, водителю и окружающей среде свойство автомобилей противостоять угону	свойство автомобилей уменьшать тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
192	Кто несет ответственность за обеспечение мер пожарной безопасности при проведении огневых работ? Ответственность за обеспечение мер пожарной безопасности несет руководитель работ Лицо, ответственное за подготовку места проведения огневых работ Ответственность за обеспечение мер пожарной безопасности несет владелец объекта	Ответственность за обеспечение мер пожарной безопасности несет руководитель работ	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
193	Опасности, обусловленные климатическими и природными явлениями, называются ... А) социальными б) техногенными в) антропогенными г) естественными	г	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

194	В какой срок работник, не прошедший проверку знаний требований охраны труда при обучении, обязан пройти повторную проверку А) не позднее одного месяца б) на усмотрение комиссии по проверке знаний в) не позднее 60 календарных дней	А	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
195	Какие права предоставлены профсоюзным органам в случае выявления нарушений законодательства, правил и норм по охране труда? Они могут приостановить работы, если выявленные нарушения угрожают жизни и здоровью работников они вправе требовать от работодателя приостановки указанных работ они имеют право направлять работодателю обязательные к рассмотрению представления об устранении выявленных нарушений	они вправе требовать от работодателя приостановки указанных работ	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
196	Производственная среда это: Часть литосферы, используемая для промышленных предприятий пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека область атмосферы, заселенная живыми организмами	пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
197	Каким органам предоставлено право осуществлять государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда осуществляют: А) федеральная инспекция труда б) органы архстройконтроля в) органы лицензионной деятельности	А	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
198	Утверждает должностные инструкции по охране труда и ТБ для работников организаций: А) органы опеки б) руководитель в) государственная инспекция труда	б	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
199	В каком порядке доводятся должностные инструкции по охране труда до работников при приеме на работу или назначении на новую должность: А) под роспись б) строгим приказом в) устно	А	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
200	Служба охраны труда в организации подчинена главному инженеру. Освобождает ли это руководителя предприятия от ответственности за состояние охраны труда? А) не освобождает б) освобождает в) освобождает лишь частично	А	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
201	Кто обязан обеспечить в организации наличие комплекта нормативных правовых актов по охране труда в соответствии со спецификой ее деятельности? А) Работодатель б) Служба охраны труда в) Руководитель органа исполнительной власти, ведающий вопросами охраны труда	А	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

202	Принципом науки о безопасности жизнедеятельности является выражение ... «Человеческий организм всегда может подвергнуться внешнему воздействию со стороны какого-либо негативного фактора» «Сокращение размеров рисков и опасных зон полезно» «Техногенные опасности действуют в пространстве и во времени» «Все элементы техносферы являются источниками техногенных опасностей»	«Человеческий организм всегда может подвергнуться внешнему воздействию со стороны какого-либо негативного фактора»	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
203	Наиболее полный и правильный перечень существующих инструктажей по безопасности труда: Вводный, первичный на месте, повторный, внеплановый, целевой первичный на рабочем месте, текущий, плановый вводный, на рабочем месте, повторный, вторичный, текущий	вводный, первичный на месте, повторный, внеплановый, целевой	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
204	Кто и в какие сроки проводит с работниками первичный инструктаж на рабочем месте? Непосредственный руководитель работ (зав. кафедрой, преподаватель и т.д.), проводит инструктаж с работником до начала самостоятельной работы Работодатель проводит инструктаж в течение трех дней со дня трудоустройства работника Специалист по охране труда проводит инструктаж в сроки, установленные локальным нормативным актом организации	Непосредственный руководитель работ (зав. кафедрой, преподаватель и т.д.), проводит инструктаж с работником до начала самостоятельной работы	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
205	Кто несет ответственность за обеспечение мер пожарной безопасности при проведении огневых работ? Ответственность за обеспечение мер пожарной безопасности несет руководитель работ Лицо, ответственное за подготовку места проведения огневых работ Ответственность за обеспечение мер пожарной безопасности несет владелец объекта	Ответственность за обеспечение мер пожарной безопасности несет руководитель работ	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
206	Какие права предоставлены профсоюзным органам в случае выявления нарушений законодательства, правил и норм по охране труда? Они могут приостановить работы, если выявленные нарушения угрожают жизни и здоровью работников они вправе требовать от работодателя приостановки указанных работ они имеют право направлять работодателю обязательные к рассмотрению представления об устранении выявленных нарушений	они вправе требовать от работодателя приостановки указанных работ	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
207	Обобщенное наименование горных пород в строительном деле, а также в инженерной геологии это А) грунт б) почва в) щебень г) земля	А	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
208	Поверхностный слой земной коры, покрытый растительностью и обладающий плодородием А) почва б) грунт в) песок г) земля	А	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
209	Верхний слой грунта или почвы, включающий корни растительности и органические отложения А) фон б) слой земли в) дорога г) поле под посев	А	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

210	Производственная среда это: Часть литосферы, используемая для промышленных предприятий пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека область атмосферы, заселенная живыми организмами	пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
211	Каким органам предоставлено право осуществлять государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда осуществляют: Федеральная инспекция труда органы архстройконтроля органы лицензионной деятельности	федеральная инспекция труда	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
212	Свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течение некоторого времени или наработки называется... А) долговечностью б) надежностью в) ремонтпригодностью г) безотказностью	г	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
213	Утверждает должностные инструкции по охране труда и ТБ для работников организаций: А) органы опеки б) руководитель в) государственная инспекция труда	б	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
214	Какие требования предъявляются к членам комиссии организации по проверке знаний требований охраны труда, каков ее минимальный состав? Состав комиссии не менее семи человек, члены комиссии должны иметь общий производственный стаж работы не менее трех лет в донной организации Не менее пяти человек, прошедших обучение и проверку знаний в обучающих организациях Состав – не менее трех человек. Члены комиссии должны пройти обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в установленном порядке	Состав – не менее трех человек. Члены комиссии должны пройти обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в установленном порядке	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
215	Какие права предоставлены профсоюзным органам в случае выявления нарушений законодательства, правил и норм по охране труда? Они могут приостановить работы, если выявленные нарушения угрожают жизни и здоровью работников они вправе требовать от работодателя приостановки указанных работ они имеют право направлять работодателю обязательные к рассмотрению представления об устранении выявленных нарушений	они вправе требовать от работодателя приостановки указанных работ	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
216	В какой срок работник, не прошедший проверку знаний требований охраны труда при обучении, обязан пройти повторную проверку? А) не позднее одного месяца б) на усмотрение комиссии по проверке знаний в) не позднее 60 календарных дней	А	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
217	Кто обязан информировать работника о состоянии условий труда на рабочем месте и полагающихся ему компенсациях и льготах? А) профсоюзный орган б) и тот, и другой в) работодатель	в	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

218	Кок осуществляется подготовка неэлектротехнического персонала к присвоению I группы по электробезопасности? Ежегодно. Инструктаж проводит лицо из электротехнического персонала с группой не ниже III Результаты проверки знаний оформляются в специальном журнале В комиссии организации по проверке знаний требований охраны труда. Удостоверение не выдается В специализированных центрах. При аттестации выдается удостоверение	Ежегодно. Инструктаж проводит лицо из электротехнического персонала с группой не ниже III	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
219	Какие действия Вы предпримете для приведения углекислотного огнетушителя (ОУ) в действие? Сорвете пломбу, выдернете чеку, направите раструб на пламя, нажмете рычаг Сорвете пломбу, нажмете рычаг, направите раструб на пламя Сорвете пломбу, направите раструб на пламя	Сорвете пломбу, выдернете чеку, направите раструб на пламя, нажмете рычаг	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
220	Найдите соответствие между экологическими факторами и их компонентами: Абиотические_1 - Температура_a Биотические_2 - Животные_б	Абиотические_1 - Температура_a Биотические_2 - Животные_б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
221	Найдите соответствие – наиболее вероятно появление озоновых дыр и парникового эффекта связано с повышением содержания: Парниковый эффект_1 - CO₂_а Озоновые дыры_2 - хлоруглеводороды_б	Парниковый эффект_1 - CO ₂ _а Озоновые дыры_2 - хлоруглеводороды_б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
222	В какой последовательности определяется состояние экосистем: Определяется количество энергии, которое производится на данной территории_1 - а определяется количество энергии, которое остается на выходе, то есть после ее потребления_2 - б определяется количество биологических энергопотребителей_3 - в	авб	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
223	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Каждые 10 километров автобус выделяет по 2, 5 мг азота. Сколько газа выделит автобус маршрута №11, если им сделана одна поездка? Расстояние от вокзала до центра села составляет 40 км.	10 мг азота	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
224	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ На основании правила 10 % рассчитайте массу морского фитопланктона, которая может обеспечить существование одного тунца массой 200 кг, при условии, что пищевая цепь состоит из трёх звеньев.	$2000 \text{ кг} \times 10 = 20\,000 \text{ кг}$ Необходимая масса фитопланктона составляет 20 000 кг.	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
225	Максимальную часть облучения человек получает от радона находясь: А. на нижних этажах здания б. на верхних этажах здания в. на средних этажах здания	А	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
226	Если соотношение количества энергии на их входе и выходе больше единицы, то ... А. молода б. развивается в. система обречена на гибель	А, б	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
227	Как называются физико-химические процессы очистки сточных вод? А. окисление б. экстракция в. природная очистка.	А, б	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

228	Найдите соответствие между видами загрязнений и их представителями: Химические_1 - Тяжелые металлы_а Биологические_2 - Болезнетворные микроорганизмы_б Радиационные_3 - Радионуклиды_в	Химические_1 - Тяжелые металлы_а Биологические_2 - Болезнетворные микроорганизмы_б Радиационные_3 - Радионуклиды_в	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
229	Найдите соответствие между природными и искусственными экосистемами: Природные экосистемы_1 - лес_а Искусственные экосистемы_2 - сельскохозяйственное поле_б	Природные экосистемы_1 - лес_а Искусственные экосистемы_2 - сельскохозяйственное поле_б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
230	В какой последовательности происходят процессы экологической деградации в странах: Увеличение объемов добычи полезных ископаемых_1 - а интенсивное их использование_2 - б процессы экологической деградации_3 - в загрязнение окружающей среды_4 - г	абгв	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
231	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ На производство 1т бумаги требуется 20 деревьев. Сколько нужно собрать макулатуры, чтобы сохранить 600 деревьев?	30 т бумаги	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
232	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В чем опасность образования озоновых дыр?	Увеличение УФ-излучения – рост случаев рака кожи, повреждение глаз, ослабление иммунной системы, негативное влияние на экосистемы.	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
233	Работники сельскохозяйственных профессий, выполняющие производственные операции в условиях радионуклидных загрязнений: А. должны быть включены в группу повышенного риска б. не должны быть включены в группу повышенного риска в. решение зависит от местных властей.	А	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
234	Какие вещества вносят наибольший вклад в разрушение озонового слоя: А. хлор содержащие углеводороды. б. фтор содержащие углеводороды. в. гербициды.	А, б	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
235	Какие государства признаны официальными обладателями ядерного оружия: А. РФ б. США в. Украина	А, б	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
236	Найдите соответствие между видами ионизирующего излучения и их проникающей способностью: Альфа_1 - Высокая_а Бета_2 - Средняя_б Гамма_3 - Слабая_в	Альфа_1 - Слабая_в Бета_2 - Средняя_б Гамма_3 - Высокая_а	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
237	Найдите соответствие - в каком году произошли аварии: Чернобыльская АЭС_А - 1986г_а Фукусима_Б - 2011г_б	Чернобыльская АЭС_А - 1986г_а Фукусима_Б - 2011г_б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие

238	В какой последовательности произойдет негативное действие человека на природу: Сбор букетов на лужайке_1 - а гибель некоторого количества птиц, по цепи питания_2 - б гибель некоторых видов насекомых-опылителей_3 - в	авб	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
239	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Рассчитать количество лет снижения активности на данной площади с 600Бк до 75 для 106Ru. Период полураспада 106Ru равен 1 год.	3 года	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
240	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Негативные последствия «парникового эффекта».	Глобальное потепление — повышение средней температуры Земли, изменение климатических условий, повышение уровня мирового океана.	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
241	Избирательность в накоплении йода - 131 в органах человека: А. в кости б. в мышцах в. в щитовидной железе	в	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
242	Что относят к исчерпаемым природным ресурсам? А. Космические б. Флора, фауна, почва в. Солнечная радиация	б	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
243	Кислотными называют ... осадки, кислотность которых выше нормальных. А. мелкий дождь б. ливень в. снег	А, б, в	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
244	К естественным радионуклидам относятся: А. 238U б. 232Th в. 137Cs	А, б	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
245	Найдите соответствие между видами ионизирующего излучения и их ионизирующей способностью: Альфа_1 - Высокая_а Бета_2 - Средняя_б Гамма_3 - Слабая_в	Альфа_1 - Высокая_а Бета_2 - Средняя_б Гамма_3 - Слабая_в	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
246	Найдите соответствие – естественное и искусственное загрязнение окружающей среды: Естественное загрязнение_1 - извержение вулкана_а Искусственное загрязнение_2 - автотранспорт_б	Естественное загрязнение_1 - извержение вулкана_а Искусственное загрязнение_2 - автотранспорт_б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие

247	В какой последовательности следует проводить отбор водных образцов: Отобрать пробу воды_1 - а добавить 2-3 капли HNO_3 _2 - б ополоснуть тару водой, которую требуется отобрать_3 - в подготовить раствор HNO_3 для добавления в воду_4 - г	гваб	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
248	В какой последовательности происходит образование озоновых дыр: Источники фреонов_1 - а создание комфортных температурных условий для человека_2 - б выброс фреонов в атмосферу_3 - в разрушение озонового слоя_4 - г взаимодействие фреонов с озоном_5 - д	бавдг	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
249	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Поясните одно из правил Б. Коммонера: «Всё связано со всем».	Все биологические процессы, происходящие в природе взаимосвязаны. Влияние на один из них повлечет ответ на других.	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
250	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В чем опасность развития ветровой эрозии почв?	Срыв верхнего плодородного слоя почвы, снижение урожая с/х культур.	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
251	Какие лучи отклоняются электромагнитным полем: А. альфа б. гамма в. альфа и бета	в	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
252	Как называется синтез органических соединений из неорганических за счет энергии света? А. Фотосинтез б. Фотопериодизм в. Гомеостаз	А	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
253	Какие лучи отклоняются электромагнитным полем: А. альфа б. бета в. гамма	А, б	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
254	К техногенным радионуклидам относятся: А. ^{137}Cs б. ^{90}Sr в. ^{232}Th	А, б	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

255	Найдите соответствие между электростанциями, использующими природное топливо и не использующими: Использующие природное топливо_1 - тепловые электростанции_а Не использующие природное топливо_2 - ветровые электростанции_б	Использующие природное топливо_1 - тепловые электростанции_а Не использующие природное топливо_2 - ветровые электростанции_б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
256	Найдите соответствие – между электростанциями, оказывающими влияние на развитие «парникового эффекта» и, не оказывающими: Оказывают влияние на развитие «парникового эффекта»_1 - тепловые электростанции_а Не оказывают влияние на развитие «парникового эффекта»_2 - атомные электростанции_б	Оказывают влияние на развитие «парникового эффекта»_1 - тепловые электростанции_а Не оказывают влияние на развитие «парникового эффекта»_2 - атомные электростанции_б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
257	Установите последовательность энергетической пирамиды: Консументы 1 порядка_1 - а продуценты_2 - б консументы 2 порядка_3 - в консументы 3 порядка_4 - г	бавг	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
258	Постройте пищевую цепь экосистемы леса, в которой продуцентами являются древесные растения, а консументом высшего порядка – филин. Кедры_1 - а сосны_2 - б филин_3 - в белки_4 - г куницы_5 - д	абгдв	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
259	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Рассчитать количество лет снижения активности на данной площади с 800Бк до 50 для ^{137}Cs . Период полураспада ^{137}Cs равен 30 лет.	120 лет	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
260	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Поясните роль лесных полос.	Защита полей от ветровой эрозии, повышение урожая с/х культур.	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
261	Диоксины отличаются – А. высокой устойчивостью в природных условиях б. слабой устойчивостью в природных условиях в. средней устойчивостью в природных условиях.	А	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
262	Какие вещества вносят наибольший вклад в разрушение озонового слоя: А. Фреоны б. Тяжелые металлы в. Гербициды	А	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

263	Максимальную часть облучения человек получает от радона находясь: А. в закрытом помещении Б. в непрветриваемом помещении В. открытом помещении.	А, б	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
264	Максимальную часть облучения человек получает от радона находясь: А. на нижних этажах многоэтажного дома Б. в частном доме первые этажи В. на верхних этажах здания.	А, б	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
265	Найдите соответствие – в каких органах человека происходит наибольшее накопление паров ртути, а где кадмия: Пары ртути_1 - органы дыхания_а Кадмий_2 - скелет человека (кости)_б	Пары ртути_1 - органы дыхания_а Кадмий_2 - скелет человека (кости)_б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
266	Установите последовательность пищевой цепи: Травянистая растительность_1 - а птицы_2 - б насекомые_3 - в	авб	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
267	Установите последовательность отравления организма человека: Использование химически загрязненной пищи человеком_1 - а химическое загрязнение почвы_2 - б химическое загрязнение растительной продукции_3 - в отравление организма человека_4 - г	бваг	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
268	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Поясните одно из правил Б. Коммонера: «Природа знает лучше».	Человек, как бы он далеко не ушел в научном развитии, должен продолжать изучать природу и учиться у нее.	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
269	Развитие есть ... А. единство качественных и количественных изменений Б. качественные изменения В. количественные изменения.	А	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
270	Термин «экологическая система» предложил: А. Зюсс Б. Тенсли В. Дарвин	б	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
271	Какие существуют виды адаптации организмов? А. морфологические Б. этологические В. физиологические.	А, б, в	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

272	Найдите соответствие – между консументами и продуцентами: Консументы_1 - заяц_а Продуценты_2 - дуб черешчатый_б	Консументы_1 - заяц_а Продуценты_2 - дуб черешчатый_б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
273	В какой последовательности следует проводить отбор почвенных образцов: Выкопать верхний слой почвы_1 - а выполнить «квартирование»_2 - б очистить от органических и неорганических вкраплений_3 - в отдать пробу на анализ в лабораторию_4 - г	авбг	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
274	Установите последовательность пищевой цепи: Орел_1 - а лиса_2 - б заяц_3 - в травянистая растительность_4 - г	гвба	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
275	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему действие радиации человек обнаруживает только после проявления эффекта?	Так как радиацию человек не ощущает, то есть обнаружить ее можно только при помощи специальных приборов.	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
276	«Всякая система достигает устойчивого равновесия, когда ее свободная энергия равняется или приближается к...» А. нулю Б. единице В. сотне	А	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
277	Чужеродные для природы вещества называются – А. ксенобиотики Б. синтезированные растением вещества В. шлаки биологического происхождения.	А	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
278	Каковы основные направления экологии? А. аутоэкология Б. синэкология В. демэкология	А, б, в	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
279	Найдите соответствие между экологическими факторами и их компонентами: Абиотические_1 - Температура_а Биотические_2 - Животные_б	Абиотические_1 - Температура_а Биотические_2 - Животные_б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
280	В какой последовательности следует проводить отбор почвенных образцов: Выкопать верхний слой почвы_1 - а выполнить «квартирование»_2 - б очистить от органических и неорганических вкраплений_3 - в отдать пробу на анализ в лабораторию_4 - г	авбг	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
281	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Каждые 10 километров автобус выделяет по 2, 5 мг азота. Сколько газа выделит автобус маршрута №11, если им сделана одна поездка? Расстояние от вокзала до центра села составляет 40 км.	10 мг азота	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

282	«Всякая система достигает устойчивого равновесия, когда ее свободная энергия равняется или приближается к...» А. нулю б. единице в. сотне	А Обоснование: Только баланс произведенной и потребляемой энергии может создать устойчивое равновесие в экосистеме.	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
283	Если соотношение количества энергии на их входе и выходе больше единицы, то ... А. молода б. развивается в. система обречена на гибель	А, б Обоснование: Не вся энергия используется.	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
284	Найдите соответствие между видами загрязнений и их представителями: Химические_1 - Тяжелые металлы_а Биологические_2 - Болезнетворные микроорганизмы_б Радиационные_3 - Радионуклиды_в	Химические_1 - Тяжелые металлы_а Биологические_2 - Болезнетворные микроорганизмы_б Радиационные_3 - Радионуклиды_в	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
285	Установите последовательность пищевой цепи: Травянистая растительность_1 - а птицы_2 - б насекомые_3 - в	авб	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
286	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ На производство 1т бумаги требуется 20 деревьев. Сколько нужно собрать макулатуры, чтобы сохранить 600 деревьев?	30 т бумаги	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
287	Развитие есть ... А. единство качественных и количественных изменений б. качественные изменения в. количественные изменения.	А Обоснование: Переход количества в качество.	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
288	Какие вещества вносят наибольший вклад в разрушение озонового слоя: А. хлор содержащие углеводороды. б. фтор содержащие углеводороды. в. гербициды.	А, б	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
289	Найдите соответствие между видами ионизирующего излучения и их проникающей способностью: Альфа_1 - Высокая_а Бета_2 - Средняя_б Гамма_3 - Слабая_в	Альфа_1 - Слабая_в Бета_2 - Средняя_б Гамма_3 - Высокая_а	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
290	Установите последовательность энергетической пирамиды: Консументы 1 порядка_1 - а продуценты_2 - б консументы 2 порядка_3 - в консументы 3 порядка_4 - г	бавг	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

291	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Рассчитать количество лет снижения активности на данной площади с 600Бк до 75 для 106Ru. Период полураспада 106Ru равен 1 год.	3 года	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
292	Диоксины отличаются – А. высокой устойчивостью в природных условиях Б. слабой устойчивостью в природных условиях В. средней устойчивостью в природных условиях.	А	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
293	Кислотными называют ... осадки, кислотность которых выше нормальных. А. мелкий дождь Б. ливень В. снег	А, Б, В Обоснование: Любые осадки.	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
294	Определите психологически не совместимую пару темпераментов А) сангвиник-меланхолик Б) холерик-холерик В) флигматик-флегматик Г) меланхолик-меланхолик	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
295	Как вы считаете, какой конструктивный стиль поведения в конфликте является оптимальным в ситуации, когда оба оппонента стремятся к достижению разнонаправленных целей А) компромисс Б) сотрудничество В) противостояние Г) избегание	А	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
296	Прочитайте задание и установите соответствие между типами лидеров и их характеристиками Лидер-борец - обладает особенностью видеть новое лидер-творец - воспринимает нужды коллектива как свои собственные и активно действует лидер-дипломат - опирается на превосходное знание ситуации и ее скрытых деталей лидер-утешитель - всегда готов поддержать в трудную минуту лидер-организатор - обладает сильной волей, без колебаний вступает в борьбу	лидер-борец - обладает сильной волей, без колебаний вступает в борьбу лидер-творец - обладает особенностью видеть новое лидер-дипломат - опирается на превосходное знание ситуации и ее скрытых деталей лидер-утешитель - всегда готов поддержать в трудную минуту лидер-организатор - воспринимает нужды коллектива как свои собственные и активно действует	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

297	Какое свойство личности определяет зависимость человека от группы, на принимаемые им решения А) неконформизм Б) конформизм В) уступчивость Г) инфантилизм	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
298	Какой из видов принятия группового решения принимается маленькой группировкой, мнение которой принимает большинство А) авторитетное решение Б) решение, принимаемое меньшинством В) решение, принимаемое большинством Г) согласованное решение	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
299	Минимальная численность малой группы составляет: А) 2-3 чел Б) 20-40 чел В) 5-7 чел	А	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
300	Немногочисленная по составу, хорошо организованная единица социальной структуры общества, члены которой объединены общей целью - это: А) малая группа Б) средняя группа В) большая группа Г) микрогруппа	А	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
301	Оптимальной численностью малой группы считается: А) 2-3 чел Б) 5-7 чел В) 20-40 чел	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
302	Определенные правила, которые выработаны группой, приняты ею, и которым должно подчиняться поведение ее членов, чтобы их совместная деятельность была возможна - это : А) групповые нормы Б) групповые санкции В) групповые решения Г) групповые мнения	А	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
303	Механизмы, посредством которых группа "возвращает" своего члена на путь соблюдения норм - это: А) групповые санкции Б) групповые ценности Г) групповые решения Д) групповые мнения	А	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

304	Совокупность связей, складывающихся в малой группе между индивидами называется _____ Впишите ответ	Структурой группы	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
305	_____ структура дает представление о субординированности позиций индивидов в системе официальных отношений в малой группе Впишите ответ	Формальная	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
306	_____ структура малой группы – это совокупность связей и отношений между ее членами, основанных на взаимных предпочтениях и отвержениях Впишите ответ	Социометрическая (неформальная)	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
307	Системное качество группы как единого целого, выражающееся степенью приверженности ее членов к группе называется: А) групповой динамикой Б) групповым мнением В) групповой сплоченностью Г) групповым решением	В	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
308	Чем больше на индивида влияет группа, тем большей степени в нем развита _____ Впишите ответ	Конформность	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
309	Слабое влияние группового давления на личность определяется как _____ Впишите ответ	Нонконформизм	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
310	Качество личности, проявляющееся в стремлении человека обязательно поступить вопреки правилам - это: А) конформизм Б) нонконформизм В) негативизм Г) пессимизм	В	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
311	Малая социальная группа высокого уровня развития называется: А) коллективом Б) неформальной группой В) диффузной группой Г) формальной группой	А	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
312	Установите последовательность этапов развития команды по Б. Такману: Формирование (Forming) - 1 Исполнение (Performing) - 2 Нормализация (Norming) - 3 Расставание (Adjourning) - 4 Штурм (Конфронтация) Storming - 5	15324	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

313	Наиболее острый способ разрешения значимых противоречий, возникающих в процессе взаимодействия, заключающийся в противодействии субъектов и обычно сопровождающийся негативными эмоциями - это: А) противоречие Б) конфронтация В) противодействие Г) конфликт	Г	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
314	Прочитайте задание и установите соответствие между видом конфликта и его характеристикой: Межличностный конфликт - Задействованы лица, находящиеся в подчинении друг к другу (руководитель-подчиненный, преподаватель-студент) межгрупповой конфликт - Одна личность противостоит другой личности вертикальный конфликт - Задействованы лица, не находящиеся в подчинении друг к другу горизонтальный конфликт - Участниками конфликта могут быть как малые, так и большие социальные группы	межличностный конфликт - Одна личность противостоит другой личности межгрупповой конфликт - Участниками конфликта могут быть как малые, так и большие социальные группы вертикальный конфликт - Задействованы лица, находящиеся в подчинении друг к другу (руководитель-подчиненный, преподаватель-студент) горизонтальный конфликт - Задействованы лица, не находящиеся в подчинении друг к другу	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
315	Определите субъективные (личностные) причины конфликта: А) несовпадение характеров, темпераментов индивидов Б) недостатки в организации трудового, образовательного процесса, досуга В) различные виды дифференциации людей (по возрасту, опыту, социальной принадлежности) Г) слабая разработанность правовых и др. нормативных процедур разрешения социальных противоречий	А	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
316	Первое столкновение сторон, попытка с помощью силы решить проблему в свою пользу называется: А) эскалацией Б) компромиссом В) инцидентом Г) конфронтацией	В	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
317	Прочитайте задание и установите правильную последовательность этапов конфликта: Предконфликтная ситуация - 1 Послеконфликтный период - 2 Открытый конфликт - 3 Завершение конфликта - 4	1342	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

318	Урегулирование разногласий через взаимные уступки - это: А) соперничество Б) компромисс В) приспособление Г) сотрудничество	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
319	Выберите конструктивные способы выхода из конфликтной ситуации: А) сотрудничество Б) уступка В) соперничество Г) компромисс	А, Г	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
320	Социальным институтом, который обеспечивает ребенку первый опыт социального взаимодействия является _____ Впишите ответ	Семья	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
321	Процесс усвоения индивидом социального опыта того _____, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается, называется социализация Впишите ответ	Общества	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
322	Член группы, обладающий высоким статусом, оказывающий значительное влияние на мнение и поведение членов группы и выполняющий комплекс функций, является _____ группы Впишите ответ	Лидером	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
323	Близким к идентификации механизмом восприятия является _____. Впишите ответ	Эмпатия Обоснование: Это не рациональное осмысление проблем другого человека, а способность к глубокому эмоциональному контакту и сопереживанию другому, помогающая глубже понять его и откликнуться на его нужды и проблемы	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
324	Функция потребления домашних хозяйств $C = 40 + 0,75 Y$. Чему равен объем сбережений (S), если ставка подоходного налога равна 20 % и общий доход домашних хозяйств равен 300 ед. Впишите правильный ответ	20 Обоснование: Сбережениями домашних хозяйств являются накопления части располагаемого личного дохода, остающиеся после вычета потребительских расходов	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

325	На сколько процентов увеличились номинальные доходы Смирнова? Реальные доходы Смирнова? Реальные располагаемые доходы Смирнова? В 2018 г. зарплата гр. Смирнова до уплаты налогов составляла 100000 руб. В 2019 г. зарплата Смирнова выросла до 120000 руб. При этом уровень инфляции за год составил 7 %.	Номинальные доходы выросли на 20 %; реальные доходы выросли на 12.15%; реальные располагаемые доходы выросли на 12.15 % Обоснование: темп роста номинальных доходов отражает фактический прирост в отчетном периоде к базисному	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
326	ВВП, рассчитанный в ценах текущего года, называется.... Закончите определение	номинальный ВВП Обоснование: Номинальный ВВП отражает фактический рост национального производства в текущих ценах	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
327	Определите, сколько составит снижение реального объема ВВП относительно его потенциальной величины при увеличении уровня безработицы по сравнению с ее естественным уровнем на 1% А) 2, 5 % б) 1, 5 % в) 3 % г) 5 %	а) 2,5 Обоснование: Согласно закону Оукена превышение фактической безработицы над естественной на 1 % приводит к отставанию фактического ВВП от потенциального на 2.5 %	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
328	Рыночная стоимость акций 1000 тыс. руб., текущая доходность акций 18 %, балансовая стоимость акций 600 тыс. руб. Определите, сколько составляет сумма дивидендов по акциям А) 108 тыс. руб.; б) 400 тыс. руб.; в) 180 тыс. руб. г) 200 тыс. руб.	а) 108 тыс. руб.; Обоснование: $600 \cdot 0.18 = 108$ тыс руб	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
329	Выберите, что не входит в состав агропромышленного комплекса А) производство средств производства для сельского хозяйства б) сельское хозяйство с) банковский сектор д) пищевая и перерабатывающая промышленность	с) банковский сектор Обоснование: Банковский сектор не относится к АПК	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
330	Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых А) 101200 рублей б) 112000 рублей в) 120000 рублей г) 154300 рублей	б) 112000 рублей Обоснование: $100000 \times (1 + 0.12) = 100000 \times 1.12 = 112000$ рублей.	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

331	Сколько денежных средств потребуется для ремонта помещения площадью 60 кв. м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв. м. потребовалось 35000 руб. А) 180000 рублей б) 70000 рублей в) 105000 рублей г) 63754 рублей	в) 105000 рублей Обоснование: 60 кв. м $\times$ 1750 руб./кв. м = 105000 руб.	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей.				
332	Сопоставьте законы механики и их формулировки А) Первый закон Ньютона - 1. Тела действуют друг на друга силами равными по модулю и противоположными по направлению Б) Второй закон Ньютона - 2. В инерциальных системах тело сохраняет состояние покоя или равномерного движения В) Третий закон Ньютона - 3. Сумма импульсов тел в замкнутой системе остаётся постоянной Г) Закон сохранения импульса - 4. Полная механическая энергия в замкнутой системе остаётся постоянной Д) Закон сохранения энергии - 5. Сила равна произведению массы на ускорение	А) Первый закон Ньютона - 2. В инерциальных системах тело сохраняет состояние покоя или равномерного движения Б) Второй закон Ньютона - 5. Сила равна произведению массы на ускорение В) Третий закон Ньютона - 1. Тела действуют друг на друга силами равными по модулю и противоположными по направлению Г) Закон сохранения импульса - 3. Сумма импульсов тел в замкнутой системе остаётся постоянной Д) Закон сохранения энергии - 4. Полная механическая энергия в замкнутой системе остаётся постоянной	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
333	Установите правильную последовательность решения задачи на движение тела, брошенного под углом к горизонту: Записать уравнения движения по осям - А Найти время полёта - Б Записать начальные условия - В Разложить скорость на составляющие - Г Вычислить дальность полёта - Д	ВГАБД	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
334	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Велосипедист проехал 18 км за 0,5 ч. Найти его скорость.	$S=18$ км, $t=0,5$ ч. По формуле $v=S/t=18/0,5=36$ км/ч= 10 м/с.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
335	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Под действием силы 50 Н тело переместилось на 10 м. Найти работу.	$F=50$ Н, $S=10$ м, $A=F \cdot S=50 \cdot 10=500$ Дж	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
336	Тело массой 2 кг движется по окружности радиусом 4 м со скоростью 6 м/с. Чему равна центростремительная сила? А) 12 Н б) 18 Н в) 36 Н г) 180 Н	г Обоснование: Центростремительная сила определяется по формуле: $F_{ц}=m \cdot a_{ц}=m \cdot v^2/R=2 \cdot 6^2/4=180$ Н	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

337	Сопоставьте термодинамические процессы и их характеристики А) Изотермический - 1. Процесс при постоянном давлении Б) Изобарный - 2. Процесс при постоянной температуре В) Изохорный - 3. Процесс при постоянном объеме Г) Адиабатный - 4. Процесс без теплообмена с окружающей средой Д) Политропный - 5. Процесс с постоянной теплоемкостью	А) Изотермический - 2. Процесс при постоянной температуре Б) Изобарный - 1. Процесс при постоянном давлении В) Изохорный - 3. Процесс при постоянном объеме Г) Адиабатный - 4. Процесс без теплообмена с окружающей средой Д) Политропный - 5. Процесс с постоянной теплоемкостью	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
338	Расположите процессы цикла Карно в правильной последовательности: Изотермическое сжатие - А Изотермическое расширение - Б Адиабатное расширение - В Адиабатное сжатие - Г	БВАГ	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
339	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Температура тела 27°C. Найти абсолютную температуру.	Абсолютная температура находится по формуле: $T = t + 273 = 27 + 273 = 300 \text{ K}$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
340	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Газ при 100 кПа занимает 5 л. Найти объем при 200 кПа.	По уравнению Бойля-Мариотта: $p_1 \cdot V_1 = p_2 \cdot V_2$, Откуда: $V_2 = p_1 \cdot V_1 / p_2 = (100 \cdot 5) / 200 = 2,5 \text{ л}$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
341	При изотермическом расширении идеального газа: А) внутренняя энергия увеличивается б) температура повышается в) работа газа положительна г) давление не меняется	в Обоснование: При изотермическом процессе $T = \text{const}$, значит внутренняя энергия не меняется. Газ совершает положительную работу за счёт подводимой теплоты.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
342	Сопоставьте физические величины и их единицы измерения А) Электрическое напряжение - 1. Ампер (А) Б) Мощность - 2. Кулон (Кл) В) Электрический заряд - 3. Вольт (В) Г) Работа электрического тока - 4. Ватт (Вт) Д) Сила тока - 5. Джоуль (Дж)	А) Электрическое напряжение - 3. Вольт (В) Б) Мощность - 4. Ватт (Вт) В) Электрический заряд - 2. Кулон (Кл) Г) Работа электрического тока - 5. Джоуль (Дж) Д) Сила тока - 1. Ампер (А)	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
343	Установите последовательность процессов при электромагнитных колебаниях: Повторение цикла колебаний - А Разрядка конденсатора через катушку - Б Перезарядка конденсатора - В Возникновение тока самоиндукции - Г Зарядка конденсатора - Д	ДБГВА	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
344	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Ток 2 А при напряжении 12 В. Найти мощность.	$P = UI = 12 \cdot 2 = 24 \text{ Вт}$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

345	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Сила тока в проводнике 0,5 А в течение 20 с. Найти заряд.	$q=It=0,5 \cdot 20=10$ Кл	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
346	Как изменятся электрические параметры конденсатора, если напряжение на его обкладках увеличить в 2 раза? А) Энергия электрического поля увеличится в 2 раза б) Заряд на обкладках увеличится в 2 раза в) Энергия электрического поля увеличится в 4 раза г) Заряд на обкладках не изменится д) Заряд на обкладках уменьшится в 4 раза	б, в Обоснование: Энергия электрического поля конденсатора определяется формулой: $W=(C \cdot U \cdot U)/2$. Емкость конденсатора C не зависит от напряжения, поэтому энергия электрического поля увеличится в 4 раза. Заряд конденсатора $q=CU$. Поэтому заряд увеличится в 2 раза.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
347	Как изменяется скорость вращения высевающего диска свекловичной сеялки ССТ-12Б? А) Редуктором с зубчатой передачей б) редуктором с цепной передачей в) сменой звёздочек на прикатывающем колесе и диске г) правильны 1 – 2 ответа	б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
348	Каково назначение загортателей пневматической сеялки СУПН-8? Для создания плотного контакта семян с почвой для рыхления почвы над семенами в борозде для нагребания слоя почвы на уложенные в борозду семена загортачи на сеялке отсутствуют	для нагребания слоя почвы на уложенные в борозду семена	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
349	Какие операции совмещаются при совмещённом способе посева семян? Семена высевают вместе с удобрениями одновременно высевают семена двух культур в разные рядки одновременно с посевом нарезают поливные борозды одновременно высевают семена двух культур в один ряд	одновременно высевают семена двух культур в разные рядки	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
350	Для посева каких культур после переоборудования можно использовать свекловичную сеялку? А) просо, гречихи, сои и фасоли б) кукурузы, подсолнечника, клеверины в) ячмень, пшеницы, риса г) правильны 1 и 2 ответа	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
351	Какой из способов посева обеспечивает ширину междурядий 45 см? А) рядовой б) узкорядный в) широкорядный г) пунктирный	г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

352	Для посадки картофеля используют сельхозмашину: А) СК-5 б) ПК-6 в) СН-4Б г) ПК-4	в	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
353	Как на картофелесажалке регулируются высота и форма гребней? Изменением глубины хода сошников изменением угла установки отвалов изменением положения копирующих колёс натяжением пружин и изменением положения кронштейнов	натяжением пружин и изменением положения кронштейнов	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
354	Глубина посадки клубней на картофелесажалке СН-4Б регулируется А) перемещением копирующих колёс секций б) перемещением опорных колёс сажалки в) сменой сошников г) правильны 1 и 2 ответа	г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
355	Какова ширина защитной зоны при первой культивации растений? А) 6.....8 см б) 8....12 см в) 12...14 см г) правильны первый и второй ответы	б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
356	В каком случае на пульте трактора работающего с прореживателем ПСА-2.7 загорается сигнальная лампа? При остановке агрегата при отсутствии вращения оси колеса при отсутствии движения ножей при снижении уровня масла в гидросистеме	при отсутствии движения ножей	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
357	Какие способы защиты растений вы знаете? А) комплексный б) физический в) ручной г) правильны все ответы	б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
358	Чем регулируется подача сухого ядохимиката у протравливателя «Мобитокс»? А) заслонкой б) скоростью воздушного потока в) ротаметром г) скоростью вращения катушки	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
359	Чем регулируется высота среза стеблей силосоуборочного комбайна? А) боковинами жатки б) гидроцилиндрами в) положением копирующего башмака г) винтовым механизмом	в	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

360	Какой тип режущего аппарата на кормоуборочном комбайне КСК-100А? А) дисковый б) сегментно-пальцевый в) ротационный г) беспальцевый	б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
361	Какая взаимосвязь между высотой стебля и диаметром мотовила у силосоуборочного комбайна? Диаметр мотовила равен высоте стебля выше растение – меньше диаметр выше растение – больше диаметр диаметр мотовила не зависит от высоты растения	выше растение – больше диаметр	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
362	Каково назначение мотовила силосоуборочного комбайна? А) подводить стебли к режущему аппарату б) укладывать срезанные стебли на платформу в) отводить силос от измельчителя г) правильны 1 и 2 ответа	г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
363	Какие преимущества имеет уборка трав с применением плющилок? А) увеличивает сбор травы б) резко сокращает потери каротина и протеина в) сокращает срок сушки трав г) правильны 1 и 2 ответа	в	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
364	На какой высоте от поверхности поля граблины мотовила должны касаться стеблей? А) на 2/3 длины стебля б) на 1/2 длины стебля в) на 1/3 длины стебля г) на 3/4 длины стебля	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
365	Какое преимущество имеет раздельный способ уборки? А) увеличивает сбор зерна б) уменьшает сроки уборки в) снижает эксплуатационные затраты г) правильны 1 и 2 ответа	г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
366	Каково назначение наклонного плавающего транспортёра жатки? Для подачи массы в молотилку комбайна для предварительного обмолота хлебной массы для уменьшения ширины вала для подачи вороха на соломотряс	для подачи массы в молотилку комбайна	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
367	Как устанавливается мотовило для уборки прямостоячих, густых и высокостебельных культур? Граблины устанавливают под углом +15° мотовило смещают назад граблины устанавливают под углом -15° правильны 1 и 2 ответа	граблины устанавливают под углом +15°	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

368	К тяговому классу 5, 0 относится трактор ... А) К-701 б) Т-40 в) Т-25 г) МТЗ-80	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
369	Наиболее надежно исследовать местные износы шейки коленчатого вала по всей окружности шейки можно, используя метод А) вырезанных лунок б) микрометрирования в) профилографирования г) взвешивания детали	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
370	Назначение кривошипно-шатунного механизма (КШМ) Для преобразования возвратно-поступательного движения поршней во вращательное движение распределительного вала для преобразования вращательного движения поршней в поступательное движение коленчатого вала для изменения скорости движения деталей кривошипно-шатунного механизма (КШМ) для преобразования возвратно-поступательного движения поршней во вращательное движение коленчатого вала	для преобразования возвратно-поступательного движения поршней во вращательное движение коленчатого вала	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
371	Одним из количественных показателей безотказности является А) параметр потока отказов б) затраты труда на ТО и ремонт в расчете на единицу наработки в) коэффициент удобства позы г) коэффициент ремонтпригодности	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
372	Назначение головки блока цилиндров Закрывает цилиндры сверху и служит для размещения в ней камер сгорания, клапанного механизма и каналов для подвода горючей смеси и отвода отработавших газов закрывает цилиндры сверху и служит для размещения в ней камер сгорания, кривошипно-шатунного механизма и каналов для подвода горючей смеси и отвода отработавших газов закрывает цилиндры сверху и служит для размещения в ней камер сгорания, кривошипно-шатунного механизма и каналов для подвода горючей смеси и охлаждающей жидкости закрывает цилиндры сверху и служит для размещения в ней камер сгорания, клапанного механизма и каналов для подвода горючей смеси и отвода охлаждающей жидкости	закрывает цилиндры сверху и служит для размещения в ней камер сгорания, клапанного механизма и каналов для подвода горючей смеси и отвода	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
373	Назначение поршня Приводить в движение распределительный вал приводить в движение клапанный механизм воспринимать давление газов при рабочем ходе и осуществлять вспомогательные такты (впуск, сжатие, выпуск) осуществлять подведение масла к стенкам цилиндров	воспринимать давление газов при рабочем ходе и осуществлять вспомогательные такты (впуск, сжатие, выпуск)	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
374	Событие, заключающееся в нарушении работоспособности объекта, называется А) отказом б) неисправностью в) остановкой г) нарушением параметра технического состояния	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

375	Дайте определение понятию верхняя мертвая точка (ВМТ) Положение, при котором поршень наиболее удален от оси коленчатого вала положение, при котором поршень наиболее приближен к оси коленчатого вала положение, при котором происходит заклинивание поршня положение, при котором поршень не совершает движение	положение, при котором поршень наиболее удален от оси коленчатого вала	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
376	Дайте определение понятию нижняя мертвая точка (НМТ) Положение, при котором поршень наиболее приближен к оси коленчатого вала положение, при котором поршень наиболее удален от оси коленчатого вала положение, при котором происходит заклинивание поршня положение, при котором поршень не совершает движение	положение, при котором поршень наиболее приближен к оси коленчатого вала	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
377	Дайте определение понятию ход поршня (S) Расстояние между верхней мертвой точкой и нижней мертвой точкой расстояние между первым и вторым поршнем расстояние между верхней мертвой точкой и осью коленчатого вал расстояние между нижней мертвой точкой и осью коленчатого вал	расстояние между верхней мертвой точкой и нижней мертвой точкой	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
378	Трактором общего назначения является А) МТЗ-80 б) Т-25 в) Т-40 г) ДТ-75	г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
379	Пропашным является трактор марки ... А) Т-70 б) ДТ-75М в) Т-150 г) К-701	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
380	К тяговому классу 1, 4 относится трактор ... А) МТЗ-80 б) Т-70 в) ДТ-75 г) Т-25	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
381	Дайте определение понятиям: Теплотехника - это ... Термодинамика - это ...	Теплотехника — это наука, которая исследует методы получения, трансформации. Термодинамика — это наука, которая исследует энергию и её свойства.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
382	Установите соответствие Теплоемкость - внутренняя энергия - объемная система - термическая КПД - термодинамический	теплоемкость - объемная энергия - внутренняя система - термодинамический КПД - термическая	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

383	Что называют теплоэнергией? Теплоэнергией называется....	Теплоэнергией называется стационарный процесс передачи теплоты от более нагретого теплоносителя к менее нагретому через заграждающую их стенку.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
384	В ДВС известны: $p_1 = 0,092$ МПа; $t_1 = 29$ градусов С; $R = 312$ Дж/(кг•К); $\kappa = 1,31$; $\lambda = 3,45$. Давление рабочего тела достигло значения $p_2 = 1,7$ МПа. Определить параметры состояния А. $\eta_t = 0,5$ Б. $\eta_t = 0,89$ В. $\eta_t = 1$ Г. $\eta_t = 0$	а). Так как давление 1,7 МПа, а ДВС $p_1 = 0,092$ МПа, $t_1 = 29$ градусов С, $R = 312$ Дж/(кг•К), $\kappa = 1,31$, $\lambda = 3,45$	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
385	Избирательный перенос при трении еще называют А) эффектом безызносности б) эффектом Доплера в) схватыванием поверхностей г) сухим трением	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
386	Прогнозируемыми отказами являются отказы А) ресурсные б) приработочные в) эксплуатационные г) внезапные	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
387	Дайте определение понятию деталь Изделие, изготовленное из однородного материала (по наименованию и марке) без применения сборочных операций изделие, изготовленное из однородного материала (по наименованию и марке) с применением сборочных операций изделие, изготовленное из неоднородного материала (по наименованию и марке) с применением сборочных операций изделие, изготовленное из неоднородного материала (по наименованию и марке) без применения сборочных операций	изделие, изготовленное из однородного материала (по наименованию и марке) без применения сборочных операций	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
388	Назначение коленчатого вала Воспринимать усилие от шатунов и передавать создаваемый на нем крутящий момент трансмиссии автомобиля воспринимать усилие от шатунов и передавать создаваемый на нем крутящий момент поршням воспринимать усилие от клапанов и передавать создаваемый крутящий момент распределительному валу вращаться с переменной частотой для нормальной работы двигателя	воспринимать усилие от шатунов и передавать создаваемый на нем крутящий момент трансмиссии автомобиля	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
389	Что не является элементом коленчатого вала? А) щека б) шатунная шейка в) носок г) кулачок	г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности				

390	Какие детали КШМ являются подвижными? А) шатун б) головка цилиндров в) поршневой палец г) поршень	А, в, г	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
391	Ряд стандартных ремонтных размеров детали невозможно рассчитать без знания Номинального и предельного значений размера работающей поверхности массы детали коэффициента объемного расширения температуры плавления материала детали	номинального и предельного значений размера работающей поверхности	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
392	Свойство объекта сохранять показатели надежности после срока хранения или транспортирования называется А) сохраняемостью б) надежностью в) безотказностью г) долговечностью	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
393	Дайте определение понятию Степень сжатия (?) Максимальное давление в цилиндре отношение рабочего объема цилиндра к его полному объему отношение полного объема цилиндра к объему камеры сгорания отношение объема камеры сгорания к рабочему объему цилиндра	отношение полного объема цилиндра к объему камеры сгорания	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
394	Календарная продолжительность эксплуатации объекта от ее начала или после капитального ремонта до наступления предельного состояния называется Сроком службы объекта отработанным ресурсом назначенным ресурсом назначенным сроком службы	сроком службы объекта	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
395	Состояние объекта, при котором его дальнейшее применение по назначению недопустимо, называется Предельным недопустимым избыточным просроченным	предельным	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
396	Назначение поршневого пальца Шарнирно соединять поршень с верхней головкой шатуна жестко соединять поршень с верхней головкой шатуна жестко соединять поршень с поршневыми кольцами шарнирно соединять поршень с коленчатым валом двигателя	шарнирно соединять поршень с верхней головкой шатуна	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
397	Назначение шатуна Соединять цилиндр с коленчатым валом и передавать усилия между ними соединять поршень с коленчатым валом и передавать усилия между ними передавать усилие от поршня к распределительному валу соединять коленчатый вал с распределительным валом	соединять поршень с коленчатым валом и передавать усилия между ними	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
398	Что изучает информатика А. конструкцию компьютера Б. способы представления, накопления, обработки информации с помощью технических средств В. компьютерные программы Г. языки программирования	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

399	Укажите задачи информатики как отрасли народного хозяйства А. Производство технических средств Б. Теория информационных систем и технологий В. Разработка информационных систем и технологий Г. Производство программных продуктов Д. Разработка технологий переработки информации Е. Методология создания информационного обеспечения	А, Г, Д, программных, продуктов Разработка, технологий, переработки, информации	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
400	Укажите задачи информатики как фундаментальной науки А. Теория информационных систем и технологий Б. Производство технических средств В. Разработка информационных систем и технологий Г. Производство программных продуктов Д. Разработка технологий переработки информации Е. Методология создания информационного обеспечения	А, Е, систем, и, технологий Методология, создания, информационного, обеспечения	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
401	Укажите задачи информатики как прикладной дисциплины А. Создание информационных моделей коммуникаций Б. Теория информационных систем и технологий В. Разработка информационных систем и технологий Г. Производство программных продуктов Д. Изучение закономерностей в информационных процессах Е. Методология создания информационного обеспечения	А, В, Д, коммуникаций Разработка, информационных, систем, и, технологий Изучение, закономерностей, в, информационных, процессах	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
402	Совокупность аппаратных средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации А. Иммитационная модель Б. Операционная система В. Функциональная система Г. Информационная система	Г	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
403	Какие параметры используются для измерения информации? А. Количество информации Б. Достоверность информации В. Правильность данных Г. Объем данных	А, Г, данных	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
404	Информационная культура общества предполагает: А. знание современных программных продуктов Б. знание иностранных языков и их применение В. умение работать с информацией при помощи технических средств Г. умение запомнить большой объем информации	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
405	Информация, представленная в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами при возможном участии человека называется А. Сведения Б. Факты В. Данные Г. Значения	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

406	Какой из перечисленных процессов нельзя назвать информационным процессом? А. взвешивание информации Б. кодирование информации В. хранение информации Г. обработка информации	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
407	Как называются сведения о фактах, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют определенное значение? А. Данные Б. Значения В. Переменные Г. Информация	Г	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
408	Выполните соответствие: Основная память - ПЗУ Устройство хранения данных - НЖМД Порт ввода/вывода - USB Карта расширения - Видеокарта	1.ПЗУ 2. НЖМД 3. USB 4. Видеокарта	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
409	Назовите основной рабочий компонент компьютера, выполняющий арифметические и логические операции: Назовите основной рабочий компонент компьютера, выполняющий арифметические и логические операции:	Процессор (без учета регистра)	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
410	Назовите основную характеристику процессора: Назовите основную характеристику процессора:	Частота (без учета регистра)	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
411	Что относится к программному обеспечению? А. Язык программирования Б. Системные программы В. Объектно-ориентированное программирование Г. Прикладные программы Д. Инструментарии программирования	Б, Г, Д, программирования	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
412	Комплекс взаимосвязанных программ для решения задач определенного класса конкретной предметной области: А. Системное ПО Б. Прикладное ПО В. Инструментальное ПО Г. Сервисное ПО	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
413	Совокупность программ, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов: А. Системное ПО Б. Прикладное ПО В. Инструментальное ПО Г. Методо-ориентированные ППП Д. Интеллектуальные системы	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

414	Что относится к сервисному ПО? А. Операционная система Б. Интеллектуальные системы В. Программы диагностики Г. Антивирусные программы Д. Программы архивирования	В, Г, Д, архивирования	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
415	Какие пакеты входят в ППП общего назначения? А. Настольные СУБД Б. Органайзеры (планировщики) В. Текстовые процессоры Г. Программы-переводчики Д. Средства презентационной графики	А, В, Д, презентационной, графики	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
416	Каково основное назначение программы MS Word? А. Создание мультимедийных приложений Б. Ввод и обработка текстовой информации В. Редактирование графических файлов	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
417	Чтобы изменить размер шрифт в MS Word а, необходимо воспользоваться вкладками диалогового окна меню ... А. Формат Параметры шрифта Б. Формат Шрифт В. Сервис Шрифт	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
418	Что произойдет если перемещать графический объект мышью с удерживанием клавиши Ctrl? А. Удаление Б. Копирование В. Перемещение	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
419	Произвести заливку графического объекта каким-либо цветом можно, используя команду ... А. Вид Объект Б. Формат Фон В. Формат Объект	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
420	Для возврата последнего действия после его отмены используется команда меню ... А. Сервис Вернуть Б. Вставка Отменить В. Правка Вернуть	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

421	Верхний индекс можно ввести, используя вкладку меню ... А. Формат Параметры шрифта Б. Формат Шрифт В. Сервис Шрифт	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
422	Название строки в электронной таблице обозначается: А. 13С Б. F117 В. 127 Г. АВ	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
423	Содержимое выделенной ячейки отображается: А. В строке формул Б. В строке состояния В. В поле имени Г. В заголовке окна	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
424	Адрес какой ячейки является ОТНОСИТЕЛЬНЫМ: А. 3S Б. \$B\$7 В. F\$9 Г. D4	Г	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
425	Адрес какой ячейки является АБСОЛЮТНЫМ: А. \$8\$E Б. \$A\$3 В. \$F\$11 Г. ASS6	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
426	В каком адресе НЕ может меняться номер строки: А. 13B Б. D\$9 В. F17 Г. \$A15	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
427	Сколько ячеек содержит выделенная область A2:C4: 6 7 8 9	9	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

428	Какие данные НЕ могут находиться в ячейке: А. Формула Б. Текст В. Число Г. Лист	Г	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
429	Совокупность компьютеров и терминалов, соединенных с помощью каналов связи в единую систему: А. Операционная система Б. Компьютерная сеть В. Графический интерфейс Г. Абонентская система	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
430	Объекты, генерирующие или потребляющие информацию в сети: А. Пользователи Б. Владельцы сети В. Абоненты сети Г. Клиенты	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
431	Аппаратура, выполняющая функции приема и передачи информации: Станция Система Репитер Абонент	Станция	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
432	На какие сети подразделяют вычислительные сети? А. Локальные Б. Глобальные В. Профильные Г. Региональные Д. Межведомственные	А, Б, Г	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
433	Как называется распределенная вычислительная система, в которой передача данных между компьютерами не требует специальных устройств, а достаточно электрического соединения компьютеров? А. Локальная вычислительная сеть Б. Глобальная вычислительная сеть В. Региональная вычислительная сеть	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
434	Какие сети объединяют ресурсы компьютеров, расположенных на значительном удалении, на базе телефонных линий, радиосвязи, спутниковой связи? А. Локальные вычислительные сети Б. Глобальные вычислительные сети В. Региональные вычислительные сети	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

435	Какие сети объединяют ресурсы компьютеров, расположенных внутри большого города, экономического региона, страны А. Локальные вычислительные сети Б. Глобальные вычислительные сети В. Региональные вычислительные сети	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
436	На основе каких базовых топологий строятся все сети? А. Куб Б. Звезда В. Кольцо Г. Якорь Д. Шина	Б, В, Д	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
437	Какая топология сети характерна тем, что в ней все узлы соединены с одним центральным узлом? Звезда (без учета регистра)	Звезда (без учета регистра)	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
438	Недостатком какой топологии является то, что при отказе центрального узла выходит из строя вся сеть? Звезда (без учета регистра)	Звезда (без учета регистра)	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
439	В какой топологии компьютеры подключаются к повторителям (репитерам) сигналов, связанных в однонаправленное кольцо? Кольцо (без учета регистра)	Кольцо (без учета регистра)	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
440	К недостаткам какой сети можно отнести выход из строя всей сети при выходе из строя одного повторителя? Кольцо (без учета регистра)	Кольцо (без учета регистра)	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
441	В какой топологии все компьютеры подключены к единому каналу связи с помощью трансиверов (приёмо-передатчиков)? Шина (без учета регистра)	Шина (без учета регистра)	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
442	Чем в топологии "Шина" с двух сторон оканчивается канал? А. Транзистор Б. Узел В. Терминатор Г. Маркер	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
443	Как называется устройство, соединяющее сети разного типа, но использующее одну операционную среду? А. Терминатор Б. Маршрутизатор В. Шлюз Г. Коммутатор	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

444	Как называется устройство, позволяющее организовать обмен данными между двумя сетями, использующими различные протоколы взаимодействия? А. Терминатор Б. Маршрутизатор В. Шлюз	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
445	Расположите в правильном порядке (начиная с нижнего уровня) семь уровней архитектуры взаимодействия открытых систем: Физический уровень - 1 Уровень канала - 2 Сетевой уровень - 3 Транспортный уровень - 4 Уровень сеанса - 5 Уровень представления - 6 Прикладной уровень - 7	1234567	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
446	Функцией какого уровня является установить канал для передачи данных по сети от узла передачи до узла назначения? А. Физический уровень Б. Сетевой уровень В. Транспортный уровень Г. Прикладной уровень	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
447	Какой уровень обеспечивает надежный, последовательный обмен данными между двумя оконечными пользователями? Г. Физический уровень А. Сетевой уровень Б. Транспортный уровень В. Прикладной уровень	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
448	Какой уровень управляет и преобразует синтаксис блоков данных, которыми обмениваются оконечные пользователи? А. Физический уровень Б. Сетевой уровень В. Уровень представления Г. Прикладной уровень	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
449	Широковещательная сеть. Топология – шинная или звездообразная. Скорость передачи данных 10 или 100 Мбит/сек А. Ethernet Б. Arcnet (Attached Resource Computer Network) В. Token Ring Г. FDDI (Fiber Distributed Data Interface)	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
450	Широковещательная сеть. Топология – звезда. Скорость передачи данных 2, 5 Мбит/сек А. Ethernet Б. Arcnet (Attached Resource Computer Network) В. Token Ring Г. FDDI (Fiber Distributed Data Interface) Д. ATM (Asynchronous Transfer Mode)	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

451	Кольцевая сеть. Скорость передачи данных 4 или 16 Мбит/сек А. Ethernet Б. Arcnet (Attached Resource Computer Network) В. Token Ring Г. FDDI (Fiber Distributed Data Interface)	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
452	Передача данных по оптоволоконным линиям. Скорость передачи – 100 Мбит/сек. Топология – двойное кольцо или смешанная А. Ethernet Б. Arcnet (Attached Resource Computer Network) В. Token Ring Г. FDDI (Fiber Distributed Data Interface)	Г	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
453	Передача цифровых данных, видеоинформации и голоса по одним и тем же линиям. Скорость передачи до 2, 5 Гбит/сек. Линии связи оптические А. Ethernet Б. Arcnet (Attached Resource Computer Network) В. Token Ring Г. FDDI (Fiber Distributed Data Interface) Д. ATM (Asynchronous Transfer Mode)	Д	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
454	Какие компоненты включает в себя IP-адрес? А. Адрес сети Б. Адрес подсети В. Региональный адрес Г. Маска Д. Адрес компьютера в подсети	А, Б, Д, компьютера, в, подсети	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
455	Протоколом для передачи гипертекста является: А. HTTP Б. POP3 В. SMTP Г. WWW Д. FTP Е. telnet	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
456	Степень соответствия информации реальности характеризует такое ее свойство как... А. содержательность Б. объективность В. адекватность Г. достоверность	Г	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
457	По признаку стабильности информация бывает: А. количественная, суммовая Б. обрабатываемая, необрабатываемая В. постоянная и переменная	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

458	Программный комплекс, автоматизирующий весь технологический процесс анализа, проектирования, разработки и сопровождения сложных программных систем: А. ERP Б. CASE В. OLAP Г. RAD	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
459	На рынке информационных услуг подлежат обмену и продаже: А. лицензии, информационные технологии Б. оборудование, помещения В. бланки первичных документов, вычислительная техника Г. книги, журналы, литература	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
460	Информационные ресурсы общества — это: А. отдельные документы, отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, фондах, банках данных) Б. первичные документы, которые используются предприятиями для осуществления своей деятельности В. отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
461	Укажите какие понятия относятся к видам защиты информации А. Организационные меры Б. Технические средства В. Программные средства Г. Информационные средства	А, Б, В, средства	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
462	К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся: А. Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных Б. Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий В. Разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
463	Основными источниками угроз информационной безопасности являются все указанное в списке: А. Хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство Б. Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы В. Хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
464	Виды информационной безопасности: А. Персональная, корпоративная, государственная Б. Клиентская, серверная, сетевая В. Локальная, глобальная, смешанная	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

465	Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение: А. несанкционированного доступа, воздействия в сети Б. инсайдерства в организации В. чрезвычайных ситуаций	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
466	Основные объекты информационной безопасности: А. Компьютерные сети, базы данных Б. Информационные системы, психологическое состояние пользователей В. Бизнес-ориентированные, коммерческие системы	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
467	Основными рисками информационной безопасности являются: А. Искажение, уменьшение объема, перекодировка информации Б. Техническое вмешательство, выведение из строя оборудования сети В. Потеря, искажение, утечка информации	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
468	К основным принципам обеспечения информационной безопасности относится: А. Экономической эффективности системы безопасности Б. Многоплатформенной реализации системы В. Усиления защищенности всех звеньев системы	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
469	К основным типам средств воздействия на компьютерную сеть относится: А. Компьютерный сбой Б. Логические закладки («мины») В. Аварийное отключение питания	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
470	ЭЦП – это: А. Электронно-цифровой преобразователь Б. Электронно-цифровая подпись В. Электронно-цифровой процессор	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
471	Наиболее распространены угрозы информационной безопасности корпоративной системы: А. Покупка нелегального ПО Б. Ошибки эксплуатации и неумышленного изменения режима работы системы В. Сознательного внедрения сетевых вирусов	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

472	Наиболее распространены угрозы информационной безопасности сети: А. Распределенный доступ клиент, отказ оборудования Б. Моральный износ сети, инсайдерство В. Сбой (отказ) оборудования, нелегальное копирование данных	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
473	Наиболее распространены средства воздействия на сеть офиса: А. Слабый трафик, информационный обман, вирусы в интернет Б. Вирусы в сети, логические мины (закладки), информационный перехват В. Компьютерные сбои, изменение администрирования, топологии	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
474	Утечкой информации в системе называется ситуация, характеризующаяся: А. Потерей данных в системе Б. Изменением формы информации В. Изменением содержания информации	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
475	Угроза информационной системе (компьютерной сети) – это: А. Вероятное событие Б. Детерминированное (всегда определенное) событие В. Событие, происходящее периодически	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
476	Разновидностями угроз безопасности (сети, системы) являются все перечисленные в списке: А. Программные, технические, организационные, технологические Б. Серверные, клиентские, спутниковые, наземные В. Личные, корпоративные, социальные, национальные	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
477	Политика безопасности в системе (сети) – это комплекс: А. Руководств, требований обеспечения необходимого уровня безопасности Б. Инструкций, алгоритмов поведения пользователя в сети В. Нормы информационного права, соблюдаемые в сети	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
478	Наиболее важным при реализации защитных мер политики безопасности является: А. Аудит, анализ затрат на проведение защитных мер Б. Аудит, анализ безопасности В. Аудит, анализ уязвимостей, риск-ситуаций	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники				

479	Найдите соответствие между принципами организации производственного процесса и их характеристикой Равная производительность в единицу времени взаимосвязанных подразделений организации - Пропорциональность Одновременное выполнение отдельных операций или частей производственного процесса - Параллельность Операция по изготовлению заданного количества продукции повторяются через равные промежутки времени - Ритмичность	Равная производительность в единицу времени взаимосвязанных подразделений организации - Пропорциональность Одновременное выполнение отдельных операций или частей производственного процесса - Параллельность Операция по изготовлению заданного количества продукции повторяются через равные промежутки времени - Ритмичность	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
480	Укажите соответствие между видами цехов предприятия и их названием Цех ремонта оборудования - Вспомогательный цех Транспортный цех - Обслуживающий Тарный цех - Подсобный цех	Цех ремонта оборудования - Вспомогательный цех Транспортный цех - Обслуживающий Тарный цех - Подсобный цех	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
481	Найдите соответствие между показателем технико-экономического использования оборудования и методикой его расчета Отношение фактического и эффективного фонда времени работы оборудования - Коэффициент экстенсивного использования оборудования Отношение фактического и эффективного фонда времени работы оборудования - Коэффициент интенсивного использования оборудования Произведение коэффициентов экстенсивного и интенсивного использования оборудования - Коэффициент интегрального использования оборудования	Отношение фактического и эффективного фонда времени работы оборудования - Коэффициент экстенсивного использования оборудования Отношение фактического и эффективного фонда времени работы оборудования - Коэффициент интенсивного использования оборудования Произведение коэффициентов экстенсивного и интенсивного использования оборудования - Коэффициент интегрального использования оборудования	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

482	Найдите соответствие между видами норм труда и их характеристикой Обоснованные затраты времени на выполнение единицы работы одним работником или группой работников - Норма времени Число единиц работы, которое должно быть выполнено в единицу времени одним работником или группой работников - Норма выработки Обоснованное число объектов, подразделений, служб в расчете на одного работника аппарата управления - Норма управляемости	Обоснованные затраты времени на выполнение единицы работы одним работником или группой работников - Норма времени Число единиц работы, которое должно быть выполнено в единицу времени одним работником или группой работников - Норма выработки Обоснованное число объектов, подразделений, служб в расчете на одного работника аппарата управления - Норма управляемости	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
483	Рассчитать величину производственной мощности цеха. Ответ укажите в единицах. В цехе установлено - 20 станков Плановый фонд времени работы одного станка - 4200 часов в год Часовая производительность одного станка - 10 единиц продукции. Ответ укажите в единицах.	840000 Обоснование: Величина производственной мощности цеха = количество установленных станков * часовая производительность и плановый фонд времени работы одного станка в год = $20 * 4200 * 10 = 840000$	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
484	Рассчитать величину выработки продукции в стоимостном измерении в расчете на одного работника организации. Ответ укажите в рублях. Объем производства продукции - 400 ед. Цена реализации единицы продукции - 500 руб. Количество работников, производящих продукцию 5 чел. Ответ укажите в рублях.	40000 Обоснование: Выработка продукции в стоимостном измерении в расчете на одного работника предприятия = стоимость продукции ÷ численность работников производящих продукт = $400 * 500 / 5 = 40000$	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
485	Определить норму выработки продукции за месяц. Ответ укажите в единицах. Норма времени на изготовление одного изделия составляет 20 минут. Длительность рабочего дня составляет 8 час. Количество рабочих дней в месяце 23 дня. Ответ укажите в единицах.	552 Обоснование: Норма выработки продукции за месяц = часовая выработка * длительность рабочего дня * количество рабочих дней в месяце = $60 / 20 * 8 * 23 = 552$	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
486	Рассчитайте сумму амортизационных отчислений за год. Ответ укажите в тыс.руб. Предприятие приобрело автомобиль стоимостью 3 млн руб. и нормативным пробегом 1, 0 млн км. Фактический пробег за год составил 60 тыс.км. Ответ укажите в тыс.руб.	180 Обоснование: Сумма амортизационных отчислений за год = стоимость автомобиля ÷ нормативный пробег * фактический пробег автомобиля за год = $3 / 1 * 60 = 180$	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

487	Укажите метод, который используется при нормировании оборотных средств вновь созданного предприятия А. Аналитический Б. Прямое счета В. Коэффициентный Г. Процентный	Б Обоснование: Метод прямого счета предполагает расчет величины запасов по каждому виду оборотных средств	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
488	Укажите, какой из показателей наиболее полно характеризует использование основных средств предприятия А. Производство продукции на единицу производственной площади Б. Коэффициент интенсивной загрузки оборудования В. Коэффициент экстенсивной загрузки оборудования Г. Капиталоотдача	Г Обоснование: Капиталоотдача определяется как отношение суммы выручки от реализации продукции, работ, услуг к среднегодовой стоимости основных средств предприятия	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-4 Способен проводить исследования, организовать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов				
489	Литейная усадка при охлаждении сопровождается: ... А) уменьшением линейных размеров б) увеличением линейных размеров отливки в) уменьшением прибыли г) увеличением пористости д) уменьшением скорости охлаждения	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
490	Литейные сплавы должны обладать... Хорошей жидкотекучестью, малой усадкой и не ликвировать низкой температурой плавления, аллотропией и высокой пластичностью высокой температурой плавления, анизотропией и высокой магнитной проницаемостью пониженной растворимостью газов и высокой неоднородностью химического состава сплава по сечению высокой скоростью охлаждения сплава и высокой газопроницаемостью	хорошей жидкотекучестью, малой усадкой и не ликвировать	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
491	Газовая сварка - это нагрев кромок основного металла и присадочного материала пламенем горючих газов ... Сжигаемых в горелках в смеси с кислородом сжигаемых в муфельных печах в смеси с кислородом сжигаемых в нагревательных колодцах в смеси с кислородом	сжигаемых в горелках в смеси с кислородом	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
492	Литейные сплавы должны обладать... Хорошей жидкотекучестью, малой усадкой и не ликвировать низкой температурой плавления, аллотропией и высокой пластичностью высокой температурой плавления, анизотропией и высокой магнитной проницаемостью пониженной растворимостью газов и высокой неоднородностью химического состава сплава по сечению высокой скоростью охлаждения сплава и высокой газопроницаемостью	хорошей жидкотекучестью, малой усадкой и не ликвировать	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
493	Литейная усадка при охлаждении сопровождается: ... А) уменьшением линейных размеров б) увеличением линейных размеров отливки в) уменьшением прибыли г) увеличением пористости д) уменьшением скорости охлаждения	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

494	Для исправления брака отливок применяется ... А) наплавка, заварка, заделка замазками б) покраска, очистка, закалка в) закалка, отпуск, цементация	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
495	Из чего состоит литниковая система? ... Из литниковой чаши, стояка, шлакоуловителя и питателей из стояка, питателей, модели и опок из разливного ковша, стержней, модели и подмодельной плиты	из литниковой чаши, стояка, шлакоуловителя и питателей	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
496	Какой процесс используется для получения отливок из металла, при котором расплавленный металл заливается в форму и застывает? А) литье б) штамповка в) ковка г) вакуумный литейный процесс	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
497	Получение проволоки диаметром от 0,006 до 5 мм производится методом... А) волочения б) штамповки в)ковки г) прессовки д) прокатки	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
498	При обработке металлов давлением обязательным условием является наличие ... А) пластичности б) твердости в) термической стойкости	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
499	Укажите рабочий инструмент при прокатке: А) валок б) волока в) матрица г) боек д) штамп	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
500	Укажите назначение специального инструмента прошивня: Для образования отверстия внутри заготовки для протяжки для гибки для рубки	для образования отверстия внутри заготовки	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
501	Современные способы сварки классифицируют в зависимости от состояния ме-талла при сварке... А) плавлением и давлением б) магнетизмом и полиморфизмом в) магнитным превращением и структурным преобразованием	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

502	К группе механических способов сварки относятся ... Горновая (кузнечная), холодная давлением, трением, ультразвуком, взрывом горячая давлением, экзотермическая холодная давлением и лазерным лучом холодная давлением и солнечным лучом	горновая (кузнечная), холодная давлением, трением, ультразвуком, взрывом	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
503	К группе лучевых способов сварки относятся ... Электронно-лучевая, лазерным лучом, солнечным лучом (гелиосварка) экзотермический нагрев и сжатие контактный нагрев и сжатие	электронно-лучевая, лазерным лучом, солнечным лучом (гелиосварка)	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
504	Для нагрева катода, анода и возбуждения электронной эмиссии под воздействием электромагнитного поля производят ... Кратковременное короткое замыкание с последующим отрывом электрода от изделия длительное короткое замыкание без отрыва электрода от изделия кратковременное короткое замыкание без отрыва электрода от изделия длительное короткое замыкание с отрывом электрода от изделия	кратковременное короткое замыкание с последующим отрывом электрода от изделия	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
505	К основным параметрам, характеризующим свойства дуги относятся ... А) напряжение дуги, ток дуги, длина дуги б) длина дуги, напряжение сети, ток дуги в) ток сети, длина дуги, напряжение сети г) ток источника, напряжение сети, длина обметки	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
506	Статическая вольтамперная характеристика дуги имеет ... Падающую, жесткую и возрастающую часть характеристики только падающую только жесткую только возрастающую	падающую, жесткую и возрастающую часть характеристики	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
507	Дуга с падающей вольтамперной характеристикой ... А) малоустойчива, и имеет ограниченное применение б) устойчива, но не имеет ограниченного применения в) устойчива, но имеет ограниченное применение	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
508	Дуга с возрастающей характеристикой применяется ... Для автоматической сварки под флюсом плавящимся электродом для дуговой ручной сварки неплавящимся электродом для ручной дуговой сварки плавящимся электродом для автоматической сварки с помощью шлангового полуавтомата	для автоматической сварки под флюсом плавящимся электродом	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
509	Горючий газ, применяемый при газовой сварке... А) ацетилен б) водород в) азот г) углекислый газ	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
510	Какие металлорежущие станки используют в серийном производстве... А) специализированные б) универсальные в) специальные	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

511	Какие металлорежущие станки используют для обработки вращающихся по-верхностей заготовки... А) токарно-винторезные б) фрезерные в) долбежные г) строгальные	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
512	Какие металлорежущие станки используют для обработки плоскостей, канавок и нарезания зубчатых колес методом копирования... А) фрезерные б) сверлильные в) протяжные г) токарно-винторезные	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
513	Какой инструмент применяется при резке металла? А) ножовка по металлу б) лунет в) напильник г) шабер	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
514	Каким инструментом режут тонкий листовой металл? А) ножницы б) напильник в) ножовка г) надфиль	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
515	Как удаляют опилки со слесарного верстака? А) щеткой б) ветошью в) шабером г) сдуть	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
516	При опиливании металла не используют ... А) щетки б) шлифовальные круги в) надфили г) ножовочные полотна д) напильник	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
517	Какие работы выполняют крейцмейселем? А) вырубают узкие канавки б) разрубают металл в) выполняют углубление перед сверлением	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

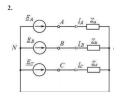
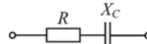
518	Каким инструментом делаем углубление в центре отверстия перед сверлением? А) кернером б) чертилкой в) оправкой г) зубилом	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
519	Что называют рубкой металла? Обработка металла режущим инструментом обработка металла ударным и режущим инструментом обработка металла ударным инструментом	обработка металла режущим инструментом	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
520	От чего зависит угол заострения режущей кромки зубила? А) от твердости обрабатываемого металла б) от ширины зубила в) от длины зубила	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
521	Какие металлорежущие станки применяют для обработки вертикальных и наклонных плоскостей... А) строгальные б) токарно-винторезные в) сверлильные г) протяжные	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
522	Как называется специальное зубило для прорубания канавок? А) крейцмейсель б) рейер в) майзель	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
523	На токарно-винторезном станке 1К62 можно обрабатывать деталь диаметром не более... А) 400 мм б) 110 мм в) 300 мм г) 200 мм	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
524	Современные виды сварки классифицируют по виду энергии для нагрева свариваемых частей на сварку ... Электрическую, механическую, химическую, лучевую электрическую, физическую, технологическую, литейную механическую, электрошлаковую, гелиосварку, кузнечную, пластическую	электрическую, механическую, химическую, лучевую	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
525	Нормальное ацетиленокислородное пламя - это такое пламя, когда на 1 объем ацетилена приходится ... 1, 1-1, 2 объема кислорода 0, 8-0, 9 объема кислорода 1, 2-1, 5 объема кислорода 1, 5-1, 6 объема кислорода	1,1-1,2 объема кислорода	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

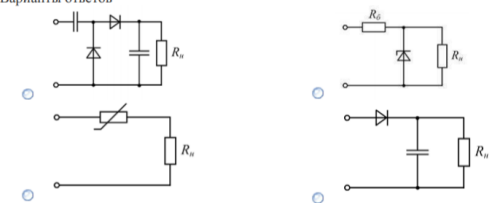
526	Процесс поворота одной части заготовки относительно другой - ... А) гибка б) прокатка в) волочение	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
527	Технологический процесс выдавливания металла из замкнутого объема через выходное отверстие матрицы называется... А) прессованием б) волочением в) прокаткой г) литьем	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
528	Способ, при котором металл деформируется в штампах, называется ... А) штамповкой б) ковкой в) прессовкой г) прокаткой д) волочением	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
529	Металлообрабатывающий станок 16К20 – это ... Токарно-винторезный станок с максимальным диаметром обрабатываемой детали 400 мм вертикально-сверлильный станок с максимальным диаметром сверления 20 мм фрезерный станок вертикального исполнения с максимальным диаметром инструмента 400 мм	токарно-винторезный станок с максимальным диаметром обрабатываемой детали 400 мм	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
530	При точении конструкционных материалов на токарно-винторезных станках применяют... А) токарные резцы б) сверла в) фрезы г) протяжки	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
531	При обработке конструкционных материалов на протяжных станках используют... А) протяжки б) сверла в) фрезы г) развертки	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
532	При обработке конструкционных материалов на шлифовальных станках используют... А) шлифовальные круги б) фрезы в) диски г) зенкеры	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

533	Оптимальная длина дуги при сварке стальным электродом равна ... А) 3 - 6 мм б) 7 - 8 мм в) 9 - 10 мм	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
534	Источниками тока для создания дуги являются ... Сварочные трансформаторы, генераторы, осцилляторы и выпрямители сварочные преобразователи, электродвигатели и генераторы сварочные трансформаторы, преобразователи и электродвигатели сварочные генераторы, преобразователи, выпрямители и электродвигатели	сварочные трансформаторы, генераторы, осцилляторы и выпрямители	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
535	Для дуговой сварки постоянным током применяют ... А) сварочные генераторы и выпрямители б) ацетиленовые генераторы и электродвигатели в) сварочные трансформаторы	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
536	Для дуговой сварки переменным током применяют ... Сварочные трансформаторы, осцилляторы сварочные генераторы, инверторы сварочные селеновые выпрямители	сварочные трансформаторы, осцилляторы	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
537	Назовите источник питания сварочной дуги для ручной электродуговой сварки... А) сварочный трансформатор б) ацетиленовый генератор в) электродвигатель г) стабилизатор напряжения	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
538	Наилучшей свариваемостью обладают... А) низкоуглеродистые стали б) среднеуглеродистые стали в) высокоуглеродистые стали г) эвтектоидные стали	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
539	При каком способе нагрева металла перед ковкой наименьший угар металла? А) в муфельной печи б) в пламенной печи в) в горне	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
540	Основная характеристика ковочного молота? А) масса падающих частей б) количество ударов в минуту в) давление воздуха в рабочем цилиндре г) масса шабота д) диаметр рабочего цилиндра	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

541	Какие виды прокатки применяют при получении требуемых заготовок? Горячую, холодную и поперечно-винтовую продольную, поперечную поперечную, винтовую	горячую, холодную и поперечно-винтовую	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда				
542	Дайте определение понятию рабочий объем (литраж) двигателя Объем рубашки системы охлаждения сумма объемов камер сжатия всех цилиндров двигателя, выраженная литрах сумма полных объемов всех цилиндров двигателя, выраженная литрах сумма рабочих объемов всех цилиндров двигателя, выраженная литрах	сумма рабочих объемов всех цилиндров двигателя, выраженная литрах	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
543	Суммарная наработка машины от начала эксплуатации или ее капитального ремонта до наступления предельного состояния называется Техническим ресурсом назначенным ресурсом послеремонтным ресурсом межремонтным ресурсом	техническим ресурсом	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
544	Свойство объекта сохранять работоспособность до предельного состояния с перерывами на техническое обслуживание и ремонт называется Долговечностью безотказностью сохраняемостью работоспособностью	долговечностью	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
545	Дайте определение понятию рабочий объем цилиндра (Vh) Объем над поршнем при его положении в НМТ объем над поршнем при его положении в ВМТ сумма полного объема и объема камеры сгорания объем, освобождаемый поршнем при его перемещении от ВМТ к НМТ	объем, освобождаемый поршнем при его перемещении от ВМТ к НМТ	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
546	Одним из количественных показателей безотказности является Наработка на отказ затраты труда на ТО и ремонт в расчете на единицу наработки коэффициент удобства позы коэффициент ремонтпригодности	наработка на отказ	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
547	Одним из количественных показателей безотказности является А) интенсивность потока отказов б) затраты труда на ТО и ремонт в расчете на единицу наработки в) коэффициент удобства позы г) коэффициент ремонтпригодности	А	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
548	Дайте определение понятию агрегат А) несколько механизмов, соединенных в одно целое б) подвижно связанные между собой детали и узлы, преобразующие движение и скорость в) ряд деталей, соединенных между собой с помощью резьбовых, заклепочных, сварных и других соединений г) ряд деталей, соединенных между собой без помощи резьбовых, заклепочных, сварных и других соединений	А	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
549	Самым ресурсосберегающим методом восстановления посадки соединения является А) регулировка соединения б) метод стандартных ремонтных размеров в) метод свободных ремонтных размеров г) постановка дополнительной детали	А	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

550	Остаточный ресурс детали определить невозможно без знания А) скорости изнашивания б) массы детали в) гамма-процентного ресурса детали г) наработки машины (на которой деталь установлена) на отказ	А	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
551	Вероятность, гарантирующая попадание случайной величины в пределы доверительного интервала, называется Доверительной вероятностью гарантированной вероятностью исполненной вероятностью надежной вероятностью	доверительной вероятностью	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
552	Какая деталь напрессована на маховик и для чего она нужна? Медный пластинчатый венец, для отвода теплоты стальной зубчатый венец, для пуска двигателя электрическим стартером титановый усиленный венец, для предотвращения разрушения маховика алюминиевый зубчатый венец, для пуска двигателя электрическим стартером	стальной зубчатый венец, для пуска двигателя электрическим стартером	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
553	Какой показатель необходимо знать для определения долговечности А) гамма-процентный ресурс б) затраты труда на ТО и ремонт в расчете на единицу наработки в) коэффициент удобства позы г) коэффициент сохраняемости	А	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
554	Определение товарного производства: А) Производство материальных благ, услуг, продуктов для обмена, для продажи б) Производство материальных благ для удовлетворения потребностей общества в) Производство продуктов г) Производство нематериальных средств производства	а) Производство материальных благ, услуг, продуктов для обмена, для продажи Обоснование: Производство это деятельность по созданию материальных, социальных и культурных благ	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
555	Коэффициент ценовой эластичности равен: Если цена товара выросла с 1, 5 до 2 ден. ед., а объем спроса сократился в 1000 до 900 ед	0.37 Обоснование: Ценовая эластичность это соотношение между приростом спроса и приростом цены	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
556	Соотнесите Ресурсы с тем, что в них входит 1. Природные - А. Земля, ее недра, леса, воздух 2. Трудовые - Б. Все трудоспособное население страны 3. Информационные - В. Данные, необходимые для управления производством 4. Финансовые - Г. Фонды особого товара, выполняющего роль всеобщего эквивалента при обмене товаров	1 2 3 4 а б в г	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей				
557	Место соединения трёх и более проводов называется А. узел; Б. ветвь; В. контур; Г. крепление	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

	1.  В изображенной схеме угол сдвига фаз между напряжением и током i равен ____ радиан. Варианты ответов ☐ π ☐ $\frac{\pi}{2}$ ☐ $-\frac{\pi}{2}$ ☐ 0			
558	Основные источники электрической энергии: А. осветительные приборы; Б. выпрямители; В. нагревательные приборы; Г. тепловые, атомные и гидроэлектростанции	Г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
	2.  В изображенной схеме с симметричной системой ЭДС E_A, E_B, E_C соотношение $U_{\phi} = \sqrt{3}U_{\text{л}}$ выполняется ____ (верно/неверно). Варианты ответов ☐ при любых ☐ при симметрии ($\varphi_A = \varphi_B = \varphi_C$) ☐ при равенстве ($Z_A = Z_B = Z_C$) ☐ только при симметрии ($Z_A = Z_B = Z_C$)			
559	Ток, изменение которого по величине и направлению повторяется в одной и той же последовательности через равные промежутки времени, называется: А. постоянный; Б. переменный; В. пульсирующий; Г. прерывистый	Б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
	3.  При $R = 8 \text{ Ом}$, $X_C = 6 \text{ Ом}$ комплексное сопротивление Z изображенного двухполюсника равно ____ Ом. Варианты ответов ☐ $8 - j6$ ☐ $6 + j8$ ☐ $6 - j8$ ☐ $8 + j6$			
560	Закон Ома выражается формулой: А. $I = E / (R + r)$; Б. $U = I/R$; В. $I = U/R$; Г. $R = I/U$	В	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
	4. Частота f синусоидального тока $i = I_m \sin(\omega t + \psi)$ равна ... Варианты ответов ☐ $\frac{2\pi}{\omega}$ ☐ $\frac{1}{\omega}$ ☐ $2\pi\omega$ ☐ $\frac{\omega}{2\pi}$			

561	Измеряет силу тока: А. амперметр; Б. ваттметр; В. вольтметр; Г. счетчик электрической энергии. 5. Схема параметрического стабилизатора напряжения приведена на рисунке ... Варианты ответов 	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
562	Совокупность устройств, предназначенных для создания в них электрического тока, называется: А. электрической мощностью; Б. электрической цепью; В. контуром; Г. ветвью.	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П1 Способен разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технических средств апк и их технологического оборудования				
563	Из каких материалов изготавливают блоки цилиндров? А) сталь б) чугун в) титан г) алюминиевый сплав	б, г	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
564	Из каких материалов изготавливаю головки блоков цилиндров А) серый чугун б) углеродистая сталь в) легированная сталь г) алюминиевый сплав д) высокопрочная легированная сталь	А, г	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
565	Что из перечисленного не является назначением маховика Обеспечивать равномерное вращение коленчатого вала накапливать энергию при рабочем ходе для вращения вала при подготовительных тактах выводить детали кривошипно-шатунного механизма из мертвых точек приводить в движение насос системы охлаждения	приводить в движение насос системы охлаждения	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
566	Свойство объекта сохранять работоспособность в течение некоторого времени без вынужденных перерывов называют А) безотказностью б) долговечностью в) сохраняемостью г) ремонтпригодностью д) работоспособностью	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

567	Технологии, направленные на практическое использование процесса трения для восстановления и придания поверхностям трения деталей высоких антифрикционных и противоизносных свойств, называются А) триботехнологиями Б) технологиями обкатки В) высокими технологиями Г) нанотехнологиями	А	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
568	Дайте определение понятию узел Подвижно связанные между собой детали, преобразующие движение и скорость ряд деталей, соединенных между собой с помощью резьбовых, заклепочных, сварных и других соединений ряд деталей, соединенных между собой без помощи резьбовых, заклепочных, сварных и других соединений несколько механизмов, соединенных в одно целое	ряд деталей, соединенных между собой с помощью резьбовых, заклепочных, сварных и других соединений	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
569	Какое топливо не применяется в автотракторных двигателях? А) каменный уголь Б) бензин В) дизельное топливо Г) пропан-бутан	А	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
570	Кто формирует, и кто возглавляет комиссию по расследованию группового несчастного случая, при котором пострадавшие получили повреждения здоровья, отнесенные к категории «легких»? Работодатель приказом назначает комиссию, в том числе председателя из ее состава Расследование проводится по особой процедуре должностными лицами государственной инспекции труда без формирования комиссии Работодатель формирует комиссию, председателем которой должен быть государственный инспектор труда	Работодатель формирует комиссию, председателем которой должен быть государственный инспектор труда	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
571	Что входит в обязанности работника в области охраны труда? Стирка и ремонт средств индивидуальной защиты проведение аттестации рабочих мест извещать своего непосредственного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае на производстве	извещать своего непосредственного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае на производстве	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
572	Условия труда это: Окружающее пространство, оснащенное техническими средствами состояние среды, в которой человек не испытывает нервное напряжение, страх совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда	совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
573	В чем заключается основное функциональное отличие между перспективным режимом отображением трехмерной модели детали и любым другим вариантом отображения модели в системе КОМПАС? В чем заключается основное функциональное отличие между перспективным режимом отображением трехмерной модели детали и любым другим вариантом отображения модели в системе КОМПАС?	Режим отображения	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
574	Какие виды привязок вы знаете? 1. Глобальные, локальные, клавиатурные. 2. Первичные, вторичные, третичные. 3. Системные и внесистемные. 4. Модельные и физические.	1 Обоснование: Выбор обусловлен функционалом программы Компас	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

575	При помощи какой операции, в системе КОМПАС можно построить сплошную фаску на прямолинейных ребрах торцевой поверхности шестигранной гайки? 1. Операция фаска. 2. Операция вырезать вращением. 3. Операция вырезать выдавливанием. 4. Операция уклон.	1 Обоснование: Выбор обусловлен функционалом программы	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
576	Вычертить чертеж детали по предложенному варианту и оформить необходимую конструкторскую документацию Вычертить чертеж детали по предложенному варианту и оформить необходимую конструкторскую документацию	чертеж и соответствующая документация	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
577	Полурамным является трактор ... А) МТЗ-80 Б) Т-25 В) ДТ-75 Г) Т-130	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
578	Безрамным является трактор ... А) Т-25 Б) МТЗ-80 В) ДТ-75 Г) К-701	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
579	К тяговому классу 6, 0 относится трактор А) Т-130 Б) Т-25 В) МТЗ-80 Г) ДТ-75	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
580	Рамным является трактор ... А) ДТ-75 Б) МТЗ-80 В) Т-25 Г) Т-40	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
581	Какой показатель необходимо знать для определения долговечности А) доремонтный ресурс Б) затраты труда на ТО и ремонт в расчете на единицу наработки В) коэффициент удобства позы Г) коэффициент безотказности	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

582	По каким признакам не классифицируются КШМ? А) по расположению цилиндров б) по скорости вращения в) по перемещению поршней в цилиндрах г) по наименованию материала	б, г	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
583	Какие детали КШМ являются неподвижными? А) блок цилиндров с картером б) коленчатый вал в) поршневые пальцы г) головка цилиндров	А, г	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
584	Дайте определение понятию объем камеры сгорания (V_c) Объем над поршнем при его положении в НМТ объем над поршнем при его положении в ВМТ сумма полного объема и объема камеры сгорания объем, освобождаемый поршнем при его перемещении от ВМТ к НМТ	объем над поршнем при его положении в ВМТ	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
585	К тяговому классу 3, 0 относится трактор ... А) ДТ-75М б) Т-70 в) МТЗ-80 г) Т-25	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
586	Марка сверлильного станка... 2А150 16К20 1К62 6Р862	2А150	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
587	Металлообрабатывающий станок 16К20 – это ... Токарно-винторезный станок с максимальным диаметром обрабатываемой детали 400 мм вертикально-сверлильный станок с максимальным диаметром сверления 20 мм фрезерный станок вертикального исполнения с максимальным диаметром инструмента 400 мм	токарно-винторезный станок с максимальным диаметром обрабатываемой детали 400 мм	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
588	Из чего состоит литниковая система? Из литниковой чаши, стояка, шлакоуловителя и питателей из стояка, питателей, модели и опок из разливного ковша, стержней, модели и подмодельной плиты	из литниковой чаши, стояка, шлакоуловителя и питателей	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
589	Способы изготовления литейных форм: Вручную в опоках, по шаблону, в стержнях, в почве и машинным способом разовые, полупостоянные и постоянные единичные и массовые	вручную в опоках, по шаблону, в стержнях, в почве и машинным способом	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
590	Опасности, обусловленные климатическими и природными явлениями, называются ... А) социальными б) техногенными в) антропогенными г) естественными	г	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

591	Постоянный контроль за исправностью оборудования, инструментов, проверка наличия целостности ограждений, защищенного заземления и др. до начала в процессе работы в учебных классах: А) главный механик б) инженер по охране труда в) работник (преподаватель)	в	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
592	Ответственность за обеспечение охраны труда в производственных подразделениях (учебных классах) возлагается на: Инженера по охране труда и ТБ руководителя производственного подразделения (преподавателя) главного механика	руководителя производственного подразделения (преподавателя)	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
593	Кто несет ответственность за обеспечение мер пожарной безопасности при проведении огневых работ? Ответственность за обеспечение мер пожарной безопасности несет руководитель работ Лицо, ответственное за подготовку места проведения огневых работ Ответственность за обеспечение мер пожарной безопасности несет владелец объекта	Ответственность за обеспечение мер пожарной безопасности несет руководитель работ	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
594	Кто освобождается от прохождения вводного инструктажа? А) Командированные лица б) Работодатель в) Никто	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
595	Ответственность за обеспечение охраны труда на производственных участках (кафедрах), приказом по предприятию возлагается: А) производителя работ, начальника участка, (зав. кафедрой) б) на главного инженера в) на инженера по охране труда и ТБ	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
596	Современные виды сварки классифицируют по виду энергии для нагрева свариваемых частей на сварку ... Электрическую, механическую, химическую, лучевую электрическую, физическую, технологическую, литейную механическую, электрошлаковую, гелиосварку, кузнечную, пластическую	электрическую, механическую, химическую, лучевую	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
597	К группе электрических способов относится сварка: ... Дуговая, контактная, электрошлаковая, индукционная, плазменная электродуговая, термитная, газовая, кузнечная, трением давлением, трением, контактная, взрывом, ультразвуком плазменная, электрошлаковая, лазерным лучом, солнечным лучом (гелиосвар-ка)	дуговая, контактная, электрошлаковая, индукционная, плазменная	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
598	Выберите метод изготовления двутавра: А) прокатка б) ковка в) волочение г) прессование д) штамповка	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
599	Укажите максимальную температуру нагрева стали при обработки давлением: 1350 °С 1500 °С 700 °С	1350 °С	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

600	Выберите метод изготовления листового профиля: А) прокатка б) ковка в) волочение г) прессование д) штамповка	А	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
601	При какой обработке металлов давлением металл получает наклеп: А) холодной б) горячей	А	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
602	Если при штамповке на заготовке остается облой, то это штамповка ... Объемная штамповка в открытых штампах объемная штамповка в закрытых штампах объемная штамповка как в открытых, так и в закрытых штампах	объемная штамповка в открытых штампах	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
603	Какие факторы могут повлиять на качество литой отливки? Температура плавления металла, скорость заливки, качество формы цвет металла, его состав, форма отливки погодные условия на день заливки производитель оборудования для литья	температура плавления металла, скорость заливки, качество формы	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
604	Кузнечное производство А) горячую, холодную и поперечно-винтовую б) продольную, поперечную в) поперечную, винтовую	А	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
605	К сортовому прокату - профиль общего назначения относятся... А) круг, квадрат, шестигранник, полоса б) уголок, двутавр, швеллер в) листовой прокат, шовные и бесшовные трубы	А	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
606	К сортовому прокату - профиль специального назначения относятся... А) уголок, двутавр, швеллер б) круг, квадрат, шестигранник, полоса в) листовой прокат, шовные и бесшовные трубы	А	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
607	Металлообрабатывающий станок 2А135 – это ... Вертикально-сверлильный станок с максимальным диаметром сверления 35 мм токарно-винторезный станок с максимальным диаметром заготовки 135 мм вертикально-сверлильный станок с высотой 1 м 35 см	вертикально-сверлильный станок с максимальным диаметром сверления 35 мм	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

608	Для разметки стальной поверхности нанесения линий (рисок) применяют: А) чертилку б) карандаш в) мел г) шариковую ручку	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
609	Какие металлорежущие станки используют для чистовых и отделочных операций: ... А) шлифовальные б) фрезерные в) строгальные г) долбежные	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
610	Марка сверлильного станка... 2А150 16К20 1К62 6Р862	2А150	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
611	Марка фрезерного станка... 6Р82 1К62 2А150 16К20	6Р82	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
612	Марка токарно-винторезного станка... 16К20 6Р82 Р862	16К20	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
613	Из какого металла изготавливают зубила? А) из инструментальной углеродистой стали б) из чугуна в) из дюралюминия	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
614	Рубку металла выполняют. А) зубилом б) надфилем в) кернером г) зенкером	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
615	Какой угол заточки должен быть у зубила для рубки нелегированной стали? А) 60 градусов б) 70 градусов в) 50 градусов	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

616	Какие слесарные операции выполняют при резке металла? А) разметка б) сверление в) шабрение г) развертывание	разметка	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
617	Какой инструмент применяется для плоскостной разметки металла? А) чертилка б) надфиль в) клупп г) шабер	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
618	Какие металлорежущие станки используют для обработки отверстий... А) сверлильные б) токарные в) фрезерные г) долбежные	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
619	Какие металлорежущие станки используют в массовом производстве... А) специальные б) универсальные в) специализированные	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
620	Ацетилен получают при взаимодействии с водой... А) карбида кальция б) карбида натрия в) карбида калия г) карбида вольфрама	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
621	Какие металлорежущие станки используются в единичном производстве А) универсальные б) специализированные в) специальные	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
622	Сварочная дуга состоит из частей ... А) катодной, анодной и столба б) только катодной в) только анодной г) только столба	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

623	Металл, не относящийся к сортовому прокату: А) чугунная плита б) тавр в) швеллер г) шестигранник	А	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
624	Внешней крутопадающей характеристике соответствует... Уменьшение напряжения с увеличением силы тока увеличение напряжения с уменьшением силы тока напряжение и сила тока изменяются пропорционально	уменьшение напряжения с увеличением силы тока	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
625	Источникам питания сварочной дуги соответствуют внешние вольтамперные характеристики... Жесткая, крутопадающая, пологая независимая, возрастающая, убывающая прямолинейная, криволинейная	жесткая, крутопадающая, пологая	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
626	Наиболее частое значения переднего угла токарного резца составляет... -5 ... +20 45 ... 50 60 ...90	-5 ... +20	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
627	В зависимости от соотношения кислорода и ацетилена, поступающих из горелки, различают 3 основных вида пламени ... Нормальное, окислительное и науглероживающее нормальное, кислое, науглероживающее восстановительное, окислительное, науглероживающее	нормальное, окислительное и науглероживающее	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
628	При обработке конструкционных материалов на фрезерных станках используют... А) фрезы б) токарные резцы в) протяжки г) развертки	А	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
629	В патрон сверлильного станка 2А150 можно установить сверло диаметром не более... А) 50 мм б) 75 мм в) 100 мм г) 125 мм	А	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
630	Инструментами для свободнойковки являются... А) молоты б) изложницы в) матрицы г) валки	А	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
631	Перечислите основные способы обработки металла давлением. Волочение, ковка, штамповка, прокатка, прессование ковка, точение, строгание, волочение, штамповка штамповка сверление, шлифование, ковка, прессование	волочение, ковка, штамповка, прокатка, прессование	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

632	Технологический процесс протягивания металла через отверстие, размер которого меньше сечения исходной заготовки, называется... А) волочением б) прокаткой в) высадкой г) прессованием	А	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
633	Способ, при котором заготовка пропускается между двумя вращающимися валками прокатного стана, называется... А) прокаткой б) штамповкой в) ковкой г) прессовкой д) волочением	А	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
634	Температура столба дуги составляет ... 5500 – 7800 °С 7500 – 9000 °С 9000 – 10000 °С	5500 – 7800 °С	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
635	К группе электрических способов относится сварка: ... Дуговая, контактная, электрошлаковая, индукционная, плазменная электродуговая, термитная, газовая, кузнечная, трением давлением, трением, контактная, взрывом, ультразвуком плазменная, электрошлаковая, лазерным лучом, солнечным лучом (гелиосвар-ка)	дуговая, контактная, электрошлаковая, индукционная, плазменная	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
636	К группе механических способов сварки относятся ... Горновая (кузнечная), холодная давлением, трением, ультразвуком, взрывом горячая давлением, экзотермическая холодная давлением и лазерным лучом холодная давлением и солнечным лучом	горновая (кузнечная), холодная давлением, трением, ультразвуком, взрывом	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
637	Принципом науки о безопасности жизнедеятельности является выражение ... «Человеческий организм всегда может подвергнуться внешнему воздействию со стороны какого-либо негативного фактора» «Сокращение размеров рисков и опасных зон полезно» «Техногенные опасности действуют в пространстве и во времени» «Все элементы техносферы являются источниками техногенных опасностей»	«Человеческий организм всегда может подвергнуться внешнему воздействию со стороны какого-либо негативного фактора»	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
638	Наиболее полный и правильный перечень существующих инструктажей по безопасности труда: Вводный, первичный на месте, повторный, внеплановый, целевой первичный на рабочем месте, текущий, плановый вводный, на рабочем месте, повторный, вторичный, текущий	вводный, первичный на месте, повторный, внеплановый, целевой	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
639	Кто и в какие сроки проводит с работниками первичный инструктаж на рабочем месте? Непосредственный руководитель работ (зав. кафедрой, преподаватель и т.д.), проводит инструктаж с работником до начала самостоятельной работы Работодатель проводит инструктаж в течение трех дней со дня трудоустройства работника Специалист по охране труда проводит инструктаж в сроки, установленные локальным нормативным актом организации	Непосредственный руководитель работ (зав. кафедрой, преподаватель и т.д.), проводит инструктаж с работником до начала самостоятельной работы	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
640	Ответственность за обеспечение охраны труда в производственных подразделениях (учебных классах) возлагается на: Инженера по охране труда и ТБ руководителя производственного подразделения (преподавателя) главного механика	руководителя производственного подразделения (преподавателя)	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

641	Стальные отливки перед чугунами имеют преимущества... Выше прочность, меньше вес, легче исправлять дефекты твердость и ударная вязкость ниже требуемой величины выше прочность, меньше вес, легче исправлять дефекты химический состав более однородный	выше прочность, меньше вес, легче исправлять дефекты	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
642	Недостатки литейных свойств стали ... Низкая жидкотекучесть, высокая температура плавления, большая усадка, и значительная ликвация высокая жидкотекучесть, высокая температура плавления и образование пригара высокая жидкотекучесть, низкая температура плавления, отсутствие пригара	низкая жидкотекучесть, высокая температура плавления, большая усадка, и значительная ликвация	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П2 Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации и ремонта технических средств апк и их технологического оборудования				
643	Как классифицируется подвижной состав по назначению? А) пассажирские, грузовые, специальные б) обычной проходимости, повышенной проходимости, вездеходы, внедорожники в) колесные, гусеничные, комбинированные г) седан, хэтчбек, универсал, кабриолет, родстер	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
644	На какие группы подразделяются грузовые автомобили? А) с тентом, без тента, с будкой б) общего назначения, специализированные, специальные в) с высоким клиренсом, с низким клиренсом г) с одним ведущим мостом, с двумя ведущими мостами	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
645	Как классифицируется подвижной состав по проходимости? Обычной проходимости, повышенной проходимости, высокой проходимости высокие, низкие, средние полноприводные, переднеприводные, заднеприводные 2-х осные, 3-х осные, 4-х осные	обычной проходимости, повышенной проходимости, высокой проходимости	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
646	Дайте определение понятию деталь Изделие, изготовленное из однородного материала (по наименованию и марке) без применения сборочных операций изделие, изготовленное из однородного материала (по наименованию и марке) с применением сборочных операций изделие, изготовленное из неоднородного материала (по наименованию и марке) с применением сборочных операций изделие, изготовленное из неоднородного материала (по наименованию и марке) без применения сборочных операций	изделие, изготовленное из однородного материала (по наименованию и марке) без применения сборочных операций	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
647	Дайте определение понятию узел Подвижно связанные между собой детали, преобразующие движение и скорость ряд деталей, соединенных между собой с помощью резьбовых, заклепочных, сварных и других соединений ряд деталей, соединенных между собой без помощи резьбовых, заклепочных, сварных и других соединений несколько механизмов, соединенных в одно целое	ряд деталей, соединенных между собой с помощью резьбовых, заклепочных, сварных и других соединений	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
648	Дайте определение понятию агрегат А) несколько механизмов, соединенных в одно целое б) подвижно связанные между собой детали и узлы, преобразующие движение и скорость в) ряд деталей, соединенных между собой с помощью резьбовых, заклепочных, сварных и других соединений г) ряд деталей, соединенных между собой без помощи резьбовых, заклепочных, сварных и других соединений	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

649	Дайте определение понятию верхняя мертвая точка (ВМТ) Положение, при котором поршень наиболее удален от оси коленчатого вала положение, при котором поршень наиболее приближен к оси коленчатого вала положение, при котором происходит заклинивание поршня положение, при котором поршень не совершает движение	положение, при котором поршень наиболее удален от оси коленчатого вала	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
650	Дайте определение понятию рабочий объем цилиндра (V_h) Объем над поршнем при его положении в НМТ объем над поршнем при его положении в ВМТ сумма полного объема и объема камеры сгорания объем, освобождаемый поршнем при его перемещении от ВМТ к НМТ	объем, освобождаемый поршнем при его перемещении от ВМТ к НМТ	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
651	Дайте определение понятию нижняя мертвая точка (НМТ) Положение, при котором поршень наиболее приближен к оси коленчатого вала положение, при котором поршень наиболее удален от оси коленчатого вала положение, при котором происходит заклинивание поршня положение, при котором поршень не совершает движение	положение, при котором поршень наиболее приближен к оси коленчатого вала	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
652	Дайте определение понятию объем камеры сгорания (V_c) А) объем над поршнем при его положении в НМТ б) объем над поршнем при его положении в ВМТ в) сумма полного объема и объема камеры сгорания г) объем, освобождаемый поршнем при его перемещении от ВМТ к НМТ	б	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
653	Какого такта не существует в рабочем процессе четырехтактного двигателя А) впуск б) сжатие в) выпуск г) горение д) рабочий ход	г	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
654	Трактором общего назначения является А) МТЗ-80 б) Т-25 в) Т-40 г) ДТ-75	г	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
655	Активная безопасность - это... Свойство автомобилей уменьшать тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий свойство автомобилей предотвращать дорожно-транспортные происшествия свойство автомобилей уменьшать вред, наносимый в процессе эксплуатации пассажирам, водителю и окружающей среде свойство автомобилей противостоять их угону	свойство автомобилей предотвращать дорожно-транспортные происшествия	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
656	Пассивная безопасность - это... Свойство автомобилей уменьшать тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий свойство автомобилей предотвращать дорожно-транспортные происшествия свойство автомобилей уменьшать вред, наносимый в процессе эксплуатации пассажирам, водителю и окружающей среде свойство автомобилей противостоять угону	свойство автомобилей уменьшать тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

657	Какое топливо не применяется в автотракторных двигателях? А) каменный уголь б) бензин в) дизельное топливо г) пропан-бутан	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
658	Дайте определение понятию агрегат А) несколько механизмов, соединенных в одно целое б) подвижно связанные между собой детали и узлы, преобразующие движение и скорость в) ряд деталей, соединенных между собой с помощью резьбовых, заклепочных, сварных и других соединений г) ряд деталей, соединенных между собой без помощи резьбовых, заклепочных, сварных и других соединений	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
659	Дайте определение понятию верхняя мертвая точка (ВМТ) Положение, при котором поршень наиболее удален от оси коленчатого вала положение, при котором поршень наиболее приближен к оси коленчатого вала положение, при котором происходит заклинивание поршня положение, при котором поршень не совершает движение	положение, при котором поршень наиболее удален от оси коленчатого вала	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
660	Дайте определение понятию нижняя мертвая точка (НМТ) Положение, при котором поршень наиболее приближен к оси коленчатого вала положение, при котором поршень наиболее удален от оси коленчатого вала положение, при котором происходит заклинивание поршня положение, при котором поршень не совершает движение	положение, при котором поршень наиболее приближен к оси коленчатого вала	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
661	Дайте определение понятию рабочий объем (литраж) двигателя Объем рубашки системы охлаждения сумма объемов камер сжатия всех цилиндров двигателя, выраженная литрах сумма полных объемов всех цилиндров двигателя, выраженная литрах сумма рабочих объемов всех цилиндров двигателя, выраженная литрах	сумма рабочих объемов всех цилиндров двигателя, выраженная литрах	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
662	Дайте определение понятию Степень сжатия (?) Максимальное давление в цилиндре отношение рабочего объема цилиндра к его полному объему отношение полного объема цилиндра к объему камеры сгорания отношение объема камеры сгорания к рабочему объему цилиндра	отношение полного объема цилиндра к объему камеры сгорания	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
663	Какого типа топливных форсунок не существует? А) электромагнитная форсунка; б) пьезоэлектрическая форсунка; в) электрогидравлическая форсунка; г) статическая форсунка.	г	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
664	Какой из видов смесеобразования система непосредственного впрыска топлива не обеспечивает? А) послойное б) стехиометрическое гомогенное в) гомогенное г) вихревое	г	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

665	Ступень низкого давления в системе подачи топлива служит ...? Для хранения топлива, его очистки в топливных фильтрах и подачи в ступень высокого давления для хранения топлива и подачи его в карбюратор для хранения топлива, его очистки в топливных фильтрах и последующего перемешивания его с воздухом для хранения топлива, его очистки в топливных фильтрах и слива лишнего топлива в топливный бак	для хранения топлива, его очистки в топливных фильтрах и подачи в ступень высокого давления	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
666	Ступень низкого давления не будет включать в себя? А) топливный бак с фильтром-топливо-приемником б) топливоподкачивающий насос в) топливный насос высокого давления г) трубопроводы линии низкого давления	в	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
667	Назначение топливоподкачивающего насоса Common Rail? Служит для обеспечения циркуляции охлаждающей жидкости служит для подачи масла к трущимся поверхностям деталей двигателя служит для обеспечения требуемой подачи топлива к элементам ступени высокого давления служит для нагнетания давления из магистрали высокого давления в магистраль низкого давления	служит для обеспечения требуемой подачи топлива к элементам ступени высокого давления	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
668	Топливный насос высокого давления (ТНВД) системы Common Rail служит ...? Для создания высокого давления топлива и его накопления в топливной рампе для создания низкого давления топлива и его накопления в топливной рампе для нагнетания воздушной смеси в во впускной коллектор для перекачивания остатков топлива в топливный бак	для создания высокого давления топлива и его накопления в топливной рампе	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
669	Назначение топливной ramпы? Предназначена для накопления топлива и содержание его под высоким давлением, смягчения колебаний давления, распределения топлива по форсункам предназначена для осуществления непосредственного впрыска топлива в камеру сгорания двигателя предназначена для дополнительного впрыска в целях повышения температуры отработавших газов и сгорания частиц сажи в сажевом фильтре предназначена для слива лишнего топлива в топливный бак	предназначена для накопления топлива и содержание его под высоким давлением, смягчения колебаний давления, распределения топлива по форсункам	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
670	Какого типа форсунки используются в системе впрыска Common Rail? А) электрогидравлические форсунки б) электромагнитные форсунки в) гидравлические форсунки г) насос-форсунки	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
671	Какой вариант не относится к исполнительному устройству системы впрыска Common Rail? А) регулятор давления топлива б) клапан дозирования топлива в ТНВД в) электрогидравлическая форсунка г) электрический подкачивающий топливный насос	г	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
672	Датчик давления топлива предназначен для...? А) измерения текущего давления в аккумуляторе топлива б) для повышения количества поступающего топлива при нажатии на педаль акселератора в) для уменьшения давления топлива при снижении частоты вращения двигателя г) для измерения текущего давления в топливной магистрали низкого давления	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

673	Датчик частоты вращения коленчатого вала предназначен для ...? Определения частоты колебаний кузова автомобиля; положение распределительного вала по отношению к коленчатому валу; определения положения коленчатого вала и синхронизации системы питания с работой двигателя; скорость вращения ведущих колес автомобиля	определения положения коленчатого вала и синхронизации системы питания с работой двигателя	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
674	Назначение датчика положения распределительного вала? А) предназначен для синхронизации управления системой впрыска и системой зажигания; б) предназначен для определения углового положения газораспределительного механизма в) предназначен для регулирования количества подаваемого топлива в камеру сгорания двигателя г) предназначен для измерения текущего давления топлива	б	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
675	Что собой представляет чувствительный элемент датчика давления топлива системы Common Rail? Металлическая диафрагма с наклеенными на нее тензорезисторами платиновая нить наклонения потенциометр гальванический элемент	металлическая диафрагма с наклеенными на нее тензорезисторами	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
676	Датчика массового расхода воздуха – это...? Устройство, которое необходимо для замера и оценки количества воздуха, поступающего в двигатель датчик, основной функцией которой является блокировка подачи воздуха при его загрязнении превышающей норму датчик, сообщающий водителю о необходимости замены воздушного фильтра устройство, предназначенное для удаления лишнего воздуха из цилиндров двигателя	устройство, которое необходимо для замера и оценки количества воздуха, поступающего в двигатель	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
677	Как в форсунке системы Common Rail называется камера расположенная над управляющим плунжером? А) камера гидроуправления б) сливная камера в) жиклерная камера г) гидравлическая камера	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
678	Назначение электронного блока управления (ЭБУ) двигателем? Регулирует напряжение в бортовой сети автомобиля принимает информацию от датчиков и в соответствии с программой формирует управляющие сигналы на исполнительные устройства являются исполнительными устройствами системы зажигания, и регулирует угол опережения зажигания позволяет управлять автомобилем на расстоянии и отвечает за безопасность водителя в критических ситуациях	принимает информацию от датчиков и в соответствии с программой формирует управляющие сигналы на исполнительные устройства	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
679	Датчик положения коленчатого вала – это...? Датчик Холла, определяющий блокировку колес автомобиля при торможении термоанемометрический датчик, который синхронизирует работу двигателя и системы зажигания электромагнитный датчик, по сигналам которого происходит синхронизация работы блока управления с рабочим процессом двигателя и определения частоты его вращения потенциометрический датчик, определяющий частоту вращения коленчатого вала	электромагнитный датчик, по сигналам которого происходит синхронизация работы блока управления с рабочим процессом двигателя и определения частоты его вращения	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
680	При выходе из строя датчика положения коленчатого вала ... ЭБУ сигнализирует водителю включением контрольной лампы ЭБУ подает топливо одновременно во все цилиндры двигателя прекращается работа системы зажигания и соответственно двигателя ЭБУ переходит на резервный режим работы по данным, занесенным в память блока	прекращается работа системы зажигания и соответственно двигателя	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

681	Для чего нужен датчик концентрации кислорода (лямбда зонд)? Отслеживает количество не сгоревшего топлива в потоке отработавших газов отслеживает содержание остаточного кислорода в потоке отработавших газов определяет коэффициент избытка воздуха горючей смеси дожигает не сгоревшее топливо в отработавших газах	отслеживает содержание остаточного кислорода в потоке отработавших газов	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
682	Для чего блоку управления необходимы данные о положении дроссельной заслонки? Для расчета длительности электрических импульсов управления форсунками и определения оптимального угла опережения зажигания для расчета количество подаваемого воздуха и изменения угла опережения зажигания для определения оптимального передаточного числа трансмиссии и информирование об этом водителя для остановки двигателя при отпуске педали акселератора	для расчета длительности электрических импульсов управления форсунками и определения оптимального угла опережения зажигания	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
683	От чего зависит доза топлива, подаваемая электромагнитной форсункой? А) от температуры топлива б) от давления топлива в топливной рампе в) от длительности электрического импульса г) от конструкции форсунки	в	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
684	Какой эффект используется в работе датчика детонации? А) пьезоэлектрический эффект б) эффект Холла в) эффект Доплера г) тензометрический эффект	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
685	На каком эффекте основана работа датчика скорости автомобиля? А) Доплера б) Тесла в) Холла г) Райта	в	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
686	Потенциометр - это...? А) резистор переменного сопротивления б) прибор для определения числа импульсов в минуту в) прибор, преобразующий постоянный ток в переменный г) прибор для регулирования передаточного числа	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
687	Какой датчик в качестве сигнала для расчета количества воздуха поступившего в цилиндры двигателя использует изменение сопротивления потенциометра? А) датчик абсолютного давления б) датчик массового расхода воздуха в) датчик объемного расхода воздуха г) датчик расхода воздуха на вихрях кармана	в	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

688	Какие из перечисленных функций не может выполнять регулятор холостого хода? Автоматический запуск и прогрев двигателя на холостом ходу стабилизация минимальных оборотов холостого хода регулировка количества топлива, подаваемого в цилиндры демпфирование воздушного потока при резком открытии и закрытии дроссельной заслонки	регулировка количества топлива, подаваемого в цилиндры	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
689	Каталитический нейтрализатор предназначен для...? Снижения выброса вредных веществ в атмосферу с отработавшими газами регулирования температуры отработавших газов повышения мощности и экономичности двигателя предотвращения попадания паров топлива в салон автомобиля	снижения выброса вредных веществ в атмосферу с отработавшими газами	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
690	Какой датчик работает в паре с диском синхронизации? А) датчик положения коленчатого вала б) датчик массового расхода воздуха в) датчик положения распредвала г) датчик детонации	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
691	Чем заполнен адсорбер? А) активированный уголь б) мел в) известь г) полисорб	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
692	От чего зависит дозирование количества топлива форсункой ЭСУД? А) от времени подачи импульса б) от величины тока в) от величины напряжения	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
693	Насос, какого типа применяется в системах питания бензиновых ДВС с впрыском топлива? А) центробежный роторно-роликовый б) диафрагменный в) шестеренчатый г) поршневой	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
694	Что из себя представляет форсунка в системе питания с впрыском топлива? А) игольчатый клапан б) электромагнитный клапан в) диафрагменный насос г) пьезоэлемент	б	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
695	Система отвода отработавших газов служит для ... А) уменьшения шума при выпуске отработавших газов б) повышения мощности в) облегчения отвода отработавших газов г) охлаждения отработавших газов	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

696	Дроссельная заслонка служит для ... Плавного включения в работу вторичной камеры карбюратора дополнительного обогащения горючей смеси смешивания бензина с воздухом регулирования количества горючей смеси, поступающей из карбюратора в цилиндры двигателя	регулирования количества горючей смеси, поступающей из карбюратора в цилиндры двигателя	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
697	На какие основные марки подразделяется дизельное топливо? А) зимнее, летнее Б) высоконагруженное, низконагруженное В) зимнее, летнее, арктическое Г) текучее, густое	В	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
698	В маркировке свечи «А 20 ДВ» число 20 характеризует: А) длину свечи в мм Б) зазор между электродами свечи в мм В) калильное число (тепловую характеристику) Г) вес свечи Д) массу свечи	В	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
699	В маркировке свечи «А 20 ДВ» буква Д обозначает длину резьбовой части корпуса, равную: А) 3 мм Б) 5 мм В) 8 мм Г) 10 мм Д) 19 мм	Д	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
700	В маркировке свечи «А 20 ДВ» буква В обозначает: Выступление конуса изолятора за торец корпуса свечи высокое качество верхнее расположение для всех двигателей водостойкая	выступление конуса изолятора за торец корпуса свечи	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
701	Чтобы свеча самоочищалась от нагара, температура конуса изолятора должна быть в пределах: 10-20°C 40-60°C 80-100°C 100-120°C 400-500°C	400-500°C	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
702	Какая из указанных свечей имеет большее калильное число и считается более «холодной»? А 11 ДВ А 14 ДВ А 17 ДВ А 20 ДВ А 23 ДВ	А 23 ДВ	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
703	Транспортные средства включают: А) транспортную сеть Б) документацию на перевозку В) подвижной состав Г) погрузочно-разгрузочные пункты	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

704	В единую транспортную систему входят следующие виды наземного транспорта: А) автомобильный транспорт б) водный транспорт в) железнодорожный транспорт г) воздушно-канатный транспорт д) трубопроводный транспорт	А, в	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
705	Транспорт общего пользования включает: А) электропоезда б) личный транспорт в) автобусный парк г) троллейбусно-трамвайный парк д) конвейеры	А, в, г	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
706	Транспорт необщего пользования включает: А) метрополитен б) личный транспорт в) подвесные внутрицевые пути г) транспорт для внутрипроизводственного перемещения грузов	б	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
707	Транспортные средства включают: А) транспортную сеть б) документацию на перевозку в) подвижной состав г) погрузочно-разгрузочные пункты	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
708	Мобильные средства автомобильного транспорта, предназначенные для транспортирования на них грузов или пассажиров называются А) передвижным составом б) подвижным составом в) технологическими средствами г) техническими средствами д) транспортным средством	д	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
709	Составными элементами автомобильного транспорта являются: А) подвижной состав б) автозаправочные станции в) автомобильные дороги г) грузоотправители д) автотранспортные предприятия (АТП)	А, г, д	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
710	Произведение объема перевозок грузов в тоннах на среднее расстояние перевозки одной тонны представляет собой А) грузопоток б) грузооборот в) объем перевозок г) средний объем перевозок	б	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

711	Движение грузов в одном направлении за определенный период времени представляет собой А) грузопоток б) объем перевозок в) грузооборот г) прямой грузооборот	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
712	Грузооборот Р измеряется в А) Нм б) тоннах (т) в) тонно-километрах (т•км) г) километр-тонна (км•т) д) км	в	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
713	Объем перевозок Q измеряется в А) м3 б) тоннах (т) в) тонно-километрах (т•км) г) литрах	б	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
714	Мобильные средства автомобильного транспорта, предназначенные для транспортирования на них грузов или пассажиров называются А) передвижным составом б) подвижным составом в) технологическими средствами г) техническими средствами д) транспортным средством	д	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
715	Транспортные средства предназначенные для выполнения различных, преимущественно нетранспортных и транспортно-технологических работ являются Транспортными средствами общего назначения транспортными средствами специального назначения технологическими средствами транспортными средствами особого назначения	технологическими средствами	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
716	Грузовые автомобильные транспортные средства по конструктивной схеме классифицируются на: А) большегрузные автомобили б) одиночные автомобили в) автопоезда г) автомобили повышенной проходимости	А, г	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
717	Эксплуатационная скорость Эксплуатационная скорость	это отношение длины поездки ко времени движения с учетом остановок, связанных с движением, и с погрузкой и разгрузкой грузов	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

718	Техническая скорость – это Техническая скорость – это	отношение длины поездки ко времени движения за поездку с учетом остановок, связанных с движением (простои у перекрестков, в дорожных пробках и т. п.).	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
719	Коэффициент использования пробега β_e – Коэффициент использования пробега β_e –	отношение длины поездки с грузом к общей длине поездки, т. е. к сумме поездок с грузом и без груза	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
720	Среднесуточный пробег – Среднесуточный пробег –	показывает интенсивность использования транспортных средств при перевозках (в сельском хозяйстве – 186 км)	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
721	Транспортные средства со специальными кузовами, предназначенными для перевозки сыпучих и навалочных грузов с механизированной разгрузкой называются А) общего назначения б) специального назначения в) самосвальными г) бортовыми	в, г	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
722	Скорость доставки (скорость сообщения) – Скорость доставки (скорость сообщения) –	средняя скорость движения грузов или пассажиров от места отправления до места назначения, учитывающая все простои и остановки, погрузки и разгрузки	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
723	Среднее расстояние перевозок – Среднее расстояние перевозок –	частное от деления грузооборота (пассажирооборота) на объем перевозок	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
724	Объем перевозок – это Объем перевозок – это	масса перевезенного груза в тоннах и количество перевезенных пассажиров, чел.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
725	Сельскохозяйственный транспорт является Сельскохозяйственный транспорт является	ведомственным, принадлежащим ведомствам сельскохозяйственной отрасли	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
726	Перевозки грузов в сельском хозяйстве разделяются: А) внехозяйственные б) межхозяйственные в) внутрихозяйственные г) поселковые	б, в	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

727	Маршрутом движения называется: А) путь следования подвижного состава при выполнении автотранспортного процесса б) расстояние от пункта погрузки до пункта разгрузки при выполнении автотранспортного процесса в) путь, проходимый транспортным средством за время работы на маршруте г) все ответы правильны	г	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
728	Длина маршрута – это Путь следования подвижного состава при выполнении автотранспортного процесса расстояние от пункта погрузки до пункта разгрузки при выполнении автотранспортного процесса путь, проходимый транспортным средством за время работы на маршруте путь, проходимый автотранспортным средством от начального до конечного пункта маршрута	путь следования подвижного состава при выполнении автотранспортного процесса	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
729	В зависимости от интенсивности движения автомобильные дороги имеют категорий А) 3 б) 4 В) 5 г) 6	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
730	В сельскохозяйственном производстве дороги подразделяются на ... группы А) четвертая б) третья в) вторая г) пятая	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
731	Местная дорожная сеть включает: А) внешнехозяйственные дороги б) внутрихозяйственные дороги в) городские и районного значения дороги г) часть дорог областного значения, часть районного значения	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
732	Как определяется крутизна подъема или спуска участка дороги? Отношением разности h отметок высот между крайними точками полотна дороги А и В, к расстоянию l между ними отношением разности h отметок высот между крайними точками полотна дороги А и В, к толщине дорожного полотна отношением разности h отметок высот между крайними точками полотна дороги А и В, к ширине дорожного полотна отношением разности h отметок высот между крайними точками полотна дороги А и В, к углу наклона дорожного полотна	отношением разности h отметок высот между крайними точками полотна дороги А и В, к расстоянию l между ними	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
733	С уменьшением времени простоя под погрузкой и разгрузкой $t_{пр}$ производительность транспортных средств ### А) остается неизменной б) уменьшается в) увеличивается	в	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

734	С повышением грузоподъемности транспортных средств q производительность ### А) остается неизменной б) увеличивается в) уменьшается	в	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
735	С увеличением длины ездки с грузом себестоимость автотранспортного процесса S : Повышается по линейной зависимости снижается по гиперболической зависимости не изменяется повышается по гиперболической зависимости	повышается по линейной зависимости	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
736	Производительность цикла (поездки) автотранспортного процесса – это Производительность цикла (поездки) автотранспортного процесса – это	масса перевезенного груза в тоннах или выполненная работа в тонно-километрах за единицу времени	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
737	Маршрут движения – это Маршрут движения – это	путь следования подвижного состава при выполнении автотранспортного процесса	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
738	Длина маршрута – это Длина маршрута – это	путь, проходимый АТС от начального до конечного пункта маршрута	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
739	С увеличением времени наряда транспортных средств T_n производительность их ### А) увеличивается б) уменьшается в) остается неизменной	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
740	С увеличением средней технической скорости грузоподъемность подвижного состава $q_{\text{тех}}$ А) увеличивается б) уменьшается в) остается неизменной	в	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
741	Среднее расстояние перевозки - это показатель, учитывающий А) пробег автомобиля б) количество груза за каждую ездку в) степень использования грузоподъемности г) время простоя под погрузкой и разгрузкой	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
742	От чего зависит средняя длина ездки на кольцевых маршрутах? От размещения грузообразующих и грузопоглощающих точек от структуры грузопотоков и грузооборота от грузоподъемности и длины груженой ездки от количества перевезенного груза и длины груженой ездки	от размещения грузообразующих и грузопоглощающих точек	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

743	Оборотом подвижного состава на маршруте называется Оборотом подвижного состава на маршруте называется	законченный цикл движения, т. е. движение по всему маршруту с возвращением подвижного состава в начальный пункт, из которого оно началось, с выполнением всех необходимых операций автотранспортного процесса	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
744	Маятниковым маршрутом называется Маятниковым маршрутом называется	такой, при котором движение между двумя пунктами повторяется многократно	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
745	Кольцевым маршрутом называется Кольцевым маршрутом называется	такой, при котором путь следования АТС проходит по замкнутому контуру, соединяющему несколько пунктов погрузки-разгрузки	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
746	Развозочным называется Развозочным называется	такой маршрут, при движении по которому осуществляется постепенная выгрузка (погрузка) груза	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
747	Оборотом подвижного состава на маршруте называется Движение по всему маршруту с возвращением подвижного состава в начальный пункт, из которого оно началось, с выполнением всех необходимых операций автотранспортного процесса расстояние от пункта погрузки до пункта разгрузки при выполнении автотранспортного процесса путь, проходимый транспортным средством за время работы на маршруте путь, проходимый автотранспортным средством от начального до конечного пункта маршрута	движение по всему маршруту с возвращением подвижного состава в начальный пункт, из которого оно началось, с выполнением всех необходимых операций автотранспортного процесса	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
748	Сборным называется Сборным называется	такой маршрут, при движении по которому осуществляется постепенная погрузка груза	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
749	Себестоимость автотранспортного процесса есть Себестоимость автотранспортного процесса есть	сумма расходов на выполнение процесса, деленная на сумму транспортной продукции, полученной при выполнении автотранспортного процесса	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
750	Полная себестоимость Полная себестоимость	представлена суммой каждого вида расходов отнесенной к единице автотранспортной продукции, (р/т•км)	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

751	При каком маршруте коэффициент использования пробега на маршруте равен 50%? А) на маршруте с обратным не груженым пробегом б) на маршруте с обратным не полностью груженым пробегом в) на маршруте с груженым пробегом в обоих направлениях г) на всех указанных маршрутах	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
752	При каком маршруте коэффициент использования пробега на маршруте меньше 100%? А) на маршруте с обратным не груженым пробегом б) на маршруте с обратным не полностью груженым пробегом в) на маршруте с груженым пробегом в обоих направлениях г) на всех указанных маршрутах	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
753	Маятниковым маршрутом называется: Такой, при котором движение между двумя пунктами повторяется многократно такой, при котором путь следования АТС проходит по замкнутому контуру, соединяющему несколько пунктов погрузки-разгрузки такой маршрут, при движении по которому осуществляется постепенная выгрузка (погрузка) груза такой маршрут, при движении по которому осуществляется постепенная загрузка груза	такой, при котором движение между двумя пунктами повторяется многократно	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
754	Оборотом подвижного состава на маршруте называется Движение по всему маршруту с возвращением подвижного состава в начальный пункт, из которого оно началось, с выполнением всех необходимых операций автотранспортного процесса расстояние от пункта погрузки до пункта разгрузки при выполнении автотранспортного процесса путь, проходимый транспортным средством за время работы на маршруте путь, проходимый автотранспортным средством от начального до конечного пункта маршрута	движение по всему маршруту с возвращением подвижного состава в начальный пункт, из которого оно началось, с выполнением всех необходимых операций автотранспортного процесса	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
755	Как влияет техническая скорость транспортного средства на время оборота подвижного состава на кольцевом маршруте? Чем больше техническая скорость, тем больше время оборота чем больше техническая скорость, тем меньше время оборота чем меньше техническая скорость, тем меньше время оборота правильны второй и третий ответы	чем больше техническая скорость, тем больше время оборота	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
756	На каком маршруте происходит постепенное уменьшение количество перевозимого груза? На сборочном на развозочном на маятниковом с обратным не полностью груженым пробегом на маятниковом с обратным холостым пробегом	на маятниковом с обратным не полностью груженым пробегом	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
757	Себестоимость автотранспортного процесса – это «отношение длины ездки ко времени движения за ездку с учетом остановок, связанных с движением (простои у перекрестков, в дорожных пробках и т.п.)» «отношение длины ездки ко времени движения с учетом остановок, связанных с движением, и с погрузкой и разгрузкой грузов» «масса перевезенного груза в тоннах или выполненная работа в тонно-километрах за единицу времени» «сумма расходов на выполнение процесса, отнесенная к сумме транспортной продукции, полученной при выполнении автотранспортного процесса»	«сумма расходов на выполнение процесса, отнесенная к сумме транспортной продукции, полученной при выполнении автотранспортного процесса»	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

758	Показателями, характеризующими степень использования подвижного состава являются: А) коэффициент выпуска подвижного состава б) число ездов и пробег с грузом в) коэффициент использования пробега г) средняя длина ездки с грузом д) коэффициент статического и динамического использования грузоподъемности	А, б, г	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
759	Одним из главных факторов, характеризующих сельскохозяйственные грузы, является Одним из главных факторов, характеризующих сельскохозяйственные грузы, является	изменчивость их механических свойств под воздействием влажности, давления, температуры, продолжительности хранения	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
760	Под упаковкой понимается Под упаковкой понимается	комплекс защитных мер и материальных средств по подготовке продукции промышленного и сельскохозяйственного производства к транспортированию и хранению, для обеспечения ее максимальной сохранности и придания транспортабельного состояния	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
761	При каком маршруте коэффициент использования пробега на маршруте больше 50%, но меньше 100%? А) на маршруте с обратным не груженым пробегом, б) на маршруте с обратным не полностью груженым пробегом на маршруте, в) на маршруте с груженым пробегом в обоих направлениях, г) на всех указанных маршрутах.	б Обоснование: На маршруте, с обратным не груженым пробегом коэффициент использования пробега – 50%. На маршруте, с груженым пробегом в обоих направлениях коэффициент использования пробега равен – 100%.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
762	Средство (или комплекс средств), обеспечивающее защиту продукции от повреждений и потерь, окружающую среду от загрязнений, а также процесс обращения (перемещение, хранение и т. д.) называется ### А) складом б) упаковкой в) тарой	в	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
763	Основным элементом упаковки является ### А) груз б) продукт в) тара	в	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

764	Потребительская тара – Потребительская тара –	элемент упаковки, в которую расфасовывают продукцию для доставки ее потребителям (бутылки, флаконы, банки, коробки, пачки и т. п.)	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
765	Транспортная тара – Транспортная тара –	элемент упаковки продукции, как правило, расфасованной в потребительскую тару или вспомогательные упаковочные средства и материалы	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
766	Контейнер — это А) «элемент упаковки, в которую расфасовывают продукцию для доставки ее потребителям (бутылки, флаконы, банки, коробки, пачки и т. п.)» б) «элемент упаковки продукции, как правило, расфасованной в потребительскую тару или вспомогательные упаковочные средства и материалы» в) «тара, предназначенная для многократного использования и приспособленная для механизированной погрузки-разгрузки и кратковременного хранения груза объемом более 1 м3» г) «укрупненная грузовая единица, уложенная в один блок, размеры и масса которого соответствуют требованиям к рациональному использованию погрузочно-разгрузочных средств и АТС»	в	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
767	Пакет - это «элемент упаковки, в которую расфасовывают продукцию для доставки ее потребителям (бутылки, флаконы, банки, коробки, пачки и т. п.)». «элемент упаковки продукции, как правило, расфасованной в потребительскую тару или вспомогательные упаковочные средства и материалы» «тара, предназначенная для многократного использования и приспособленная для механизированной погрузки-разгрузки и кратковременного хранения груза объемом более 1 м3» «укрупненная грузовая единица, уложенная в один блок, размеры и масса которого соответствуют требованиям к рациональному использованию погрузочно-разгрузочных средств и АТС».	«элемент упаковки продукции, как правило, расфасованной в потребительскую тару или вспомогательные упаковочные средства и материалы»	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
768	Маршрутом движения называется: А) путь следования подвижного состава при выполнении автотранспортного процесса б) расстояние от пункта погрузки до пункта разгрузки при выполнении автотранспортного процесса в) путь, проходимый транспортным средством за время работы на маршруте г) все ответы правильны	г	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
769	Длина маршрута – это Путь следования подвижного состава при выполнении автотранспортного процесса расстояние от пункта погрузки до пункта разгрузки при выполнении автотранспортного процесса путь, проходимый транспортным средством за время работы на маршруте путь, проходимый автотранспортным средством от начального до конечного пункта маршрута	путь следования подвижного состава при выполнении автотранспортного процесса	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
770	Коэффициент выпуска транспортных средств зависит от следующих факторов: А) дорожных и климатических условий б) времени наряда в) сезонности перевозок г) организации работы АТП	в, г	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

771	Произведение объема перевозок грузов в тоннах на среднее расстояние перевозки одной тонны представляет ### А) грузооборот б) грузооборот в) объем перевозок	б	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
772	Какие бывают виды перевозки с перевалкой материала при его вывозке с поля на дорогу? А) с непосредственной погрузкой из одних ТС в другие б) комбинированные в) с промежуточными компенсаторами-накопителями г) правильны первый и третий	г	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
773	Какие бывают сборочно-транспортные процессы по способу закрепления транспортных средств за уборочными машинами? А) индивидуальное (жесткое) закрепление каждой транспортной единицы за определенной уборочной машиной б) нежесткое закрепление транспортных средств за уборочными машинами в) скользящее закрепление транспортных средств за уборочными машинами г) правильны первый и второй ответы	г	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
774	Оборотом подвижного состава Движение по всему маршруту с возвращением подвижного состава в начальный пункт, из которого оно началось, с выполнением всех необходимых операций автотранспортного процесса расстояние от пункта погрузки до пункта разгрузки при выполнении автотранспортного процесса путь, проходимый транспортным средством за время работы на маршруте путь, проходимый автотранспортным средством от начального до конечного пункта маршрута	движение по всему маршруту с возвращением подвижного состава в начальный пункт, из которого оно началось, с выполнением всех необходимых операций автотранспортного процесса	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
775	Маятниковым маршрутом называется: Такой, при котором движение между двумя пунктами повторяется многократно такой, при котором путь следования АТС проходит по замкнутому контуру, соединяющему несколько пунктов погрузки-разгрузки такой маршрут, при движении по которому осуществляется постепенная выгрузка (погрузка) груза такой маршрут, при движении по которому осуществляется постепенная загрузка груза	такой, при котором движение между двумя пунктами повторяется многократно	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
776	Укажите какой из указанных маршрутов относится к маятниковым видам маршрутов? А) с обратным не груженым пробегом, б) с обратным не полностью груженым пробегом, в) с груженым пробегом в обоих направлениях г) все указанные маршруты маятниковые	г	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
777	При каком маршруте коэффициент использования пробега на маршруте равен 50 %? А) на маршруте с обратным не груженым пробегом б) на маршруте с обратным не полностью груженым пробегом в) на маршруте с груженым пробегом в обоих направлениях г) на всех указанных маршрутах	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

778	Вопрос №1. Свойства САУ, позволяющие судить насколько быстро она реагирует на появление управляющих и возмущающих воздействий, и характеризующееся временем затухания переходного процесса называется ... 1. скородействие 2. торможение 3. быстродействие 4. запаздывание	3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
779	Вопрос №2. При нагреве металлического терморезистора его сопротивление ... 1. уменьшается 2. увеличивается 3. увеличивается до определенного значения, а затем уменьшается 4. не изменяется	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П3 Способен проводить стандартные испытания технических средств апк				
780	1 Определить необходимое количество агрегатов Беларус 920+СЗ-3, 6 для посева зерновых колосовых в оптимальные агротехнические сроки на площади 1200 га, если оптимальное количество дней – 10, время работы агрегата за смену 11 часов, рабочая скорость движения агрегата 7, 2 км/ч, коэффициент использования времени смены 0, 8	6 часов	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
781	2 Определить коэффициент использования времени смены при выполнении паровой обработки почвы агрегатом Беларус 1523+КСП-6 на поле площадью 620 га при условии работы на нем 4-х агрегатов в течение 5 дней по 12 часов в сутки с рабочей скоростью движения 9 км/ч.	коэффициент 0,48	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
782	3 Определить количество механизаторов для обеспечения работы агрегата Беларус 1523 с восьмиметровым культиватором на предпосевной обработке почвы на площади 950 га в течение 5 дней в две смены, если продолжительность смены 7 часов, часовая производительность агрегата 5, 34 га/ч, агрегат обслуживает 1 механизатор	2	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
783	4 Определить фактическое количество рабочих дней для выполнения междурядной обработки картофеля агрегатом Беларус 80.1+КОН-2, 8 на поле площадью 185 га, если время работы агрегата за смену 10 часов, производительность 2, 1 га/ч. Полученный результат округлить до большего целого числа	9	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
784	5 За сколько фактических дней можно посеять зерновые на площади 500 га двумя посевными агрегатами, если производительность агрегата за смену 28 га. а продолжительность работы в сутки 14 часов	5	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
785	6 Сколько килограммов топлива потребуется на вспашку поля площадью 129 га., если 1/3 площади вспахать агрегатом Беларус 1221+ПЛН-4-35 с гектарным расходом топлива 22 кг/га и 2/3 - агрегатом Беларус 1523+ПЛН-5-35 с гектарным расходом топлива 18 кг/га	2494	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
786	7 Сколько тонн топлива необходимо для вспашки почвы на площади 1650 га пахотными агрегатами Беларус 1221+ПЛН-4-35 и Беларус 1523+ПЛН-5-35, если 2/3 площади вспахана первым агрегатом, а 1/3 – вторым. Гектарный расход топлива второго агрегата 23 кг/га, а первого - на 12% выше	39,5	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
787	8 Сколько дней потребуется трем пахотным агрегатам в составе тракторов Беларус 1523 и плугов ПЛН-5-35 для подъема зяби на площади 1340 га, если конструктивная ширина захвата корпуса плуга 0, 35 м, коэффициент использования ширины захвата 1, 1, рабочая скорость движения агрегата 3, 1 м/с, продолжительность работы в сутки 14 часов, коэффициент использования времени смены 0, 8	19	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

788	9 Какую часовую производительность должен иметь посевной агрегат, чтобы четыре однотипных агрегата посеяли зерновые на площади 1450 га за 7 рабочих дней, продолжительность работы в сутки 12, 5 часов	4,14	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
789	10 Определить количество заправок агрегата для внесения минеральных удобрений на участке размером 1650x1200 м, если движение агрегата вдоль длинной стороны участка, заправка производится на поворотной полосе, грузоподъемность разбрасывателя 6 т, коэффициент использования грузоподъемности 0,95, норма внесения удобрений 0,35 т/га, ширина захвата агрегата 12 м, ширина поворотной полосы равна ширине захвата агрегата	13	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
790	11 Определить, нарушались ли агротребования при посеве зерновых агрегатом Беларус 82.1+СЗ-3.6, работающим на скорости 8 км/ч с коэффициентом использования времени смены 0,81, если за 1 час работы он высевал 340 кг семян, норма высева семян 220 кг/га	нарушены (факт. 146 кг/га)	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
791	12 Определить, верно ли отрегулирована сеялка СЗ-5, 4 на посев зерновых с нормой высева 240 кг/га, если с контрольной навеской массой 6, 2 кг посевной агрегат прошел путь 40 м	не верно (факт. 287 кг/га)	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
792	13 Определить путь прохождения агрегата для внесения твердых органических удобрений грузоподъемностью 8 т от момента начала работы до очередной загрузки, если доза внесения навоза 32 т/га, рабочая ширина разбрасывания 5 м	500	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
793	14 Определить дозу внесения удобрений разбрасывателем твердых органических удобрений грузоподъемностью 8 т при рабочей ширине захвата 6 м, если расстояние между двумя последовательными загрузками разбрасывателя составляет 350 м	38,1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
794	15 Определить ширину распределения по полю жидких органических удобрений машиной МЖТ-6 грузоподъемностью 6 т, если доза внесения составляет 28 т/га, а путь, который проходит машина с одной заправкой – 300 м	7,1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
795	1 Минеральные удобрения вносит на поверхность почвы разбрасыватель с шириной захвата 14 м. На каждый участок почвы площадью 0,5×0,5 м по ширине захвата в направлении от центра разбрасывателя вносятся удобрения 14, 10, 9, 13, 9, 10, 7, 11, 12, 8, 7, 8, 6, 4, г. Согласно агротребованиям, неравномерность разбрасывания по ширине захвата не должна превышать 25%. Определить фактическую дозу внесения и неравномерность распределения удобрений по площади. (Ответ округлить до десятых и записать через пробел без единиц измерения)	365,7 кг/га, максимальная неравномерность 56,1 %	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
796	2 Определить дозу внесения органических удобрений, на которую отрегулирован разбрасыватель ПРТ-10А грузоподъемностью 10 т при ширине разбрасывания 8 м. Двигаясь со скоростью 3,2 км/ч, он затрачивает 0,1 ч на разбрасывание загруженной массы удобрений	39	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
797	3 На внесении минеральных удобрений по прямоточной технологии работает звено в составе погрузчика производительностью 20 т/ч и шести разбрасывателей грузоподъемностью 6 т. Удобрения транспортируются на поле на расстоянии 4 км от склада со скоростью 25 км/ч. Определить время, которое затрачивает разбрасыватель на внесение удобрений за один рейс	1944 с., 0,54 ч	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

798	Какие виды оценок не включает в себя первичная техническая экспертиза 1. качества окраски 1 2. технической документации 2 3. маневренности изделия 3	1, 2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
799	Что из перечисленных ниже испытаний не проводится при лабораторно-полевых испытаниях тракторов 1. лабораторно-полевые испытания ВОМ 1 2. лабораторные испытания двигателей 2 3. тяговые испытания тракторов 3 4. лабораторно-полевые испытания навесной системы 4	1, 3, 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
800	Какой из представленных видов испытаний является государственным 1. приемочные 1 2. заводские 2 3. оценочные 3 4. пользовательские 4	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
801	Чему соответствуют квалификационные испытания 1. ТЗ 1 2. нормам 2 3. ТУ 3 4. ЕСКД 4	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
802	Чему соответствуют типовые испытания 1. ТУ 1 2. типу машин 2 3. ТЗ 3 4. ЕСКД 4	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
803	Для чего проводят инспекционные испытания 1. для проверки сертификационных изделий в выборочном порядке 1 2. для проверки на соответствие ТЗ или ТУ 2 3. для ревизии 3	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
804	На соответствие чему проводятся предварительные испытания 1. ТУ 1 2. ТЗ 2 3. Качеству изготовления 3 4. ЕСКД 4	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

805	Какие испытания проходят опытные образцы 1. приемочные 1 2. сертификационные 2 3. оценочные 3	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
806	Для чего проводят техническую экспертизу 1. для оценки агрегатируемости и соответствия руководству эксплуатации 1 2. для порядка 2 3. для оценки дизайна 3 4. для оценки степени унификации 4	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
807	При каких видах испытаний проводят техническую экспертизу 1. приемочные 1 2. заводские 2 3. лабораторные 3	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
808	Какие оценочные показатели покраски изделия 1. толщина покраски 1 2. колер 2 3. оттенок 3	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
809	Как оценивают качество сварных швов 1. по величине катета шва 1 2. по форме шва 2 3. по наплавам и набрызгам металла 3	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
810	Какие виды оценок не включает в себя первичная техническая экспертиза 1. качество окраски 1 2. оценка технической документации 2 3. предварительную оценку соответствия изделия требованиям безопасности 3	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
811	Какая из перечисленных оценок не применяется при оценке проходимости и маневренности изделия 1. диаметр транспортных колес 1 2. дорожный просвет 2 3. минимальный радиус поворота 3	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

812	Какая из перечисленных оценок не входит в текущую техническую экспертизу 1. общая выработка орудия 1 2. оценка технического состояния при испытаниях 2 3. определение поломанных, износившихся и деформированных деталей 3	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
813	Какая из перечисленных оценок не относится к заключительной технической экспертизе 1. коэффициент использования времени смены 1 2. оценка технического состояния изделия, его рабочих органов 2 3. измерение деталей, подвергшихся первичному измерению 3 4. пригодность изделия для дальнейшей работы 4	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
814	Как определяется минимальный радиус поворота МТА 1. в транспортном положении и на поворотной полосе 1 2. на ровной поверхности 2 3. на наклонной поверхности 3	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
815	Какой параметр из нижеперечисленных не влияет на заданный расход жидкости опрыскивателя, л /га 1. диаметр напорной магистрали 1 2. норма расхода жидкости, л / га 2 3. скорость агрегата, км /ч 3 4. ширина захвата агрегата, м 4	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
816	При регулировке культиватора для обработки почвы на глубину 10 см, под опорные и копирующие колеса необходимо поставить подставки величиной... см При регулировке культиватора для обработки почвы на глубину 10 см, под опорные и копирующие колеса необходимо поставить подставки величиной... см	7-8 Обоснование: 2-3 см на уплотнение почвы	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
817	Определить среднюю неравномерность высева между отдельными высевающими аппаратами зерновой сеялки Если каждый из шести аппаратов за определенное время высевает, соответственно, 104, 92, 95, 102, 104, и 105 г.	4,55	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
818	Сколько жидкости должно выливаться через один распылитель в минуту Если ни штанге захватам 10, 5 м размещен 21 распылитель, норма внесения раствора ядохимиката 350 л/га при скорости движения трактора 8, 1 км/ч	2,3625 Обоснование: л/мин	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П4 Способен использовать знания в области конструкции и эксплуатационных свойств технических средств апк				
819	Вопрос №1. В чем заключается принцип действия объемных насосов? 1. в подаче жидкости в напорную гидролинию; 2. в вытеснении жидкости из рабочих камер вытеснителями; 3. в периодическом заполнении рабочих камер жидкостью и вытеснении ее из рабочих камер вытеснителями. 4. все выше перечисленные ответы правильные	2	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П9 Способен организовать оценку экономической эффективности капитальных и инвестиционных вложений на автотранспортном предприятии				

820	Укажите последовательность экономических элементов затрат организации применяемой в публичной финансовой отчетности Амортизация - 1 Затраты на оплату труда - 2 Материальные затраты - 3 Отчисления на социальные нужды - 4	3241	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
821	Найдите соответствие между признаком классификации и видами инвестиций Радикальные и улучшающие - По новизне Продуктовые и процессные - По характеру результатов Локальные и региональные - По охвату рынка	Радикальные и улучшающие - По новизне Продуктовые и процессные - По характеру результатов Локальные и региональные - По охвату рынка	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
822	Укажите последовательность расчета показателей прибыли, представленных в «Отчете о финансовых результатах» Чистая прибыль - 1 Прибыль до налогообложения - 2 Прибыль от продаж - 3 Валовая прибыль - 4	4321	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
823	Укажите в правильной последовательности затраты, формирующие цеховую себестоимость продукции и услуг предприятия Общепроизводственные расходы - 1 Сырье и материалы за минусом возвратных отходов - 2 Оплата труда производственных рабочих с отчислениями на социальные нужды - 3 Топливо и энергия на технологические цели - 4	2431	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
824	Рассчитать показатель рентабельность продаж. Ответ указать в % Выручка от продаж продукции – 800 тыс. руб. Себестоимость продаж – 300 тыс. руб. Коммерческие расходы – 200 тыс. руб. Управленческие расходы – 100 тыс. руб.	25 Обоснование: Рентабельность продаж = прибыли от продаж продукции ÷ выручка * 100 = ((800 тыс. руб. – 300 тыс. руб. – 200 тыс. руб. – 100 тыс. руб.) / 800 тыс. руб.) * 100	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
825	Определите индекс доходности инвестиционного проекта Чистая текущая стоимость проекта - 100 млн. руб. Инвестиционные вложения - 50 млн. руб.	2 Обоснование: Индекс доходности инвестиционного проекта = чистая текущая стоимость проекта ÷ инвестиционные вложения = 100 / 50 = 2	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
826	Рассчитать величину прибыли до налогообложения. Ответ указать в тыс.руб. Прибыль от продаж продукции организации – 90 тыс. руб. Прочие доходы – 50 тыс. руб. Прочие расходы – 40 тыс. руб.	100 Обоснование: Прибыль до налогообложения = прибыль от продаж + прочие доходы – прочие расходы = 90 + 50 – 40 = 100	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
827	Определите величину коэффициента износа основных средств предприятия Стоимость основных средств на конец года - 200 тыс. руб. Сумма начисленных амортизационных отчислений - 40 тыс. руб.	0,2 Обоснование: Коэффициент износа основных средств = сумма начисленных амортизационных отчислений ÷ стоимость основных средств на конец года = 40 / 200 = 0,2	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

828	Рассчитать величину валовой прибыли автотранспортного предприятия. Ответ указать в тыс. руб. Выручка от предоставления транспортных услуг – 125000 тыс. руб. Себестоимость услуг - 96500 тыс. руб.	28500 Обоснование: Валовая прибыль = выручка от предоставления транспортных услуг – себестоимость услуг = 125000 – 96500 = 28500	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
829	Укажите, в какой ситуации будет отмечаться увеличение прибыли предприятия А) увеличивается арендная плата б) увеличивается величина дивидендов в) увеличиваются реализационные цены г) выручка от продаж продукции растет большими темпами, чем ее себестоимость	г Обоснование: Выручка от продаж продукции растет большими темпами, чем ее себестоимость. Прибыль определяется как разность между выручкой от продаж и ее себестоимостью	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
830	Укажите, предприятие стало продавать свою продукцию дороже, при этом коэффициент оборачиваемости оборотных средств А) ухудшится б) не изменится в) уменьшится г) увеличится	г Обоснование: Увеличится. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств определяется как отношение выручки от реализации продукции к среднегодовой величине оборотных средств	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
831	Укажите источники финансирования инвестиций на предприятии А. Внутренние и внешние Б. Индивидуальные и коллективные В. Собственные и заемные Г. Долгосрочные и краткосрочные	В Обоснование: Собственные и заемные. К собственным средствам относятся средства принадлежащие предприятию, а к заемным кредиты банков и займы	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
832	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Результатом капитальных вложений является... А. Снижение фондоемкости Б. Прирост производственных мощностей В. Рост рентабельности основного капитала Г. Снижение материалоемкости	Б Обоснование: Прирост производственных мощностей. Капитальные вложения – это средства направленные на пополнение основных средств предприятия	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа